

**2.52.**  
**S Z A K K É P Z É S I K E R E T T A N T E R V**

**a(z)**

**I. EGÉSZSÉGÜGY**

**ágazathoz tartozó**

**54 723 03**

**GYAKORLÓ CSECSEMŐ ÉS GYERMEKÁPOLÓ  
SZAKKÉPESÍTÉSHEZ**

**I. A szakképzés jogi háttere**

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Kormányrendelet,
- az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet, és
- a(z) 54 723 03 számú, Gyakorló csecsemő és gyermekápoló megnevezésű szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet

alapján készült

**II. A szakképesítés alapadatai**

A szakképesítés azonosító száma: 54 723 03

Szakképesítés megnevezése: Gyakorló csecsemő és gyermekápoló

A szakmacsoport száma és megnevezése: 1. Egészségügy

Ágazati besorolás száma és megnevezése: I. Egészségügy

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2 év

Elméleti képzési idő aránya: 50%

Gyakorlati képzési idő aránya: 50%

Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama:

- 5 évfolyamos képzés esetén: a 10. évfolyamot követően 140 óra, a 11. évfolyamot követően 140 óra;
- 2 évfolyamos képzés esetén: az első szakképzési évfolyamot követően 160 óra

**III. A szakképzésbe történő belépés feltételei**

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

Bemeneti kompetenciák: —

Szakmai előképzettség: —

Előírt gyakorlat: —

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek  
Pályaalkalmassági követelmények: szükségesek

#### IV. A szakképzés szervezésének feltételei

##### Személyi feltételek

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

Tantárgy	Szakképesítés/Szakképzettség
Egészségügyi alapismeretek	egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségtan tanár egészségügyi előképzettséggel, jogász (szakmai jogi és etikai ismeretek), egészségügyi menedzser (egészségügyi ellátórendszer)
Szakmai kommunikáció	egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, latin szakos nyelvtanár (orvosi latin)
Ápolástan-gonozástan	egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló
Ápoástan-gonozástan gyakorlat	egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, ápoló (BSc), egészségügyi gyakorlatvezető, csecsemő és kisgyermekgondozó (egészséges csecsemő és gyermek gondozása), rendelőintézeti vezető asszisztens (ápolási-gonozási feladatok felnőttkorban), szociális munkás (gonozási feladatok felnőttkorban)
Klinikumi alapozó ismeretek	általános orvos, szakorvos, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egyetemi okleveles ápoló, közegészségügyi-járványügyi felügyelő (mikrobiológia-járványtan), közegészségügyi járványügyi ellenőr (mikrobiológia-járványtan), mentőtiszt (elsősegélynyújtás-első ellátás)
Klinikumi szakismeretek	általános orvos, szakorvos, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egyetemi okleveles ápoló
Diagnosztikai és terápiás alapismeretek	egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egyetemi okleveles ápoló
Klinikumi gyakorlat	Egészségügyi gyakorlatvezető, egészségügyi szakoktató, ápoló (BSc), egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár
Egészségügyi asszisztensi feladatok	Egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egészségtan tanár egészségügyi előképzettséggel, pszichológus vagy pszichológus tanár (személyiség fejlesztés önismeret)
Egészségügyi asszisztálás gyakorlata	Egészségügyi szakoktató, egészségügyi gyakorlatvezető, ápoló (Bsc, Msc)

### Tárgyi feltételek

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak: Nincs.

Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre: Nincs.

### V. A szakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra

A szakgimnáziumi képzésben a két évfolyamos képzés második évfolyamának (2/14.) szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, órakerete megegyezik a 4+1 évfolyamos képzés érettségi utáni évfolyamának szakmai tartalmával, tantárgyi rendszerével, órakeretével. A két évfolyamos képzés első szakképzési évfolyamának (1/13.) ágazati szakgimnáziumi szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, összes órakerete megegyezik a 4+1 évfolyamos képzés 9-12. középiskolai évfolyamokra jutó ágazati szakgimnáziumi szakmai tantárgyainak tartalmával, összes óraszámával.

Szakgimnáziumi képzés esetén a heti és éves szakmai óraszámok:

évfolyam	heti óraszám	éves óraszám
9. évfolyam	11 óra/hét	396 óra/év
10. évfolyam	12 óra/hét	432 óra/év
Ögy.		140 óra
11. évfolyam	10 óra/hét	360 óra/év
Ögy.		140 óra
12. évfolyam	10 óra/hét	310 óra/év
5/13. évfolyam	31 óra/hét	961 óra/év
Összesen:		2739 óra

Amennyiben a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló rendeletben a szakgimnáziumok 9-12. évfolyama számára kiadott kerettanterv óraterve alapján a kötelezően választható tantárgyak közül a szakmai tantárgyat választja a szakképző iskola akkor a 11. évfolyamon 72 óra és a 12. évfolyamon 62 óra időkeret szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

évfolyam	heti óraszám	éves óraszám
1/13. évfolyam	31 óra/hét	1116 óra/év
Ögy		160 óra
2/14. évfolyam	31 óra/hét	961 óra/év
Összesen:		2237 óra

(A kizárólag 13-14. évfolyamon megszervezett képzésben, illetve a szakgimnázium 9-12., és ezt követő 13. évfolyamán megszervezett képzésben az azonos tantárgyakra meghatározott óraszámok közötti csekély eltérés a szorgalmi időszak heteinek eltérő száma, és az óraszámok oszthatósága miatt keletkezik!)

1. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszámja évfolyamonként

		9.		10.			11.			12.		5/13.		1/13.			2/14.	
		heti óraszám		heti óraszám		ögy	heti óraszám		ögy	heti óraszám		heti óraszám		ögy	heti óraszám			
		e	gy	e	gy		e	gy		e	gy	e	gy		e	gy	e	gy
A fő szakképesítésre vonatkozóan:	Összesen	11	0	11	1	140	3,5	6,5	140	5	5	18	15,5	22	8,5	160	18	15,5
	Összesen	11		12			10			10		33,5		30,5			33,5	
11499-12 Foglalkoztatás II.	Foglalkoztatás II.											0,5					0,5	
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	Foglalkoztatás I.											2					2	
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	Munkahelyi egészség és biztonság	0,5												0,5				
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Egészségügyi alapismeretek			3			1,5							4,5				
	Szakmai kommunikáció	1,5		0,5										2				
11221-16 Alapápolás	Ápolástan-gondozástan	1,5		2,5						1				5				
	Ápolástan-gondozástan gyakorlat																	
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi alapozó ismeretek	4,5												4,5				
	Klinikumi szakismeretek						1			3				3,5				
	Diagnosztikai és terápiás alapismeretek			2										2				
	Klinikumi gyakorlat						4,5			3				8,5				

11635-16 Egészségügyi asszisztensi feladatok	<b>Egészségügyi asszisztensi feladatok</b>	3		3			1			1							
	<b>Egészségügyi asszisztálás gyakorlata</b>				1			2			2						
11153-16 Diagnosztikus és terápiás beavatkozások	<b>Diagnosztikai ismeretek csecsemő és gyermekkorban</b>											5,5					5,5
	<b>Terápiás ismeretek csecsemő és gyermekkorban</b>											5,5					5,5
	<b>Diagnosztikus beavatkozások gyakorlata</b>												5,5				5,5
	<b>Terápiás beavatkozások gyakorlata</b>												5,5				5,5
11154-16 Egészségfejlesztés, egészségnevelés	<b>Egészséggondozás-fejlesztés</b>											2					2
	<b>Egészséggondozás-fejlesztés gyakorlat</b>												2,5				2,5
	<b>Habilitáció, rehabilitáció a csecsemő és gyermekápolásban</b>												2,5				2,5
	<b>Habilitáció, rehabilitáció a gyakorlatban</b>													2			

A kerettanterv szakmai tartalma - a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően - a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-át lefedi.

Az időkeret fennmaradó részének (szabadsáv) szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

## 2. számú táblázat

## A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja évfolyamonként

		9.		10.			11.			12.		Szakgimnáziumi képzés összes óraszám	Érettségi vizsga keretében megszerzhető szakképesítéshez kapcsolódó óraszám	Fő szakképesítéshez kapcsolódó összes óraszám	5/13.		A szakképzés összes óraszám	1/13.			2/14.		A szakképzés összes óraszám
		e	gy	e	gy	ögy	e	gy	ögy	e	gy				e	gy		ögy	e	gy			
A fő szakképesítésre vonatkozó:	Összesen	288	0	288	0	140	90	162	140	124	93	1045	453	1045	558	478	2304	792	306	160	558	478	2134
	Összesen	288		288		140	252		140	217					1036			1098		160	1036		
	Elméleti óraszámok (arány ögy-vel)	öt évfolyamos képzés egészében: 1829 óra (55%)													Ez a táblázat ezt nem tudja számolni, így nem tudom javítani								
	Gyakorlati óraszámok (arány ögy-vel)	öt évfolyamos képzés egészében: 1214 óra (45%)																					
11499-12 Foglalkoztatás II.	<b>Foglalkoztatás II.</b>	0	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0	15	0	15	0	0		15	0	15
	Munkajogi alapismeretek											0			3		3	0	0		3	0	3
	Munkaviszony létesítése											0			4		4	0	0		4	0	4
	Álláskeresés											0			4		4	0	0		4	0	4
	Munkanélküliség											0			4		4	0	0		4	0	4
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire építő képzések esetén)	<b>Foglalkoztatás I.</b>	0	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0	62	0	62	0	0		62	0	62
	Nyelvtani rendszerezés 1											0			6		6	0	0		6	0	6
	Nyelvtani rendszerezés 2											0			8		8	0	0		8	0	8
	Nyelvi készségfejlesztés											0			24		24	0	0		24	0	24
	Munkavállalói szókinccs											0			24		24	0	0		24	0	24
Munkahelyi egészség és biztonság	18	0	0	0		0	0		0	0	18	0	18	0	0	18	18	0		0	0	18	

	Munkavédelmi alapismeretek	4									4				4	4	0		0	0	4	
	Munkahelyek kialakítása	4									4				4	4	0		0	0	4	
	Munkavégzés személyi feltételei	2									2				2	2	0		0	0	2	
	Munkaeszközök biztonsága	2									2				2	2	0		0	0	2	
	Munkakörnyezeti hatások	2									2				2	2	0		0	0	2	
	Munkavédelmi jogi ismeretek	4									4				4	4	0		0	0	4	
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	<b>Egészségügyi alapismeretek</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>		<b>54</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>162</b>	<b>0</b>	<b>162</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>162</b>	<b>162</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>162</b>
	Szakmai jogi és etikai ismeretek						18					18			18	18	0		0	0	18	
	Szociológiai alapismeretek						18					18			18	18	0		0	0	18	
	A pszichológia alapjai			36								36			36	36	0		0	0	36	
	A pedagógia alapjai			18								18			18	18	0		0	0	18	
	Egészségügyi ellátórendszer			18								18			18	18	0		0	0	18	
	Népegészségügy			18								18			18	18	0		0	0	18	
	Környezetegészségügy						18					18			18	18	0		0	0	18	
	Egészségfejlesztés			18								18			18	18	0		0	0	18	
	<b>Szakmai kommunikáció</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>
Orvosi latin nyelv	36										36			36	36	0		0	0	36		
Kommunikáció	18										18			18	18	0		0	0	18		
Speciális kommunikáció			18								18			18	18	0		0	0	18		
11221-16 Alapápolás	<b>Ápolástan-gondozástan</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>31</b>	<b>0</b>	<b>175</b>	<b>0</b>	<b>175</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>175</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>180</b>
	Egészséges ember gondozása	36										36			36	36	0		0	0	36	
	Csecsemő és kisgyermekgondozás	18										18			18	18	0		0	0	18	

	Akadályozott ember gondozása			18							18					18	18	0		0	0	18		
	Ápolástudomány								16		16					16	18	0		0	0	18		
	Ápoláslélektan								15		15					15	18	0		0	0	18		
	Ápolási beavatkozások			36							36					36	36	0		0	0	36		
	Betegmegfigyelés			36							36					36	36	0		0	0	36		
	<b>Ápolástan-gondozástan gyakorlat</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	Csecsemő és kisgyermekgondozás gyakorlat				0									0			0	0	0			0	0	0
	Gondozási feladatok felnőtt korban				0									0			0	0	0			0	0	0
	Járóbetegellátási gyakorlat				0									0			0	0	0			0	0	0
	11222-16 Klinikumi ismeretek	<b>Klinikumi alapozó ismeretek</b>	<b>162</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>			<b>0</b>	<b>162</b>	<b>0</b>	<b>162</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>162</b>	<b>162</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
Anatómia-élettan alapjai, a mozgásrendszer		18										18			18	18	0			0	0	18		
A keringés és a légzés anatómiája és élettana		20										20			20	20	0			0	0	20		
Emésztés-kiválasztás-szaporodás szervrendszere		28										28			28	28	0			0	0	28		
Az idegrendszer, endokrin rendszer, érzékszervek anatómiája, élettana		24										24			24	24	0			0	0	24		
Mikrobiológia, járványtan, általános kórtan		36										36			36	36	0			0	0	36		
Elsősegélynyújtás-első ellátás		36										36			36	36	0			0	0	36		
<b>Klinikumi szakismeretek</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>36</b>	<b>0</b>		<b>93</b>	<b>0</b>	<b>129</b>	<b>0</b>	<b>129</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>129</b>	<b>126</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>126</b>	





	Asszisztensi feladatok diagnosztikai eljárásoknál			72							72				72	0	0		0	0	0	
	Asszisztensi feladatok bőrgyógyászat és a szemészet területen			18							18				18	0	0		0	0	0	
	Asszisztensi feladatok fül-orr-gégészeti területen			18							18				18	0	0		0	0	0	
	Asszisztensi feladatok urológiai területen							18							18	0	0		0	0	0	
	Asszisztensi feladatok nőgyógyászati területen							18							18	0	0		0	0	0	
	Asszisztensi feladatok neurológiai és pszichiátriai területen									16					16	0	0		0	0	0	
	Dokumentáció vezetése a járóbeteg-ellátásban	36													36	0	0		0	0	0	
	Prevenció	36													36	0	0		0	0	0	
	Rehabilitáció									15					15	0	0		0	0	0	
	Személyiség fejlesztés önismeret	36													36	0	0		0	0	0	
	<b>Egészségügyi asszisztálás gyakorlata</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>170</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Betegirányítás							21				21			21	0	0		0	0	0	
	Szakrendelések							26			62	88			88	0	0		0	0	0	
	Diagnosztikai gyakorlatok				18			25				43			43	0	0		0	0	0	
Gondozás				18							18			18	0	0		0	0	0		
11153-16 Diagnosztikus és terápiás beavatkozások	<b>Diagnosztikai ismeretek csecsemő és gyermekkorban</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>170</b>	<b>0</b>	<b>170</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>170</b>	<b>0</b>	<b>170</b>	
	Diagnosztikai alapozó ismeretek										0			28	0	28	0	0	28	0	28	

Mintavétel laboratóriumi és egyéb vizsgálatokhoz											0			47	0	47	0	0		47	0	47
Mindennapos beavatkozások											0			38	0	38	0	0		38	0	38
Eszközös/műszeres vizsgálatok és beavatkozások											0			57	0	57	0	0		57	0	57
<b>Terápiás ismeretek csecsemő és gyermekkorban</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>171</b>	<b>0</b>	<b>171</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>171</b>	<b>0</b>	<b>171</b>
Gyógyszereléssel kapcsolatos feladatok											0			38	0	38	0	0		38	0	38
Ápolási feladatok terápiás beavatkozásoknál											0			55	0	55	0	0		55	0	55
Dietetika											0			47	0	47	0	0		47	0	47
Homeosztázis											0			31	0	31	0	0		31	0	31
<b>Diagnosztikus beavatkozások gyakorlata</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>170</b>	<b>170</b>
Eszközös/műszeres beavatkozások előkészítése											0			0	57	57	0	0		0	57	57
Mintavétel a gyakorlatban											0			0	56	57	0	0		0	56	56
Diagnosztikus vizsgálatokkal összefüggő feladatok											0			0	57	57	0	0		0	57	57
<b>Terápiás beavatkozások gyakorlata</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>171</b>	<b>171</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>171</b>	<b>171</b>
Mindennapos beavatkozások gyakorlata											0			0	57	57	0	0		0	57	57
Gyógyszerelés a gyakorlatban											0			0	57	57	0	0		0	57	57

	Speciális feladatok										0			0	57	57	0	0		0	57	57
11154-16 Egészségfejlesztés, egészségnevelés	<b>Egészség gondozás- fejlesztés</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	
	Egészségmegőrzés, egészségnevelés										0			32	0	32	0	0	32	0	32	
	Mentálhigiénie										0			15	0	15	0	0	15	0	15	
	Közösségi ápolás										0			15	0	15	0	0	15	0	15	
	<b>Egészség gondozás- fejlesztés gyakorlat</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	
	Gondozástan										0			0	40	40	0	0	0	40	40	
	Fejlődés elősegítése										0			0	30	30	0	0	0	30	30	
	Egészségfejlesztés										0			0	6	6	0	0	0	6	6	
	<b>Habilitáció, rehabilitáció a csecsemő és gyermekápolásban</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>156</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>156</b>	
	Harmadlagos megelőzés										0			26	0	26	0	0	26	0	26	
	Otthonápolás										0			26	0	26	0	0	26	0	26	
	Speciális nevelési igényű gyermekek										0			26	0	26	0	0	26	0	26	
	<b>Habilitáció, rehabilitáció a gyakorlatban</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	
	Oktatás										0			0	34	34	0	0	0	34	34	
Rehabilitáció eszközei										0			0	21	21	0	0	0	21	21		
Az ápoló szerepe a habilitációban, rehabilitációban										0			0	6	6	0	0	0	6	6		

Jelmagyarázat: e/elmélet; gy/gyakorlat; ögy/összefüggő szakmai gyakorlat

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-a felosztásra került.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, a témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás.

**A**

**11499-12 azonosító számú**

**Foglalkoztatás II.**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11499-12 azonosító számú Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Foglalkoztatás II.
<b>FELADATOK</b>	
Munkaviszonyt létesít	x
Alkalmazza a munkaerőpiaci technikákat	x
Feltérképezi a karrierlehetőségeket	x
Vállalkozást hoz létre és működtet	x
Motivációs levelet és önéletrajzot készít	x
Diákmunkát végez	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>	
Munkavállaló jogai, munkavállaló kötelezettségei, munkavállaló felelőssége	x
Munkajogi alapok, foglalkoztatási formák	x
Speciális jogviszonyok (önkéntes munka, diákmunka)	x
Álláskeresési módszerek	x
Vállalkozások létrehozása és működtetése	x
Munkaiügyi szervezetek	x
Munkavállaláshoz szükséges iratok	x
Munkaviszony létrejötte	x
A munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései	x
A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei	x
A munkaerőpiac sajátosságai (állásbörzék és pályaválasztási tanácsadás)	x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>	
Köznyelvi olvasott szöveg megértése	x
Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban	x
Elemi szintű számítógép használat	x
Információforrások kezelése	x
Köznyelvi beszédkézség	x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>	
Önfejlesztés	x
Szervezőkézség	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>	
Kapcsolatteremtő készség	x
Határozottság	x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>	
Logikus gondolkodás	x
Információgyűjtés	x

## 1. Foglalkoztatás II. tantárgy

15 óra/15 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 1.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

### 1.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

—

### 1.3. Témakörök

#### 1.3.1. Munkajogi alapismeretek

3 óra/3 óra

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségtérítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás: fajtái: atipikus munkavégzési formák az új munka törvénykönyve szerint (távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai idénymunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, östermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

#### 1.3.2. Munkaviszony létesítése

4 óra/4 óra

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselői szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

#### 1.3.3. Álláskeresés

4 óra/4 óra

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási

Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresésben), munkaügyi szervezet segítségével történő álláskeresés, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).

Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

#### 1.3.4. Munkanélküliség

4 óra/4 óra

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresői ellátások („passzív eszközök”): álláskeresői járadék és nyugdíj előtti álláskeresői segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkoztatás célcsoportja, közfoglalkoztatás főbb szabályai

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szervezet (NFSZ) felépítése, Nemzeti Munkaügyi Hivatal, munkaügyi központ, kirendeltség feladatai.

Az álláskeresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, beralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresői tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

#### 1.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

#### 1.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

##### 1.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	megbeszélés		x		
3.	vita		x		
4.	szemléltetés			x	
5.	szerepjáték		x		
6.	házi feladat			x	



### 1.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése		x		
2.2.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre		x		
2.3.	Tesztfeladat megoldása		x		

### 1.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11498-12 azonosító számú**

**Foglalkoztatás I.**

**(érettségire épülő képzések esetén)**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11498-12 azonosító számú Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Foglalkoztatás I.
<b>FELADATOK</b>	
Idegen nyelven:	
bemutatkozik (személyes és szakmai vonatkozással)	x
alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölt	x
szakmai önéletrajzot és motivációs levelet ír	x
állásinterjún részt vesz	x
munkakörülményekről, karrier lehetőségekről tájékozódik	x
idegen nyelvű szakmai irányítás, együttműködés melletti munkát végez	x
munkával, szabadidővel kapcsolatos kifejezések megértése, használata	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>	
Idegen nyelven:	
szakmai önéletrajz és motivációs levél tartalma, felépítése	x
egy szakmai állásinterjú lehetséges kérdései, illetve válaszai	x
közvetlen szakmájára vonatkozó gyakran használt egyszerű szavak, szókapcsolatok	x
a munkakör alapkifejezései	x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>	
Egyszerű formanyomtatványok kitöltése idegen nyelven	x
Szakmai állásinterjún elhangzó idegen nyelven feltett kérdések megértése, illetve azokra való reagálás értelmező, összetett mondatokban	x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>	
Fejlődőképesség, önfejlesztés	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>	
Nyelvi magabiztosság	x
Kapcsolatteremtő készség	x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>	
Információgyűjtés	x
Analitikus gondolkodás	x
Deduktív gondolkodás	x

## 2. Foglalkoztatás I. tantárgy

62 óra/62 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 2.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja, hogy a diákok alkalmasak legyenek egy idegen nyelvű állásinterjún eredményesen és hatékonyan részt venni.

Ehhez kapcsolódóan tudjanak idegen nyelven személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni, a munkavállaláshoz kapcsolódóan pedig egy egyszerű formanyomtatványt kitölteni.

Cél, hogy a rendelkezésre álló 64 tanóra egység keretén belül egyrészt egy nyelvtani rendszerezés történjen meg a legalapvetőbb igeidők, segédigék, illetve az állásinterjúhoz kapcsolódóan a legalapvetőbb mondatszerkesztési eljárások elsajátítása révén. Majd erre építve történjen meg az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés és az induktív nyelvtanulási készségfejlesztés 6 alapvető, a mindennapi élethez kapcsolódó társalgási témakörön keresztül. Végül ezekre az ismertekre alapozva valósuljon meg a szakmájához kapcsolódó idegen nyelvi kompetenciafejlesztés.

### 2.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Idegen nyelvek

### 2.3. Témakörök

#### 2.3.1. *Nyelvtani rendszerezés 1*

6 óra/6 óra

A 8 órás nyelvtani rendszerezés alatt a tanulók a legalapvetőbb igeidőket átismétlik, illetve begyakorolják azokat, hogy munkavállaláshoz kapcsolódóan, hogy az állásinterjú során ne okozzon gondot a múlt, illetve a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó válaszok megfogalmazása. Továbbá alkalmas lesz a tanuló arra, hogy egy szakmai állásinterjún elhangzott kérdésekre összetett mondatokban legyen képes reagálni, helyesen használva az igeidő egyeztetést.

Az igeidők helyes begyakorlása lehetővé teszi számára, hogy mint leendő munkavállaló képes legyen arra, hogy a munkaszerződésben megfogalmazott tartalmakat helyesen értelmezze, illetve a jövőbeli karrierlehetőségeket feltérképezze. A célként megfogalmazott idegen nyelvi magbízottság csak az igeidők helyes használata révén fog megvalósulni.

#### 2.3.2. *Nyelvtani rendszerezés 2*

8 óra/8 óra

A 8 órás témakör során a diák a kérdésszerkesztés, a jelen, jövő és múlt idejű feltételes mód, illetve a módbeli segédigék (lehetőséget, kötelességet, szükségességet, tiltást kifejező) használatát eleveníti fel, amely révén idegen nyelven sokkal egzaktabb módon tud bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. A segédigék jelentéstartalmának precíz és pontos ismerete alapján alkalmas lesz arra, hogy tudjon tájékozódni a munkahelyi és szabadidő lehetőségekről. Precízen meg tudja majd fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésfeltevés alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során. A szórend, a prepozíciók és a kötőszavak pontos használatának elsajátításával olyan egyszerű mondatszerkesztési eljárások birtokába jut, amely által alkalmassá

válik arra, hogy az állásinterjún elhangzott kérdésekre relevánsan tudjon felelni, illetve képes legyen tájékozódni a munkakörülményekről és lehetőségekről.

### **2.3.3. Nyelvi készségfejlesztés**

**24 óra/24 óra**

(Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve)

A 24 órás nyelvi készségfejlesztő blokk során a diák rendszerezi az idegen nyelvi alapszókinceshez kapcsolódó ismereteit. E szókinccset alapul véve valósul meg az induktív nyelvtanulási képességfejlesztés és az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés 6 alapvető társalgási témakör szavai, kifejezésein keresztül. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet, és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a célnyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás
- a munka világa
- napi tevékenységek, aktivitás
- lakás, ház
- utazás,
- étkezés

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a célnyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

### **2.3.4. Munkavállalói szókinccs**

**24 óra/24 óra**

A 24 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 40 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák folyékonyan tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. Képes lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a célnyelvi országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését, illetve a szakmai önéletrajz és a motivációs levél megírásához szükséges rutint megszerzi. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókinccset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.

## **2.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Az órák kb. 50%-a egyszerű tanteremben történjen, egy másik fele pedig számítógépes tanterem, hiszen az oktatás egy jelentős részben digitális tananyag által támogatott formában zajlik.

## 2.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tananyag kb. fele digitális tartalmú oktatási anyag, így speciálisak mind a módszerek, mind pedig a tanulói tevékenységformák.

### 2.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	kiselőadás			x	
3.	megbeszélés			x	
4.	vita			x	
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték		x		
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

### 2.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.5.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.6.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Levélírás	x			
2.2.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Komplex információk körében				

3.1.	Elemzés készítése tapasztalatokról			x	
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			x	
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal	x			
4.3.	Csoportos helyzetgyakorlat			x	

## 2.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11500-16 azonosító számú**

**Munkahelyi egészség és biztonság  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**



A 11500-16 azonosító számú Munkahelyi egészség és biztonság megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Munkahelyi egészség és biztonság
<b>FELADATOK</b>	
Tudatosítja a munkahelyi egészség és biztonság jelentőségét	x
Betartja és betartatja a munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket	x
Betartja és betartatja a munkavégzés személyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket	x
Betartja és betartatja a munkavégzés tárgyi feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket	x
Munkavédelmi szakemberrel, munkavédelmi képviselővel együttműködve részt vesz a munkavédelmi feladatok ellátásában	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>	
A munkahelyi egészség és biztonság, mint érték	x
A munkabalesetek és foglalkozási megbetegedések hátrányos következményei	x
A munkavédelem fogalomrendszere, szabályozása	x
Munkahelyek kialakításának alapvető szabályai	x
A munkavégzés általános személyi és szervezési feltételei	x
Munkaeszközök a munkahelyeken	x
Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken	x
Munkavédelmi szakemberek és feladataik a munkahelyeken	x
A munkahelyi munkavédelmi érdekképviselő	x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>	
Információforrások kezelése	x
Biztonsági szín- és alakjelek	x
Olvasott szakmai szöveg megértése	x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>	
Felelősségtudat	x
Szabálykövetés	x
Döntésképesség	x

TÁRSAS KOMPETENCIÁK	
Visszacsatolási készség	x
Irányíthatóság	x
Irányítási készség	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK	
Rendszerező képesség	x
Körütekintés, elővigyázatosság	x
Helyzetfelismerés	x

### 3. Munkahelyi egészség és biztonság tantárgy

18 óra/18 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

#### 3.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzésre, a biztonságos munkavállalói magatartáshoz szükséges kompetenciák elsajátíttatása.

#### 3.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincsen előtanulmányi követelmény.

#### 3.3. Témakörök

##### 3.3.1. *Munkavédelmi alapismeretek*

4 óra/4 óra

A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége.

Történeti áttekintés. A szervezett munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelmények, továbbá ennek megvalósítására szolgáló törvénykezési, szervezési, intézményi előírások jelentősége. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek értelmezése.

A munkakörnyezet és a munkavégzés hatása a munkát végző ember egészségére és testi épségére.

A munkavállalók egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatok, a munkakörülmények hatásai, a munkavégzésből eredő megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényezők.

A megelőzés fontossága és lehetőségei.

A munkavállalók egészségének, munkavégző képességének megóvása és a munkakörülmények humanizálása érdekében szükséges előírások jelentősége a munkabalesetek és a foglalkozással összefüggő megbetegedések megelőzésének érdekében. A műszaki megelőzés, zárt technológia, a biztonsági berendezések, egyéni védőeszközök és szervezési intézkedések fogalma, fajtái, és rendeltetésük.

Munkavédelem, mint komplex fogalom (munkabiztonság-munkaegészségügy).

Veszélyes és ártalmas termelési tényezők.

A munkavédelem fogalomrendszere, források.

A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII törvény fogalom meghatározásai.

##### 3.3.2. *Munkahelyek kialakítása*

4 óra/4 óra

Munkahelyek kialakításának általános szabályai.

A létesítés általános követelményei, a hatásos védelem módjai, prioritások.

Szociális létesítmények.

Öltözőhelyiségek, pihenőhelyek, tisztálkodó- és mellékhelyiségek biztosítása, megfelelése.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, jelölések.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, helyiségek padlózata, ajtók és kapuk, lépcsők, veszélyes területek, akadálymentes közlekedés, jelölések.

Alapvető feladatok a tűzmegelőzés érdekében.

Tűzmegelőzés, tervezés, létesítés, üzemeltetés, karbantartás, javítás és felülvizsgálat. Tűzoltó készülékek, tűzoltó technika, beépített tűzjelző berendezés vagy tűzoltó berendezések. Tűzjelzés adása, fogadása, tűzjelző vagy tűzoltó központok, valamint távfelügyelet.

Termékfelelősség, forgalomba hozatal kritériumai.

Anyagmozgatás.

Anyagmozgatás a munkahelyeken. Kézi és gépi anyagmozgatás fajtái.

A kézi anyagmozgatás szabályai, hátsérülések megelőzése.

Raktározás.

Áruk fajtái, raktározás típusai.

Munkahelyi rend és hulladékkezelés.

Jelzések, feliratok, biztonsági szín-és alakjelek.

Hulladékgyűjtés, környezetvédelem célja, eszközei.

### **3.3.3. Munkavégzés személyi feltételei** **2 óra/2 óra**

A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek

A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai.

### **3.3.4. Munkaeszközök biztonsága** **2 óra/2 óra**

Munkaeszközök halmazai.

Szorszám, készülék, gép, berendezés fogalom meghatározása.

Munkaeszközök dokumentációi.

Munkaeszköz üzembe helyezésének, használatba vételének dokumentációs követelményei és a munkaeszközre (mint termékre) meghatározott EK-megfelelési nyilatkozat, valamint a megfelelőséget tanúsító egyéb dokumentumok.

Munkaeszközök veszélyessége, eljárások.

Biztonságtechnika alapelvei, veszélyforrások típusai, megbízhatóság, meghibásodás, biztonság. A biztonságtechnika jellemzői, kialakítás követelményei. Veszélyes munkaeszközök, üzembe helyezési eljárás.

Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei.

Feltétlenül és feltételesen ható biztonságtechnika, konstrukciós, üzemviteli és emberi tényezők szerepe. Általános üzemeltetési követelmények. Kezelőelemek, védőberendezések kialakítása, a biztonságos működés ellenőrzése, ergonómiai követelmények.

### **3.3.5. Munkakörnyezeti hatások** **2 óra/2 óra**

Veszélyforrások, veszélyek a munkahelyeken (pl. zaj, rezgés, veszélyes anyagok és keverékek, stressz)

Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra, főbb veszélyforrások valamint a veszélyforrások felismerésének módszerei és a védekezés a lehetőségei.

A stressz, munkahelyi stressz fogalma és az ellene való védekezés jelentősége a munkahelyen.

A kockázat fogalma, felmérése és kezelése

A kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének célja az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában, a munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésben. A munkavállalók részvételének jelentősége

### 3.3.6. *Munkavédelmi jogi ismeretek*

**4 óra/4 óra**

A munkavédelem szabályrendszere, jogok és kötelezettségek.

Az Alaptörvényben biztosított jogok az egészséget, biztonságot és méltóságot tisztelő munkafeltételekhez, a testi és lelki egészségének megőrzéséhez.

A Munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvényben meghatározottak szerint a munkavédelem alapvető szabályai, a követelmények normarendszere és az érintett szereplők (állam, munkáltatók, munkavállalók) főbb feladatai. A kémiai biztonságról szóló 2000. évi XXV. törvény, illetve a Kormány, illetve az ágazati miniszterek rendeleteinek szabályozási területei a további részletes követelményekről.

A szabványok, illetve a munkáltatók helyi előírásainak szerepe.

Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken

A munkáltatók alapvető feladatai az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkakörülmények biztosítása érdekében. Tervezés, létesítés, üzemeltetés.

Munkavállalók feladatai a munkavégzés során.

Munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken

Munkabiztonsági és munkaegészségügyi szaktevékenység keretében ellátandó feladatok. Foglalkozás-egészségügyi feladatok

Balesetek és foglalkozási megbetegedések

Balesetek és munkabalesetek valamint a foglalkozási megbetegedések fogalma.

Feladatok munkabaleset esetén. A kivizsgálás, mint a megelőzés eszköze

Munkavédelmi érdekképviselő a munkahelyen

A munkavállalók munkavédelmi érdekképviselőjének jelentősége és lehetőségei. A választott képviselők szerepe, feladatai, jogai.

### 3.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

### 3.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

#### 3.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztály	
1.	magyarázat			x	Szakkönyvek, munkavédelmi tárgyú jogszabályok
2.	megbeszélés		x		Munkabaleset, foglalkozási megbetegedés elemzése
3.	szemléltetés			x	Oktatófilmek (pl. NAPO)
4.	házi feladat	x			

5.	teszt	x			
----	-------	---	--	--	--

### 3.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x	x		

### 3.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11110-16 azonosító számú**

**Egészségügyi alapismeretek  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11110-16 azonosító számú Egészségügyi alapismeretek megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Egészségügyi alapismeretek	Szakmai kommunikáció
<b>FELADATOK</b>		
Hivatása gyakorlása során az egészségügyi dolgozóval szemben támaszott etikai, jogi követelményeknek megfelelő viselkedést, magatartást tanúsít, tiszteletben tartja az emberi méltóságot	x	
Napi feladatait előítélet mentesen, az egyenlő bánásmód szabályait betartva látja el	x	
Szakmai munkája során figyelembe veszi a különböző kultúrkörökből érkező betegek ellátásának jellegzetességeit	x	x
Biztosítja és munkája során érvényesíti a betegjogokat, betartja az adatkezelési, adatvédelmi jogszabályokat	x	x
Egészségnevelő tevékenysége során figyelembe veszi az életkori jellemzőket és ennek megfelelő nevelési-oktatási módszereket alkalmaz	x	
Segítő hivatását felelősséggel, empatikusan, toleránsan gyakorolja, a vele kapcsolatba kerülő egészséges vagy beteg ember személyiségét tiszteletben tartja	x	x
Felismeri a betegségből adódó szorongást, elutasító viselkedést, önvédelmi reakciókat	x	
Felismeri az agresszió megnyilvánulási formáit, a bántalmazott gyermek vagy felnőtt viselkedését	x	
Alkalmazza a szakmai terminológia helyesírási és kiejtési szabályait		x
Alkalmazza az orvosi latinban használatos megnevezéseket		x
Adekvátan, kongruensen és hitelesen kommunikál a munkatársakkal, a beteggel és a hozzátartozóval		x
A betegellátás során tudatosan használja a nonverbális csatornákat		x
Felismeri a kommunikációs folyamatban bekövetkezett zavarokat		x
Megfelelően kommunikál látás-, hallás-, beszédsérült személlyel		x
Alkalmazza a kommunikációfelvétel és -tartás szabályait autizmus spektrumzavar esetén		x

Segíti akadályozott személyeket a kommunikációjukban		x
Támogatja az egészséges életmód kialakítását	x	
Eligazodik az egészségügyi ellátórendszerben, alkalmazza a a prevenció - kuráció - rehabilitáció alapelveit	x	
Részt vesz a betegutak szervezésében	x	
Demográfiai és egészségügyi statisztikai adatokat értelmez.	x	
Felismeri a rizikófaktorokat	x	
Részt vesz szűrővizsgálatokban	x	
Környezettudatosan gondolkodik, felismeri az egészséget veszélyeztető környezeti veszélyforrásokat, kémiai, fizikai és biológiai környezeti károsító hatásokat	x	
Veszélyes hulladékot kezel	x	
Részt vesz a közösségi egészségfejlesztési programok szervezésében, kivitelezésében	x	
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>		
Általános etika	x	
Egészségügyi etika	x	
Ápolásetika	x	
Egyenlő bánásmód alapelvei	x	
Transz- és multikulturális ápolás, ápolásetika alapjai	x	
Alaptörvény, sarkalatos jogszabályok	x	
Egészségügyi törvény és egészségügyre vonatkozó jogszabályok	x	
Általános lélektan	x	
Személyiséglélektan	x	
Szociálpszichológia	x	
Önsegítő csoportok	x	
Orvosi latin nyelv	x	
Kommunikációs alapismeretek		x
Általános és infokommunikációs akadálymentesítés		x
Kommunikációs zavarok felsimerése		x
Népegészségügy	x	
Az egészségügyi ellátórendszer	x	
Minőségügyi alapismeretek	x	
Statisztika és demográfia	x	
Népegészségügyi jelentőségű szűrővizsgálatok	x	
Prevenció és rehabilitáció	x	
Egészségfejlesztés, közösségi egészségfejlesztés	x	
Környezetegészségügy	x	
Környezettudatos életmód, környezeti veszélyforrások és kockázati tényezők	x	
Munkabiztonsági tényezők	x	



SZAKMAI KÉSZSÉGEK		
Szakmai nyelvű kommunikáció szóban és írásban	x	x
Adekvát kommunikáció akadályozott személyekkel		x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK		
Elhivatottság, elkötelezettség	x	x
Türelmesség	x	x
Megbízhatóság	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK		
Kapcsolatteremtő készség	x	x
Közérthetőség	x	x
Segítőkészség	x	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK		
Helyzetfelismerés	x	x
Gyakorlatias feladatértelmezés	x	x
Rendszerekben történő gondolkodás	x	x

#### 4. Egészségügyi alapismeretek tantárgy

162 óra/162 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

##### 4.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja felkészíteni a képzésben résztvevőket az egészségügyi szolgáltatóknál végzendő segítő szakmák elsajátítására. A tantárgy olyan általános, az egészségüghöz kapcsolódó alapismeretek elsajátítását szolgálja, melyek nélkülözhetetlenek a specifikus szakmai ismeretek elsajátításához, az egészségügy területéhez tartozó valamennyi szakma gyakorlásához.

##### 4.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Kommunikáció  
 Szakmai kommunikáció  
 Munkavédelmi alapismeretek  
 Ápoláslélektan  
 Akadályozott ember gondozása  
 Speciális ápolást igénylők ellátása

##### 4.3. Témakörök

###### 4.3.1. Szakmai jogi és etikai ismeretek

18 óra/18 óra

A társadalmi, erkölcsi és jogi normák fogalma, egymáshoz való viszonyuk

A jog és a jogrend fogalma, a belső jogforrások rendszere.

Magyarország Alaptörvényében meghatározott alapvető jogok és kötelezettségek.

Az állami szervek rendszere, jellegük és egymáshoz való viszonyuk.

Az állam felelőssége a lakosság egészségi állapotáért.

A közszolgáltatások rendszere és szervezése: az egészségügy és a szociális ellátás intézményei és azok alapvető követelményei.

Az egészségügyi igazgatás szervezetrendszere.

Az egészségügyre és az egészségügyi szolgáltatásra vonatkozó fontosabb jogi szabályozások.

Információbiztonság és adatvédelem.  
 Az egészségügyi dokumentáció kezelése.  
 Szakmai felelősség és felelősségvállalás az egészségügyben.  
 Az egészségügyben dolgozókra vonatkozó speciális munkaügyi szabályok és szabályozók.  
 Az egészségügyi etika kialakulása és alapjai.  
 Az egészségügyi etika alapelvei.  
 Etikai értékek az egészségügyben.  
 A betegek jogai és a betegjogok érvényesítése.  
 Jogi és etikai szabályozás kapcsolata az egészségügyben.  
 Az egészségügyi dolgozók tevékenységének etikai elvei és problémái.  
 Az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt magatartás, viselkedés.  
 Szakmai etikai alapkövetelmények: előítélet mentesség, másság elfogadása, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás..  
 Esélyegyenlőség biztosítása.  
 Etikai dilemmák és bioetikai kérdések.  
 Az abortusz etikai kérdései.  
 Az egészségügyi dolgozók és a sztrájkjog etikai kérdései.  
 Etikai kódex.

#### **4.3.2. Szociológiai alapismeretek**

**18 óra/18 óra**

A szociológia lényege, tárgya, jelentősége.  
 A szociálpszichológia tárgya, témakörei.  
 Társadalmi rétegződés és mobilitás.  
 Társadalmi egyenlőtlenségek és a szegénység.  
 A szocializáció fogalma és elméletei; szinterei, intézményei.  
 Családszociológia.  
 Szerepek és szerepkonfliktusok.  
 Csoportok. Csoportdinamika. A csoportokat alakító tényezők. A csoporton belüli tagolódás.  
 A csoporttagok egymáshoz való viszonya.  
 A csoport egymást erősítő tényezői.  
 Deviáns magatartás fogalma, formái.  
 A különböző kultúrák szokásai, hagyományai.  
 Esélyegyenlőség.  
 Foglalkoztatottság és munkanélküliség.  
 Szociológiai mérések, eredmények, statisztikai adatok.  
 Szociális intézményrendszerek.  
 Az egészségügyi dolgozók.  
 Munkakörök. Munkakörökkel kapcsolatos általános elvárások.  
 Személyes attitűdök a segítő szakmákban.

#### **4.3.3. A pszichológia alapjai**

**36 óra/36 óra**

Az általános pszichológia tárgya, felosztása. Pszichológiai alapfogalmak.  
 A pszichológia irányzatai.  
 Alapvető megismerési folyamatok.  
 Motiváció és érzelem.  
 Az alvás szerepe, funkciója.  
 Az alvás fázisai. Leggyakoribb alvászavarok.  
 A tanulás fogalma, fajtái.

Tanulási modellek.  
A személyiség fogalma és a legfontosabb személyiség-elméletek.  
Személyiség-tipológia.  
A személyiség fejlődése. A szocializáció folyamata.  
Fejlődéslélektan alapfogalmai, módszerei, a fejlődés törvényszerűségei.  
A megismerési folyamatok fejlődése, a beszédfejlődés.  
A tanulás és viselkedés fejlődése.  
Az érzelmi funkciók kialakulása és az akarat fejlődése.  
A gyermek értelmi fejlettségének mérése.  
A szorongás lényege, kialakulásának okai.  
A szorongás testi tünetei, érzelmi komponensei.  
A szorongás kezelése.  
Stresszhelyzet, félelem és a kapcsolódó önvédelmi reakciók.  
Az agresszió megnyilvánulási formái  
Bántalmazások

#### **4.3.4. A pedagógia alapjai**

**18 óra/18 óra**

A neveléstudományok helye, felosztása.  
Nevelési célok.  
A nevelés folyamata.  
Nevelési módszerek.  
Nevelői-oktató szerep; szerepelvárások és szerepkonfliktusok.  
A személyiség összetevői. A nevelő személyisége.  
Vezetői, szülői attitűdök, módszerek, eszközök.  
Tanulás és oktatás.  
A tanulás. Tanítási-tanulási módszerek. A tanulási folyamat szervezése.  
Tanulási technikák. Tanulásmódszertan.  
Tanulási problémák, zavarok, akadályok.  
A pedagógia módszerei. Az individuális pedagógia.  
Az oktatás szervezeti és munkaformái. Az oktatás eszközei és módszerei.  
Motiválás és aktivizálás.  
Ellenőrzés, értékelés, differenciálás.  
Új módszerek a pedagógiában.  
Andragógiai alapismeretek.  
Kliens/beteg oktatása.  
Az egészségnevelés célja, feladata.  
Az egészségnevelés során alkalmazható egyéni, csoportos és egyéb szervezeti formák, módszerek, eszközök

#### **4.3.5. Egészségügyi ellátórendszer**

**18 óra/18 óra**

Az egészségügyi ellátórendszer fogalma, feladata, helye, kapcsolatrendszere a makrogazdaságban.  
A magyar egészségügyi ellátó rendszer tagozódása, struktúrája.  
A progresszív betegellátás filozófiája, rendszere, jellemzői.  
Az egészségügyi ellátás színterei, az egyes színterek feladata, célja, szereplői.  
Az egészségügyi ellátórendszer működésének szabályozása és ellenőrzése.  
Az egészségügyi ellátás tárgyi és humán erőforrás feltételeinek szabályozása.  
Kompetenciák és hatáskörök az egészségügyi ellátórendszerben.  
Az egészségügyi technológia fogalma, összetevői.  
A prevenció helye, színterei az egészségügyi ellátórendszerben.

A rehabilitáció helye, jelentősége az egészségügyi ellátórendszerben.  
A hazai sürgősségi betegellátó rendszer szintjei, jellemzői.  
Nemzetközi egészségbiztosítási rendszerek.  
Egészségügyi ellátás az EU-ban.  
A hazai egészségbiztosítási rendszer jellemzői.  
A hazai egészségügyi ellátás finanszírozási formái, technikái.  
A hazai egészségügyi ellátórendszer fejlesztési koncepciói.  
Minőségirányítás az egészségügyben.  
Képzés, továbbképzés az egészségügyben.  
Az egészségügyi dolgozók érdekképviseleti szervei (kamarák, egyesületek, szakszervezetek).

#### **4.3.6. Népegészségügy**

**18 óra/18 óra**

A népegészségtan tárgya.  
A népegészségtan és az orvostudomány kapcsolata.  
Az egészség, egészségkultúráltság.  
A statisztika fogalma, tárgya.  
A statisztikai adatok jellege.  
A statisztikai adatgyűjtés, csoportosítás.  
A demográfia fogalma, tárgya, alapfogalmai (népesség, népesedés, népmozgalom).  
A demográfia módszerei és kiemelt tárgyköreinek áttekintése:  
A strukturális demográfia.  
Születés, termékenység.  
Halandóság.  
Természetes népmozgalom.  
Család-demográfia.  
Reprodukció.  
Vándorlások.  
Epidemiológia fogalma, tárgya.  
Deszkriptív epidemiológia.  
A betegségek gyakoriságának mérése (prevalencia, incidencia, tartam prevalencia fogalma).  
Kor-nem és egyéb kategória-specifikus mutatók lényege.  
A betegségek gyakoriságát befolyásoló tényezők.  
A morbiditási adatok forrásai.  
Analitikus epidemiológia, intervenció epidemiológia fogalma.  
Szociológiai módszerek.  
Prevenció és egészségmegőrzés.  
Az egészségmegőrzés stratégiája.  
Hazai egészség-megőrzési programok.

#### **4.3.7. Környezet-egészségügy**

**18 óra/18 óra**

A környezet és az egészség kapcsolata.  
Az ember ökológiai lábnyoma, környezettudatos gondolkodás.  
A természetes és a mesterséges (épített) környezet jellemzői a XXI. században.  
A víz szerepe az ember életében.  
Az egészséges ivóvíz és az ásványvizek.  
Hazánk gyógy-és termálvizei, azok egészségre gyakorolt hatásai.  
A vízszennyezők és az egészségtelen vizek károsító hatásai.  
A légkör és a levegő fizikai, kémiai jellemzői.

A főbb légszennyező anyagok, jellemzőik és hatásuk az egészségre.  
Meteorológiai és klimatikus tényezők hatása az emberre.  
Ionizáló és nem ionizáló sugárzások fizikai és biológiai jellemzői és hatásaik.  
A talaj összetétele, öntisztulása, talajszennyeződés.  
Vegyianyagok a környezetünkben.  
Hulladékgazdálkodás, kommunális, ipari és mezőgazdasági hulladékok.  
A veszélyes hulladékok kezelése, tárolása.  
A környezeti zaj, rezgés és annak hatásai a szervezetre.  
A zajártalom és következményei.  
A települések típusai és jellemzőik.  
Urbanizációs ártalmak.  
Az egészséges lakókörnyezet.  
A korszerűtlen lakások, épületek egészségre gyakorolt káros hatásai.  
Egészségügyi kártevők megjelenése a lakásban és a környezetben.  
Környezeti eredetű megbetegedések és azok megelőzése.  
Környezeti katasztrófák, haváriák.  
Környezetvédelem az egyén és a társadalom szintjén.  
Munkabiztonság és munkahigiéne az egészségügyi munkahelyeken.  
Biztonságos munkavégzés tárgyi feltételei, munkaeszközök megfelelő használata.  
Tűzveszélyes anyagok a munkakörnyezetben.  
Fizikai, kémiai, biológiai kockázatok az egészségügyi munkahelyeken.

#### **4.3.8.      *Egészségfejlesztés***

***18 óra/18 óra***

Az egészségfejlesztés fogalma, célja, feladata, színterei, intézményei.  
Az egészségkultúráltság fogalma, összetevői  
Az egészség definíciója.  
Az egészséget meghatározó tényezők.  
Az egészséges életvitel.  
A higiéné fogalma, területei.  
Személyi higiéné.  
Az egészséges szervezetet felépítő anyagok, tápanyagok összetétele, tápanyag-piramis, az egészséges szervezet tápanyagszükséglete.  
Az egészséges táplálkozás; a túlzott tápanyagbevitel következményei.  
Fizikai, szellemi munka energiaigénye.  
A helyes testtartás, rendszeres testedzés jelentősége.  
A testi erő fenntartása, a mozgás lehetséges módjai.  
A megfelelő öltözködés.  
A prevenció szintjei.  
A betegségek korai felismerését szolgáló lehetőségek; rizikófaktorok és azok felismerése.  
Szűrővizsgálatok jelentősége, életkorok szenti szűrővizsgálatok formái, teendő a tünetek megjelenése esetén.  
Védőoltások  
A káros szenvedélyek formái, kialakulásuk okai, betegséget előidéző káros hatásuk, a káros szenvedélyek korai felismerése.  
A drog, az alkohol kapcsolata a mentális egészségünkkel.  
Önértékelés, önbecsülés.  
Önmagunkról kialakított reális kép, képességeink, korlátaink.  
Az egészséges lelki egyensúly fenntartása, önvédő technikák.  
Relaxáció formái, jelentősége.

Aktív, passzív pihenés formái.  
Az érzelmi élet egyensúlya.  
Az akaraterő.

#### 4.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

#### 4.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

##### 4.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	elbeszélés			x	
3.	kiselőadás			x	
4.	megbeszélés		x	x	
5.	vita		x	x	
6.	szemléltetés			x	
7.	projekt		x	x	
8.	kooperatív tanulás		x		
9.	szimuláció		x		
10.	szerepjáték		x	x	
11.	házi feladat	x			
12.	egyéb	x	x	x	

##### 4.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.5.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Esetleírás készítése	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			x	

4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal			x	
4.3.	Csoportos helyzetgyakorlat			x	

#### 4.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

### 5. Szakmai kommunikáció tantárgy

**72 óra/72 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

#### 5.1. A tantárgy tanításának célja

A szakmai kommunikáció oktatásának célja a kommunikációs ismeretek, készségek, aktív, tudatos fejlesztése, kitérve az egészségügyi pályákon fontos jellemzőkre, speciális helyzetekre. További cél, hogy a tanuló ismerje az orvosi latin nyelvi szakkifejezéseket, munkája során tudja alkalmazni a latin szaknyelv kiejtési, olvasási és írási szabályait.

#### 5.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Magyar nyelvtan  
Magyar irodalom  
Történelem  
Biológia  
Anatómia-élettan  
Pszichológia  
Személyiség lélektan  
Szociálpszichológia

#### 5.3. Témakörök

##### 5.3.1. *Orvosi latin nyelv*

**36 óra/36 óra**

A latin nyelv eredete, fejlődése.  
Az orvosi latin nyelv kialakulása és fejlődése.  
Az orvosi terminológia helyesírási és kiejtési szabályai.  
Az emberi test főbb részei, síkjai, irányai.  
Szervek, szervrendszerek felépítésére, egészséges és kóros működésére vonatkozó latin szakkifejezések:  
Mozgásrendszer latin szakkifejezései.  
Keringési rendszer latin szakkifejezései.  
Légzőrendszer latin szakkifejezései.  
Emésztőrendszer latin szakkifejezései.  
Vizeletkiválasztó rendszer latin szakkifejezései.  
Nemi szervek latin szakkifejezései.  
Belső elválasztású mirigyek latin szakkifejezései.  
Idegrendszer latin szakkifejezései.  
Érzékszervek latin szakkifejezései.  
A szervek, szervrendszerek működésére vonatkozó szakkifejezések.  
Kórtani és klinikumi elnevezések.  
Műtéti és vizsgáló eljárások elnevezései.  
Orvosi vények szakkifejezései.  
Számnevek.

Alapvető nyelvtani ismeretek: a névelő, főnév, birtokos szerkezet, melléknév és minőségjelzős szerkezet névszók, ragozás, határozószók, szóképzés és szóalkotás, rövidítések, igék és igeragozás, képzők.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

### **5.3.2. Kommunikáció**

**18 óra/18 óra**

A kommunikáció fogalma, elemei.

Dinamikai törvényszerűségek.

Az interperszonális és multiperszonális kommunikációs helyzetek.

Az őszinte kommunikáció feltételei.

Érintkezési formák és ezek eltérései más kultúrákban.

Az érdeklődés és a figyelmes hallgatás jelentősége.

A közvetlen emberi kommunikáció formái.

Nyelvi szocializációs szintek.

A metakommunikáció fogalma és törvényszerűségei, jellemzői.

A verbális és nonverbális közlés viszonya.

A pillanatnyi és állandósult érzelmek kifejeződése.

A kulturális szignálok kommunikatív jelentősége.

A kongruens és inkongruens kommunikáció fogalma, jellemzői, hitelesség.

Egészségügyi szakmai kommunikáció:

Az egészségügyi szakdolgozó-beteg együttműködés javításának kommunikációs lehetőségei.

A kapcsolatfelvétel, a bemutatkozás jelentősége és általános szabályai.

Kapcsolatteremtés és fenntartás egészséges és a beteg gyermekkel.

A gyerekek sajátos kommunikációs formái: a sírás, a rajz és a játék.

Az időskor kommunikációs jellemzői, kommunikációs nehézségek, akadályok

Kommunikáció roma páciensekkel.

Figyelemfelhívó jelek a páciens kommunikációjában.

Kapcsolat, kommunikáció feszült, indulatos betegekkel.

Kommunikáció a hozzátartozókkal.

Kommunikáció az egészségügyi team tagjai között.

Telefonos kommunikáció szabályai az egészségügyben.

### **5.3.3. Speciális kommunikáció**

**18 óra/18 óra**

A kommunikációs zavarok és okai.

Speciális kommunikáció alkalmazása hallás, beszéd és látássérültekkel.

A hazai és nemzetközi jelnyelv és a Braille írás.

Az egészségügyi szakdolgozó szerepe a megfelelő kommunikáció biztosításában és fenntartásában.

Infokommunikációs akadálymentesítés.

Kommunikációs korlátok leküzdése autizmus spektrumzavar esetén.

A nyelvi kommunikáció hiányosságai.

A szégyenlősség és gátlásosság.

Kommunikációs gátak és közléssorompók.

A kommunikációs zavarok leküzdése.

Segítő beszélgetés.

Segítő beszélgetés leggyakoribb hibái.

## **5.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem



## 5.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A szakmai kommunikáció tantárgyat csoportbontásban javasolt tanítani.

### 5.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	elbeszélés			x	
3.	megbeszélés		x	x	
4.	vita			x	
5.	szemléltetés			x	
6.	szerepjáték		x	x	
7.	házi feladat	x			

### 5.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoportbontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x	x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Információk önálló rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x	x	
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Csoportos helyzetgyakorlat		x	x	

## 5.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11221-16 azonosító számú**

**Alapápolás  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11221-16 azonosító számú Alapápolás megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Ápolás- gondozás	Ápolás- gondozás gyakorlat
<b>FELADATOK</b>		
Közreműködik az egészség megőrzésében és helyreállításában	x	x
Részt vesz az egészséges újszülött, csecsemő és gyermek szükségleteinek biztosításában	x	x
Biztosítja az egyén komfortját különböző életszakaszokban, élethelyzetekben	x	x
Gondozási feladatokat lát el a fejlődési életszakaszoknak és a különböző élethelyzeteknek megfelelően	x	x
Elhelyezi a beteget, részt vesz a betegfelvétel, átadás és elbocsátás ápolói feladataiban	x	x
Ápolási modelleknek megfelelően végzi munkáját	x	x
Részt vesz az ápolási folyamat tervezésében, kivitelezésében és dokumentálásában	x	x
Akadályozott személyt segít, gondoz, ápol, rehabilitációs programjaiban részt vesz	x	x
Segíti a beteget alapvető szükségleteinek kielégítésében, a betegbiztonság és a betegjogok szem előtt tartásával	x	x
Betegmegfigyelést végez, az eredményeket dokumentáljaKardinális tüneteket észlel, mér, EKG-t készít, pulzoximetriát végez, az eredményt rögzíti és jelenti, sürgős esetben haladéktalanul intézkedik	x	x
Felismeri a beteg megváltozott szükségleteit, a betegmegfigyelés során észlelt tüneteket jelzi és jelenti, életet veszélyeztető tüneteket, tünetegyütteseket felismer és haladéktalanul intézkedik	x	x
Biztonságos és higiénikus betegkörnyezetet teremt az aszeptikus betegellátás figyelembevétele mellett	x	x
Pozicionálja, mobilizálja a beteget, mozgást segítő eszközöket biztonsággal alkalmaz,	x	x
Megfelelően és biztonságosan alkalmazza a gyógyászati segédeszközöket, az ápolási, kényelmi és antidecubitus eszközöket, kötszereket	x	x
Előkészít különböző vizsgálatokhoz beavatkozásokhoz, kompetenciájának megfelelően felkészíti a beteget, illetve segédkezik a beavatkozások kivitelezésében	x	x

Testvadászkokat megfigyel, felfog, gyűjt, mér, váladékfelfogó eszközöket szakszerűen használ, kezel, fertőtlení	x	x
Fizikális lázcsillapítást végez, hideg-meleghatást alkalmaz	x	x
Felismeri a decubitus jeleit, súlyosságát megállapítja, részt vesz az ellátásában	x	x
Felismeri az elősködővel fertőzött beteget, részt vesz az ellátásában, izolálásában	x	x
Idős beteget életkorának, szellemi és fizikai adottságainak megfelelően ápol	x	x
Terminális állapotban lévő, illetve haldokló betegek alapápolási feladatait ellátja, halott körüli teendőket ellát	x	x
Részt vesz a szakszerű és jogszerű fizikai korlátozás kivitelezésében, majd a fokozott betegmegfigyelésben, a fizikailag korlátozott beteg szükségleteinek kielégítésében	x	
Részt vesz a viziteken, megbeszéléseken, a gyógyító team tagjaival együttműködik	x	x
Etikus és felelősségteljes magatartást tanúsítva segítő, támogató kapcsolatot tart a beteggel, hozzátartozókkal	x	x
Munkája során figyelembe veszi a betegség személyiségre gyakorolt hatását	x	x
Betartja a megbiztonságra vonatkozó szabályokat	x	x
Munkavégzése során alkalmazza az ápoláslélektan alapelveit és speciális vonatkozásait	x	x
Alkalmazza a fertőtlenítő eljárásokat	x	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>		
Egészséges ember fejlődése, fejlődéslélektana	x	x
Egészséges ember gondozása	x	x
Prevenció	x	x
Egészséges életmód, életvitel	x	x
Újszülött-, csecsemő- és gyermekgondozás	x	x
Idős ember gondozása	x	x
Akadályozott emberek gondozása, ápolása	x	x
Esélyegyenlőség	x	x
Ápolási elméletek	x	
Ápolásetika	x	x
Ápoláslélektan	x	x
Team-munka szerepe, jelentősége	x	x
Betegfelvétel, betegátadás, elbocsátás	x	x
Alapszükségletek szerinti ápolás és betegellátás	x	x
Megváltozott szükségletek felmérése, kielégítése	x	x
Ápolási beavatkozások	x	x
Vizsgálatok, segédkezés vizsgálatoknál és beavatkozásoknál	x	x
Betegmegfigyelés és riasztás	x	x

Kardinális tünetek mérése, észlelése, regisztrálása	x	x
Aszeptikus betegellátás, higiéné és nosocomialis surveillance	x	x
Fertőtlenítés és egyszer használatos anyagok kezelése	x	x
Betegbiztonság	x	x
Egészségügyi dokumentáció vezetése és adatvédelem	x	x
Ápolási dokumentáció vezetése	x	x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>		
Szakmai nyelvű kommunikáció szóban és írásban	x	x
Alapápolási és gondozási tevékenységek ellátása	x	x
Egyszerűbb terápiás, diagnosztikus célú vizsgálatok, beavatkozások végrehajtása	x	x
Az ápolás, a betegmegfigyelés és riasztás eszközeinek adekvát és biztonságos alkalmazása	x	x
Eszközök előkészítése, tisztán tartása	x	x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>		
Elhivatottság, elkötelezettség	x	x
Felelősségtudat	x	x
Türelmesség	x	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>		
Kapcsolatteremtő készség	x	x
Közérthetőség	x	x
Segítőkézség	x	x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>		
Helyzetfelismerés	x	x
Gyakorlatias feladatértelmezés	x	x
Körültekintés, elővigyázatosság	x	x

## 6. Ápolástan-gondozástan tantárgy

175 óra/175 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 6.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának a célja, hogy az egészségügyi alapismeretekre támaszkodva a tanulók ismerjék meg az ápolás alapelveit, sajátítsák el az ápolás elméleti alapjait, az egészséges és akadályozott emberrel kapcsolatos gondozási feladatokat.

### 6.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Szakmai jogi és etikai ismeretek, pszichológia, pedagógia, orvosi latin

### 6.3. Témakörök

#### 6.3.1. *Egészséges ember gondozása*

36 óra/36 óra

Az ember és környezete

Az ember, mint bio-pszicho-szociális lény

Az egészség fogalma

Az egészséges életmód, életvitel összetevői

A prevenció fogalma, szintjei

A gondozás fogalma, célja és formái, a gondozó jellemzői

A gondozás és nevelés egysége

Családtervezés

Terhesség, a terhes nő életmódja

Terhesgondozás

A szülés és a gyermekágy

Az egészséges újszülött jellemzői, gondozása

Az anya-gyermek kapcsolat jelentősége

Az anyatejes táplálás fontossága

Az egészséges csecsemő pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok

A kisgyermek pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok

Szeparáció és hospitalizáció fogalma, hatása a gyermek érzelmi állapotára és fejlődésére.

Kórházba kerülő gyermek reakciói, a kórházban tartózkodás hatására kialakuló tünetegyüttes és negatív következményeinek megelőzését szolgáló intézkedések.

Gyermekek felkészítése a különböző kórházi beavatkozásokhoz.

Az óvodáskorú gyermek fejlődése és gondozása. A helyes szokások, napirend kialakítása

Az iskolaérettség

A kisiskoláskor jellemzői, gondozási feladatok

A serdülőkori fejlődés, testi és lelki változások

Az ifjúkor jellemzői, pályaválasztás, párválasztás

A felnőttkor szakaszai, az egészséges felnőtt jellemzői. Gondozásra szoruló.

Az időskor jellegzetességei: szerepváltozások, magatartások és hiedelmek, veszteségek, krízisek, a gazdasági tényezők hatásai, a jövedelmi viszonyok változása, nyugdíjazás, az életmód változás hatása, az életminőség, társas kapcsolatok, a munka).

Segítségnyújtás az idős emberek szükségleteinek kielégítésében.

Veszélyeztető tényezők.

### **6.3.2. Csecsemő és kisgyermekgondozás**

**18 óra/18 óra**

Gondozási műveletek csecsemő és kisgyermekkorban  
A csecsemő tartása, fogása, emelése  
Testtömeg, testhossz és testarányok mérése  
A test tisztántartása, bőrápolás, fürdetési módok  
Öltöztetés nappalra, éjszakára, levegőztetéshez  
Pelenkaváltás módjai  
Táplálási módok és eszközök  
A szobatisztaság kialakításának segítése  
A mozgás- és játékfejlődés biztosítása  
A témakört csoportbontásban kell tanítani.

### **6.3.3. Akadályozott ember gondozása**

**18 óra/18 óra**

Speciális ellátási igényű ember gondozása, rehabilitációja.  
Egészség, betegség, károsodás, fogyatékoság, rokkantság fogalmai.  
A tevékenység akadályozottsága, a társadalmi beilleszkedés korlátozottsága.  
A fogyatékosági formák definíciója.  
Az egészségügyi ellátás speciális fizikai környezeti igényei, speciális eszközigényei, a kommunikáció és információ átadás specialitásai a különféle akadályozottsággal élő gyermekek és felnőttek esetében.  
Az akadályok fajtái.  
Az akadálymentesítés színterei, törvényi háttere.  
Az akadálymentesített szolgáltatási környezet jellemzői.  
Esélyteremtő közszolgáltatás: akadálymentesítés az egészségügyi ellátásban.  
Fizikai akadálymentesítés.  
Infó-kommunikációs akadálymentesítés.  
Morális akadálymentesítés (fogyatékos személyek társadalmi megítélése, antidiszkrimináció a gyakorlatban).  
Gyógyászati segédeszközök használata, karbantartása.

### **6.3.4. Ápolástudomány**

**16 óra/16 óra**

Az ápolás története.  
A betegápolás fejlődése Magyarországon.  
A szükségletek hierarchiája.  
Az ápolási folyamat.  
Az ápolási dokumentáció részei.  
Ápolási modellek.  
Az ápolási modell fogalma, a modellek közös jellemzői.  
Az egészségügyi ellátás hagyományos modellje.  
Az életműködésekben alapuló ápolási modell.  
Az önellátáson alapuló ápolási modell.  
A fejlődésen alapuló modell.  
A kölcsönhatáson alapuló ápolási modell.  
Az adaptáción alapuló ápolási modell.  
A rendszerelméleten alapuló ápolási modell.  
Ápolási modellek a gyakorlatban.  
Az ápolás meghatározása.  
Az ápolás funkciói.  
Önálló, nem önálló és együttműködő funkciók.  
A funkcionális és a betegközpontú, szükségletekre alapozott ápolás összehasonlítása.

Az egészségügyi dolgozókkal szembeni elvárások (külső megjelenés, személyi higiéné, személyiségjegyek, viselkedés, felkészültség).

Ápolási dokumentáció vezetése.

A minőségügyi dokumentációs rendszer (minőségügyi kézikönyv, minőségügyi eljárások, protokoll, műveleti utasítások, űrlapok, bizonylatok) ismerete.

Az egészségügyi dolgozók szerepe a minőségbiztosításban.

Ápolástudományi folyóiratok.

### **6.3.5.      *Ápoláslélektan***

**15 óra/15 óra**

A betegség hatása a személyiségre.

A betegséggel kapcsolatos attitűdök.

A betegek és hozzátartozóik pszichés vezetése.

Szororigén pszichés ártalmak.

Mindennapos ápoláslélektani feladatok a beteg fogadásával, vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatban.

Speciális ápoláslélektani feladatok a fájdalommal, félelem-szorongással kapcsolatban, a hirtelen állapotromlással járó betegségek, krónikus betegségek esetén, valamint a haldoklás folyamatában.

### **6.3.6.      *Ápolási beavatkozások***

**36 óra/36 óra**

Asepsis-antisepsis fogalma.

A fertőtlenítés alapfogalmai.

Fertőtlenítő eljárások.

Fertőtlenítő szerek.

A sterilizálás alapjai.

A sterilizálás munkafázisai.

Sterilizáló eljárások.

Steril anyagok tárolása, kezelése.

Munkavédelem, tűzvédelem, katasztrófavédelem, környezetvédelem az egészségügyi intézményekben.

Egyéni védőfelszerelések, védőeszközök használata.

Veszélyes hulladékok kezelése.

Fertőző beteg elkülönítése, ápolása.

A beteg fogadásával, távozásával és áthelyezésével kapcsolatos feladatok.

A vizit, ápolói teendők viziten, konzíliumokon.

A beteg ember szükségletei, kielégítésének lehetőségei.

A beteg ágya, ágyazási formák.

A beteg elhelyezése, hely és helyzetváltoztatás.

Fekvés és fektetési módok.

A beteg mobilizálása.

Rugalmas pólya felhelyezése.

Kényelmi eszközök és használatuk.

Gyógyászati segédeszközök használata.

A beteg etetése, itatása.

A beteg testének tisztántartása.

Élősködők okozta fertőzések ellátása.

Testváladékok felfogása, gyűjtése, mérése, váladék felfogó eszközök szakszerű használata, fertőtlenítése.

Előkészítés női és férfi beteg katéterezéséhez, hólyagöblítéshez.

A széklet- vizeletürítés biztosítása.



Szélcső alkalmazása, beszáradt széklet eltávolítása.  
Beöntés.  
Testhőmérséklet mérése, lázcsillapítás.  
Hideg-meleg hőhatáson alapuló eljárások alkalmazása.  
A légzés segítése.  
Biztonságos környezet megteremtése.  
A fizikai korlátozás szabályai, fokozott megfigyelés és a szükségletek kielégítése a fizikai korlátozás alatt.  
Idős beteg ápolása.  
Decubitus.  
Norton és Braden skála használata.  
A decubitus megelőzése és a beteg ápolása.  
Terminális állapotban lévő és haldokló beteg ápolása.  
A halott körüli teendők.  
A betegbiztonság szempontjainak figyelembe vétele az ápolási beavatkozások alatt.  
A témakört csoportbontásban kell tanítani.

#### **6.3.7. Betegmegfigyelés**

**36 óra/36 óra**

A betegmegfigyelés általános szempontjai.  
A beteg magatartásának, viselkedésének megfigyelése.  
Testalkat, tápláltsági állapot, mozgás, járás megfigyelése.  
Érzékszervek megfigyelése (látás, hallás, egyensúly, érzékszavarok).  
A tudatállapot megfigyelése.  
A beteg alvásának megfigyelése.  
A bőr, haj, fejbőr megfigyelése.  
A bőrfüggelékek (haj, köröm) megfigyelése.  
A bőr legfontosabb elváltozásai (elsődleges, másodlagos elemi jelenségek).  
Kardinális tünetek (testhőmérséklet, pulzus, vérnyomás, légzés) megfigyelése.  
Testváladékok megfigyelése (széklet, vizelet, hányadék, köhögés, köpet, sebváladék, menstruációs váladék).  
Vízháztartás megfigyelése, folyadékkegyenleg vezetése.  
A szervezet oxigén-ellátottságának megfigyelése  
Állapotváltozások, életveszélyes tünetek felismerése.  
A megfigyelés eredményeinek dokumentálása.  
A témakört csoportbontásban kell tanítani.

#### **6.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Csecsemő és kisgyermekgondozás: demonstrációs terem, szaktanterem, (tankórterem).  
Betegmegfigyelés: demonstrációs terem, szaktanterem, (tankórterem).  
Ápolási beavatkozások: demonstrációs terem, szaktanterem, (tankórterem).  
Egyéb témakörök: tanterem.

#### **6.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

*A csecsemő és kisgyermekgondozás, az ápolási beavatkozások, valamint a betegmegfigyelés témakör csoportbontást igényel.*

### 6.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat		x	x	
2.	elbeszélés			x	
3.	kiselőadás			x	
4.	megbeszélés		x	x	
5.	vita			x	
6.	szemléltetés			x	
7.	szimuláció		x		
8.	házi feladat	x			
9.	gyakorlás	x	x		

### 6.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x	x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x	x	
2.	Komplex információk körében				
2.1.	Esetleírás készítése	x			
2.2.	Utólagos szóbeli beszámoló		x	x	
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
3.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
3.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		

### 6.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11222-16 azonosító számú**

**Klinikumi ismeretek.**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11222-16 azonosító számú Klinikumi ismeretek megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Klinikai alapozó ismeretek	Klinikumi szakismertek	Diagnosztikai és terápiás alapismeretek	Klinikumi gyakorlatok
<b>FELADATOK</b>				
Felismeri az emberi test élettani működésétől és az ettől eltérő állapotokat, folyamatokat	x		x	
Felismeri a veszélyhelyzeteket, kritikus állapotokat, haladéktalanul intézkedik és részt vesz az életveszély elhárításában	x		x	x
Szakszerűen nyújt elsősegélyt, részt vesz az elsődleges ellátásban	x		x	x
Gyógyszereléshez előkészít, segédkezik a gyógyszer szervezetbe történő juttatásában			x	x
Alkalmazza a zárt vérvételi technikákat			x	x
Betegágy melletti vércukor meghatározást végez			x	x
Vizeletvizsgálathoz előkészíti a beteget, gyorstesztrel vizeletvizsgálatot végez, vizsgálati anyagot vesz gyűjtött vizeletből			x	x
Mintát vesz köpetből, torok-, szem-, orr-, fülváladékból, sebváladékból, székletből, hányadékból és egyéb testváladékokból, azokat megfelelően kezeli és gondoskodik a vizsgálatra történő eljuttatásukról			x	x
Előkészíti a beteget vizsgálatokhoz, segédkezik a betegnek a vizsgálat előtt és után			x	x
Betegmegfigyelést végez	x		x	x
Előkészít injekciózáshoz, orvosi indikáció alapján közreműködik a gyógyszerelésben, ic, sc, im injekciót ad			x	x

Előkészít infúziós terápiához, segédkezik infúziós terápia kivitelezésében, megfigyeli a beteget az infúziós terápia alatt és után			x	x
Alkalmazza a fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáit	x		x	x
Fizikális lázcsillapítást végez,	x		x	x
Alkalmazza a meleg és hideg terápiás módszereket	x		x	x
Részt vesz a nosocomialis surveillance tevékenységben	x			x
Közreműködik a belgyógyászati betegek ellátásában és ápolásában		x	x	x
Részt vesz a sebészeti és tarumatológiai betegek ellátásában és ápolásában		x	x	x
Segédkezik a beteg gyermekek s ellátásában és ápolásában		x	x	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>				
Anatómia-élettan	x			
Általános kórtan	x			
Mikrobiológia-járványtan	x			
Elsősegélynyújtás, első ellátás	x			
Gyógyszertan			x	x
Gyógyszerelés			x	x
Diagnosztikus és terápiás beavatkozások			x	x
Diagnosztikus és terápiás eszközök előkészítése, használata, fertőtlenítése			x	x
Betegmegfigyelés és segédkezés diagnosztikus és terápiás beavatkozások előtt, alatt, után			x	x
Általános orvostan és belgyógyászat		x		x
Általános sebészet és traumatológia		x		x
Gyermekgyógyászat		x		x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>				
A beteg előkészítése, a diagnosztikus és terápiás beavatkozásokhoz			x	x
Biztonságos betegkörnyezet biztosítása a diagnosztikus és terápiás beavatkozások, tevékenységek során			x	x
Betegmegfigyeléssel és vizsgálati anyagokkal kapcsolatos teendők ellátása			x	x
Elsősegélynyújtás, riasztás, segédkezés az elsődleges ellátás során	x			x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>				

Precizitás				x
Felelősségtudat	x			x
Türelmesség				x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>				
Kapcsolatteremtő készség	x			x
Határozottság	x			x
Segítőkészség	x			x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>				
Helyzetfelismerés	x			x
Következtetési képesség	x			x
A környezet tisztántartása				x

## 7. Klinikai alapozó ismeretek tantárgy

**162 óra/162 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 7.1. A tantárgy tanításának célja

Az emberi test felépítésének és működésének normális és kóros működésének megismerése, az emberi szervezetre ható mikroorganizmusok bemutatása, a szervezet az egészségügyi ellátás első lépéseinek (első ellátásának) az elsajátítása

### 7.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Biológia  
Népegészségügy  
Környezet egészségügy  
Egészségfejlesztés  
Orvosi latin  
Belgyógyászat alapjai  
Sebészet és traumatológia alapjai  
Gyermekgyógyászat alapjai  
Diagnosztikai alapjai  
Belgyógyászati gyakorlat  
Sebészeti és traumatológia gyakorlat  
Gyermekgyógyászati gyakorlat

### 7.3. Témakörök

#### 7.3.1. *Anatómia-élettan alapjai, a mozgásrendszer*

*18 óra/18 óra*

Emberi test felépítése, fő részei, síkjai, irányai.  
Sejt, szövet, szervek, szervrendszerek.  
Csontvázrendszer, izomrendszer jellemzése.

#### 7.3.2. *A keringés és légzés anatómiája és élettana*

*20 óra/20 óra*

Szív felépítése, működése.  
Vérerek, vérkörök, magzati vérkeringés.  
Perifériás vérkeringés élettana.

Vér alkotóelemei, élettani sajátosságai.  
Véralvadás.  
Vércsoportok.  
Nyirokrendszer.  
Légzőrendszer felépítése.  
Légzés élettana, szabályozása.  
Tüdő szerkezete, érrendszere.  
Mellhártya

### **7.3.3.      *Emésztés-kiválasztás-szaporodás szervrendszere***

**28 óra/28 óra**

Emésztőrendszer szakaszai.  
Máj, hasnyálmirigy.  
Hashártya.  
Tápanyagok, építőanyagok, enzimek.  
Emésztés mechanizmusa.  
Anyagcsere, energiaforgalom  
Vese szerkezete, élettana.  
Normál vizelet.  
Vizeletelvezető és –tároló rendszer.  
Vizeletürítés mechanizmusa.  
Női nemi szervek, menstruációs ciklus.  
Férfi nemi szervek.

### **7.3.4.      *Az idegrendszer, endokrin rendszer és az érzékszervek anatómiája, élettana***

**24 óra/24 óra**

Idegrendszer felosztása.  
Gerincvelő szerkezete, pályarendszerei, gerincvelői szelvény.  
Gerincvelői reflexek.  
Agyvelő felosztása, agykérgi központok, agykamrák.  
Központi idegrendszer élettana, burkai, erei.  
Agyvíz.  
Környéki idegrendszer.  
Vegetatív idegrendszer.  
Endokrin rendszer.  
Érzékszervek.  
Hőszabályozás.

### **7.3.5.      *Mikrobiológia-járványtan, ált.kórtan***

**36 óra/36 óra**

Mikrobiológia tárgya, feladata, felosztása, az orvosi mikrobiológia ágai  
Mikrobák felosztása, nagysága (baktériumok, vírusok, gombák, paraziták, férgek, ízeltlábúak).  
Az ember és a mikroorganizmusok kapcsolata (patogén és apatogén mikroorganizmusok).  
A baktériumok alakja, szerkezete, anyagcseréje, toxintermelése, szaporodása, ellenálló képessége).  
A bőr természetes mikroflórája.  
A vírusok főbb tulajdonságai, szerkezete, ellenálló képessége.

A járványtan tárgya, feladatai, felosztása, módszerei.  
A fertőzés.  
A járványfolyamat mozgatóerői.  
A fertőző betegségek előfordulási módjai.  
A fertőző betegségek felosztása.  
A fertőző betegségek megelőzésére és leküzdésére irányuló tevékenység

A kórtan fogalma, tárgya, részterületei.  
Betegség, kóros állapot meghatározása.  
A betegségek kóroktana (etiológia).  
A betegségek lefolyása (patogenezis).  
A szervezet reakcióinak csoportosítása.  
Jelző reakciók (fájdalom, láz).  
Aktív védekező mechanizmusok (természetes védőgátak, immunválasz, gyulladások).  
Meváltozott védekező mechanizmusok (immunrendszer rendellenes működése).  
A szövetek kóros elváltozásai (progresszív és regresszív szöveti elváltozások).  
A daganatok fogalma, népegészségügyi jelentősége.  
Karcinogén tényezők.  
A daganatok általános jellemzése és osztályozása.  
A daganatok hatása a szervezetre.  
Rákmegelőző állapotok.  
Daganatra figyelmeztető jelek

### **7.3.6. Elsősegélynyújtás-első ellátás**

**36 óra/36 óra**

A sürgősség fogalma, a sürgősségi lánc.  
Az elsősegély fogalma, elsősegély szintjei.  
Mentők igénybevétele, mentőhívás szabályai.  
A helyszín szerepe.  
A beteg állapotfelmérése és ellátása a reakcióképesség megítélése.  
ABCDE szemléletű állapotfelmérés  
Risztó panaszok és tünetekes teendők reakcióképes beteg esetén.  
A: a légutak átjárhatóságának megítélése, átjárhatóság biztosítása.  
Légúti idegentest eltávolítása  
Eszköz nélküli légútbiztosítás  
Egyszerű eszközökkel végzett légútbiztosítás (OPA, NPA)  
B: a légzés megítélése.  
Lélegeztetés eszköz nélkül, valamint ballonnal és maszkkal, pozicionálás.  
C: a keringés megítélése.  
A sokk jeleinek felismerése.  
D: az eszmélet, és tudat megítélése  
Görcsroham felismerése ellátása  
Pszichés vezetés idegrendszer megítélése, teendők.  
E: egész test, egész eset megítélése.  
Lehülés elleni védelem  
Egyéb környezeti ártalmak (vízbefulladás, lehülés, túlmelegedés) felismerése, és kezelése  
Az állapotváltozás nyomon követése  
ABCDE és teendők reakcióképtelen betegnél.  
A: eszköz nélküli légút biztosítási eljárások.



B: lélegeztetés, légzési elégtelenség esetén.  
 C: keringés hiányában, BLS és XBLS, az AED használata.  
 D: az eszméletlen beteg ellátása.  
 E: egész test, egész eset megítélése.  
 Sérültek állapotfelmérése, ellátása.  
 Sebellátás (fedőkötések).  
 Vérzések ellátása  
 Amputátum kezelés  
 Rándulás, ficam, törés ellátása.  
 Termikus traumák ellátása.  
 Elektromos balesetek.  
 Tömeges balesetek, katasztrófák.  
 Mérgezések.  
 A mérge fogalma, behatolási kapuk.  
 A legfontosabb mérgezésekre utaló jelek, teendők.  
 Újraélesztés (BLS, XBLS, BLS-AED)  
 Sürgősségi kommunikáció (beteggel hozzátartozóval, más ellátóval (SBAR)  
 A témakör részletes kifejtése

#### 7.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem, az Elsősegélynyújtás-első ellátás témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban kell oktatni.

#### 7.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Az elsősegélynyújtás-első ellátása témakört skill és szimulációs gyakorlatok segítségével csoportbontásban javasolt elsajátítani.

##### 7.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x		
2.	kiselőadás	x	x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés	x			
6.	szerepjáték		x		
7.	házi feladat	x			
8.	skill gyakorlat	x			
9.	szimulációs gyakorlat		x		

##### 7.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoportbontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				

1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz kiegészítés	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése		x		
4.2.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
5.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása		x		

### 7.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 8. Klinikumi szakismertek tantárgy

**129 óra/129 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 8.1. A tantárgy tanításának célja

Akut és krónikus betegségek kialakulásának, felismerésének, lefolyásának ismertetése az egyes életszakaszokban. Bevezetés a medicina alapjaiba.

## **8.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Biológia  
Eü. ellátórendszer  
Népegészségügy  
Környezet egészségügy  
Egészségfejlesztés  
Orvosi latin  
Egészséges ember gondozása  
Csecsemő és kisgyermek gondozása  
Akadályozott ember gondozása  
Ápolástudomány  
Ápolási beavatkozások  
Betegmegfigyelés  
Egészséges csecsemő és gyermek gondozása  
Járó beteg ellátási gyakorlat  
Ápolás és gondozási gyakorlat  
Anatómia-élettan  
Elsősegélynyújtás-első ellátás  
Mikrobiológia  
Általános kórtan  
Diagnosztikai alapjai  
Terápiás ismeretek  
Belgyógyászati gyakorlat  
Sebészeti és traumatológia gyakorlat  
Gyermekgyógyászati gyakorlat

## **8.3. Témakörök**

### **8.3.1. *Kardiológia és pulmonológia alapjai***

**19 óra/19 óra**

A belgyógyászat alapjai.  
Belgyógyászat tudományterületei.  
Betegvizsgáló módszerek.  
Kardiológia.  
Keringési rendszer kórfolyamatai.  
Kardiális eredetű betegségek és ellátása.  
Vascularis eredetű betegségek és ellátása.  
Légző rendszer kórfolyamatai.  
Pulmonológia.  
A légutak betegségei és ellátása.  
A tüdő betegségei és ellátása.  
Légzési elégtelenséghez vezető kórképek.

### **8.3.2. *Gasztroenterológia és nefrológia alapjai.***

**17 óra/17 óra**

Gasztroenterológia.  
Emésztő rendszer kórfolyamatai  
Emésztő csatorna betegségei.  
Emésztő mirigyek betegségei és ellátása.  
A táplálkozás és az anyagcsere zavarai.

A vizeletkiválasztó és elvezető rendszer kórfolyamatai.

Nefrológia.

A húgyutak betegségei és ellátása.

A vese betegségei és ellátása.

Vérképző rendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása

.

### **8.3.3. Hematológia, immunológia, reumatológia alapjai**

**16 óra/16 óra**

Hematológia és immunológia.

Immunrendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása.

Az endokrin rendszer kórfolyamatai.

Endokrinológia.

Endokrin mirigyek betegségei és ellátása.

Reproduktív rendszer endokrin betegségei és ellátása.

Mozgás rendszer kórfolyamatai.

Reumatológia.

A csontok betegségei és ellátása.

Az ízületek gyulladáisos betegségei és ellátása.

Az izmok betegségei és ellátása.

Az idegrendszer kórfolyamatai.

### **8.3.4. Neurológia és pszichiátria alapjai**

**16 óra/16 óra**

Neurológia.

Központi idegrendszer betegségei és ellátása.

Perifériás idegrendszer betegségei és ellátása.

Pszichiátria.

Magatartás zavarok.

Szenvedélybetegségek.

Hangulat zavarok.

Személyiség zavarok.

Szorongásos kórképek.

### **8.3.5. Sebészet és traumatológia alapja**

**31 óra/31 óra**

Aszepszis/Antiszepszis.

Sebészeti kézfertőtlenítés.

Műtéti terület fertőtlenítése.

Műtéti eszközök sterilizálása.

A műtő fertőtlenítése.

Sebészeti fertőzések.

Pyogen fertőzések.

Anaerob fertőzések.

Érzéstelenítés.

Általános érzéstelenítés.

Regionális érzéstelenítés.  
Helyi érzéstelenítés.  
Műtéti technikák.  
Műtéti behatolási technikák.  
Endoscopos műtéti technikák.  
Mikroszkópos műtéti technikák.  
Műtéti előkészítés és utókezelés.  
A testtájak sebészete és traumatológiája.  
A fej sebészete.  
Az arc fejlődési rendellenességei.  
A fej sérülései.  
Az agy sebészete.  
A nyak sebészete.  
A nyak sérülései.  
A pajzsmirigy sebészete, struma.  
A gerinc sebészete.  
A gerinc sérülései.  
Korrekciós műtétek.  
A mellkas sebészete.  
A tüdő sebészete.  
A szív sebészete.  
A has sebészete.  
A gyomor és nyombél sebészete.  
Vékonybél és féregnyúlvány sebészete.  
A vastagbél és végbél sebészete.  
Máj és az epeutak sebészete.  
A lép sebészete.  
Méh és függelékének sebészete.  
A vese és a húgyutak sebészete.  
A hasfal sebészete.  
A végtagok traumatológiai ellátása.  
A vállöv és felső végtag sérülései.  
A medence sérülései.  
Az alsóvégtagok sérülései.  
A végtagok keringési zavarainak sebészete.  
Szülészet-nőgyógyászat sebészeti vonatkozásai.  
Császármetszés.  
Méhén kívüli terhesség

### **8.3.6. Gyermekgyógyászat alapja**

**31 óra/31 óra**

Csecsemő és újszülöttkor betegségei.  
Újszülöttkori anoxia.  
Szülési sérülések.  
Az újszülött vérzéses betegségei.  
Kóros újszülöttkori sárgaság.  
Az újszülött fertőző betegségei.  
Fejlődési rendellenességek.  
A hirtelen csecsemő halál.  
Csecsemő és újszülött szervek, szervrendszerek fajtái szerinti betegségei.

Az orr- és garatüreg betegségei.  
 A gége, a légcső és a hörgők betegségei.  
 A tüdő betegségei.  
 A szív betegségei.  
 A gyomor és a belek betegségei.  
 Anyagcsere betegségek.  
 Folyadék-elektrolit háztartás zavarai.  
 Hasmenéses betegségek, toxicosisok.  
 Vérszegénység – Anaemia, Leukémia.  
 Gyermekkori vesebetegségek.  
 Heveny fertőző betegség.  
 Hiánybetegségek.  
 Mérgezések gyermekkorban A témakör részletes kifejtése

#### 8.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem

#### 8.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

##### 8.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	kisleőadás		x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés	x			
6.	házi feladat	x			

##### 8.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			

1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
3.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
4.	Vizsgálati tevékenységek körében				
4.1.	Technológiai próbák végzése		x		

### 8.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 9. Diagnosztikai és terápiás alapismeretek tantárgy

72 óra/72 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 9.1. A tantárgy tanításának célja

A betegségek kivizsgálása és ellátása során alkalmazott módszerek áttekintése, rendszerezése, asszisztensi/ápolói feladatok bemutatása.

### 9.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Biológia  
Szakmai jogi és etikai ismeretek  
Pszichológia alapjai  
Pedagógia alapjai  
Eü. ellátórendszer  
Népegészségügy  
Környezet egészségügy  
Egészségfejlesztés  
Orvosi latin  
Kommunikáció  
Speciális kommunikáció  
Egészséges ember gondozása  
Csecsemő és kisgyermek gondozása  
Akadályozott ember gondozása  
Ápolástudomány  
Ápoláslélektan  
Ápolási beavatkozások  
Betegmegfigyelés  
Egészséges csecsemő és gyermek gondozása  
Járó beteg ellátási gyakorlat  
Ápolás és gondozási gyakorlat  
Anatómia-élettan  
Elsősegélynyújtás-első ellátás  
Mikrobiológia  
Általános kórtan  
Belgyógyászat alapjai  
Sebészet és traumatológia alapjai  
Gyermekgyógyászat alapjai  
Belgyógyászati gyakorlat  
Sebészeti és traumatológia gyakorlat  
Gyermekgyógyászati gyakorlat

### 9.3. Témakörök

#### 9.3.1. *Diagnosztika alapjai*

18 óra/18 óra

Diagnosztikai alapfogalmak  
Auto-, hetero anamnézis  
Objektív tünet, szubjektív panasz  
Tünet, tünet együttes  
Diagnózis  
Noninvazív-invazív diagnosztikai módszerek  
Döntési algoritmus és allokáció a diagnosztikai módszer megválasztásában



A diagnosztikai beavatkozások biztonsági és higiénés szempontjai és szabályai  
Egyszerű, eszköz nélküli fizikális diagnosztikai módszerek (fizikális vizsgálatok).  
Egyszerű eszközös diagnosztikai módszerek  
Testtömeg-  
Testmagasság-  
Testarány-  
Testkörfogát mérés.  
Vitalis paraméterek mérése, megfigyelése.  
Az EKG vizsgálat elméleti alapjai és technikai kivitelezése.

A csapolások elméleti alapjai, céljai.

A has-, mellkas-, lumbál-, ciszterna-, szternumpunkció lényege, indikációi-  
kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési,  
megfigyelési és dokumentációs feladatok.

A biopsziák elméleti alapjai, céljai.

A máj, vese, csípőcsont, pajzsmirigy, emlő biopszia lényege, indikációi-  
kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési,  
megfigyelési és dokumentációs feladatok

### **9.3.2.      *Labordiagnosztikai alapismeretek***

**8 óra/8 óra**

Labordiagnosztika fogalma, célja, módszerei, fázisai.

A preanalitikai fázis feladatai.

Leggyakrabban alkalmazott laborvizsgálatok indikációi, jellemzői.

A beteg előkészítés szempontjai különböző laborvizsgálatoknál.

Vérvétel zárt vérvételi rendszer alkalmazásával.

Testváladékok mintavételi technikája.

Mintavételi technikák mikrobiológiai vizsgálatokhoz.

A vizsgálati anyagok kezelésének, szállításának, dokumentálásának specialitásai.

Point Of Care Testing (betegágy melletti labordiagnosztika) fogalma, célja,  
módszerei, jelentősége a betegellátásban.

Betegágy melletti vércukor meghatározás kivitelezése.

### **9.3.3.      *Képképző diagnosztika alapjai***

**10 óra/10 óra**

Radiológiai alapismeretek.

Radiológiai vizsgálatok célja, módszerei.

A Rtg, CT, MR, PET, SPECT, UH, Angiográfiás és Mammográfiás radiológiai  
vizsgáló eszközök működési elvének jellemzői.

A vizsgáló módszerek főbb indikációi, kontraindikációi.

A beteg előkészítésének és vizsgálat utáni megfigyelésének szempontjai.

A kontrasztanyag alkalmazásával történt radiológiai vizsgálatok előkészítési és  
megfigyelési specialitásai.

A nukleáris medicina leggyakoribb vizsgáló módszerei és jellemzői.

Az endoszkópos vizsgálatok alkalmazásának elméleti alapjai, indikációi, céljai.

Az egyes endoszkópos beavatkozásokhoz (emésztőrendszeri- légzőrendszeri  
endoszkópiák) kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és  
dokumentációs feladatok. A témakör részletes kifejtése

### **9.3.4. Terápiás alapismeretek**

**18 óra/18 óra**

Terápia,  
Tüneti-támogató terápia,  
Supportív terápia,  
Palliatív terápia,  
Komfort terápia,  
Aspecifikus-, specifikus terápia.  
Az egészségügyi ellátás során alkalmazott terápiás módszerek:  
Konzervatív terápia,  
Műtéti terápia,  
Dietoterápia,  
Fizioterápia,  
Pszichoterápia.  
Döntési algoritmus és allokáció az optimális terápia megválasztásában.  
A beteg pszichés előkészítésének és vezetésének praktikumai a kompetencia határok betartásával.  
A terápiás módszerek biztonsági, higiénés szempontjai és szabályai.  
Fájdalomcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül.  
A fájdalomcsillapítás fogalma, célja, módszerei, kompetenciaköre.  
A fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáinak, jellemzői, indikációi-  
kontraindikációi, alkalmazásának algoritmusai (pozíciós terápia, felszíni kezelés,  
hideg-meleg terápiás alkalmazások, masszázs, fizioterápia, hydroterápia, TENS,  
alternatív medicina módszerei).  
A fájdalom megfigyelésének, mérésének szempontjai.  
A fájdalomcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.  
Lázcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül.  
A láz fogalma, szervezetre gyakorolt hatásai, tünetei.  
A lázcsillapítás indikációi, módszerei.  
A fizikális lázcsillapítás fogalma, célja, módszerei, indikációi.  
A hűtőfürdő és hűtő borogatás (priznic) alkalmazásának algoritmusai.  
Lázas beteg ápolásának, megfigyelésének szempontjai.  
A lázcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.  
A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

### **9.3.5. Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés**

**18 óra/18 óra**

Gyógyszertani alapfogalmak.  
Gyógyszerrendelés alapfogalmai.  
Gyógyszerek hatásmechanizmusai.  
Gyógyszerhatás folyamata, befolyásoló tényezők.  
Gyógyszerinterakciók és mellékhatások.  
Gyógyszerformák és jellemzőik.  
Gyógyszer bejuttatási módok és jellemzőik.  
Gyógyszeradagok kiszámítása.  
Nemzetközi rövidítések a gyógyszerelésben (gyógyszerformák, bejuttatási módok,  
mértékegységek).  
Ápolói feladatok gyógyszerelés során.  
Az intézeti gyógyszerellátás, gyógyszerkezelés szabályai, specialitásai.  
A gyógyszerelés irányelvei, szabályai, kompetenciái.

A per os, rectális, transdermális, gyógyszerelés technikái.  
A fül-orr-szem cseppek alkalmazásának technikái.  
A gyógyszerelés higiénés szabályai.  
A betegmegfigyelés szempontjai gyógyszerterápia alkalmazása során.  
A gyógyszerterápiás megelőzése, észlelése, jelentési kötelezettsége.  
Gyógyszerelés dokumentálásának jogi és minőségirányítási szabályozása.  
A beteg együttműködés jelentősége a gyógyszeres terápia során.  
A gyógyszereléshez kapcsolódó betegoktatás szempontjai.  
A gyógyszerterápia specialitásai gyermek- és időskorban

Injekciós terápia.

Az injekcióbejuttatás leggyakoribb formái, jellemzői, előnyei-hátrányai.

Az injekciózáshoz használható fecskendő típusok és jellemzőik.

Az injekciós tűk típusai, jellemzői, a tű méretjelölésének értelmezése.

Az előre töltött injekciós eszközök jellemzői.

Pen jellemzői.

Előkészítés injekciózáshoz.

A gyógyszer felszívás algoritmusai.

Az előkészítés során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.

Az injekciós terápia általános és helyi szövődményei.

Infúziós terápia.

Az infúziós terápia fogalma, célja, indikációja, kompetenciaköre.

A folyadék bejuttatásának lehetséges módjai (perifériás-, centrális véna kanülálás, intraosseális kanülálás).

Az infúziós terápia során alkalmazható eszközök és jellemzőik (tűk, perifériás intravascularis kanülok, infúziós szerelékek, összekötők, csatlakozók, infúzióadagoló készülékek).

Előkészítés infúziós terápiához.

A beteg pszichés, szomatikus előkészítésének specialitásai.

Segédkezelés infúziós terápia kivitelezésében.

Az infúzió összeállításának és bekötésének és eltávolításának algoritmusai.

Az előkészítés és beavatkozás során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.

A beteg megfigyelésének szempontjai infúziós terápia során.

Az infúziós terápia általános és helyi szövődményei.

Az infúziós terápia dokumentálásának szabályai.

Vércsoport meghatározás.

A vércsoport meghatározás célja, indikációja, kompetenciaköre.

A vércsoport meghatározás eszközei.

Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.

A kártyás módszerrel történő vércsoport meghatározás algoritmusai.

Vércsoport meghatározás utáni feladatok.

A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

#### **9.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Szaktanterem, demonstrációs terem.

## 9.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A diagnosztikai és terápiás alapismeretek tananyaga csoportbontásban kerüljön elsajátításra.

### 9.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	kiselőadás		x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés	x			
6.	kooperatív tanulás		x		
7.	házi feladat	x			

### 9.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoportbontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			

3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz kiegészítés	x			
3.3.	rajz elemzés, hibakeresés	x			
3.4.	rajz elemzés, hibakeresés	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x	x		
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
5.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		
6.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x	x		
7.	Vizsgálati tevékenységek körében				
7.1.	Technológiai próbák végzése	x	x		
7.2.	Vegyészeti laboratóriumi alpmérések	x			
7.3.	Anyagminták azonosítása	x			

### 9.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 10. Klinikumi gyakorlatok tantárgy

255 óra/306 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 10.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának keretében bemutatni a klinikai osztályok munkáját, munkarendjét. A beteg ellátási/ápolási folyamat végigkísérése. Diagnosztikai és terápiás eljárások megfigyelés, összefüggések elemzése.

### 10.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Szakmai jogi és etikai ismeretek  
 Szociológiai alapismeretek  
 Pszichológia alapjai  
 Pedagógia alapjai  
 Eü. ellátórendszer  
 Népegészségügy  
 Egészségfejlesztés  
 Orvosi latin  
 Kommunikáció  
 Speciális kommunikáció

Egészséges ember gondozása  
Csecsemő és kisgyermek gondozása  
Akadályozott ember gondozása  
Ápolástudomány  
Ápoláslélektan  
Ápolási beavatkozások  
Betegmegfigyelés  
Egészséges csecsemő és gyermek gondozása  
Járó beteg ellátási gyakorlat  
Ápolás és gondozási gyakorlat  
Anatómia-élettan  
Elsősegélynyújtás-első ellátás  
Mikrobiológia  
Általános kórtan  
Belgyógyászat alapjai  
Sebészet és traumatológia alapjai  
Gyermekgyógyászat alapjai  
Diagnosztikai alapjai  
Terápiás ismeretek

### **10.3. Témakörök**

#### **10.3.1. Belgyógyászati gyakorlat**

*129 óra/1609 óra*

A belgyógyászati osztály szervezeti felépítésének bemutatása.  
Munka és tűzvédelmi szabályok.  
A beteg kültakarójának a megfigyelése.  
A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.  
Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.  
A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.  
Vérvétel.  
Vércukor meghatározás végzése gyorsesztekkel.  
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.  
A megfigyelések dokumentálása.  
Betegvizsgálat megfigyelése.  
Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.  
A különböző kórfolyamatok megfigyelése.  
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.  
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.  
Terápiás beavatkozások megfigyelése.  
Ellátási folyamat kísérése.  
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.  
Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.  
Az ápolási dokumentáció vezetése.  
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

### **10.3.2. Sebészeti gyakorlat**

**42 óra/42 óra**

A sebészeti osztály szervezeti felépítésének bemutatása.  
Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.  
Sebellátás.  
Kötözésben segédkezés.  
Szövetegyesítő eljárások megfigyelése.  
Sebváladékok megfigyelése.  
Drének megfigyelése.  
Műtétek.  
A műtő felszerelésének, eszközeinek a megismerése.  
Általános műtéti előkészítésben segédkezés.  
Kissebészeti beavatkozások megfigyelése.  
Egynapos sebészeti beavatkozások megfigyelése.  
A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése.  
Általános műtéti utókezelésben segédkezés.  
Aszepszis/antiszepszis.  
Kézfertőtlenítés.  
Kötözőkocsi eszközeinek fertőtlenítésében, sterilizálásában való közreműködés.  
A beteg előkészítése képzővizsgálatokhoz, endoszkópos beavatkozásához.  
A testváladékokat megfigyelése és felfogása.  
Vérvétel.  
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.  
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.  
Előkészítés és segédkezés a punkciók és biopsziák kivitelezésében.  
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.  
Közreműködés az ápolási folyamatban.  
Az ápolási dokumentáció vezetése.  
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:  
mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése,  
légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

### **10.3.3. Traumatológia gyakorlat**

**42 óra/42 óra**

A traumatológiai osztály szervezeti felépítésének bemutatása.  
Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.  
Sérültek fogadása, első vizsgálata.  
A sebkötözések.  
Sebek dezinficiálása.  
Típuskötések alkalmazása.  
Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason.  
Has-, lágyék- és gáttáji kötözések.  
Kötözések az alsó és felső végtagon.  
Csonttörések ellátása.  
Rögzítő kötések, gipszelések.  
A törések vértelen helyzetétele, repozíció.  
Gipszelés gyakorlati alapjai, gipszkötések fajtái.  
Gipszelési technikák, gipszkötések előkészítése.  
Extenzió felhelyezésének megfigyelése.  
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.  
Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.  
A testváladékok megfigyelése és felfogása.  
Vérvétel.  
Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokktalanítás.  
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.  
Közreműködés az ápolási folyamatban.  
Az ápolási dokumentáció vezetése.  
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:  
Mozgás, pihenés, higiéné.  
Táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése.  
Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

#### **10.3.4. Gyermekgyógyászati gyakorlat**

**42 óra/62 óra**

Az osztály szervezeti felépítésének bemutatása.  
Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.  
Csecsemő osztályos gyakorlat.  
Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése.  
Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése.  
Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar).  
Fekvési módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése.  
Szoptatás és táplálás.  
Székletürítés és vizeletürítés megfigyelése.  
Testtömeg és testarányok mérése.  
Csecsemők állapotváltozásainak felismerése.  
Gyermekosztályos gyakorlat.  
Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.  
Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.  
A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.  
Érzékszervek működésének megfigyelése.  
Köhögés és köpet megfigyelése.  
Hányás és hányadék megfigyelése.  
Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.  
A gyermekek állapotváltozásainak felismerése.  
A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése.  
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban.  
Csecsemő és gyermekosztályon egyaránt végzendő ápolási feladatok.  
Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.  
Pihenés feltételeinek biztosítása.  
Beteg környezetének higiénéje.  
Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem.  
Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.  
Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz.  
A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.  
Kapcsolat a szülőkkel.



#### 10.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Belgyógyászati osztály.  
Sebészeti osztály.  
Traumatológia.  
Csecsemő és gyermekosztály.

#### 10.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

##### 10.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	megfigyelés	x			
2.	projekt		x		
3.	irányított feladat megoldás	x			

##### 10.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
2.4.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			

3.	Komplex információk körében				
3.1.	Esetleírás készítése	x			
3.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
3.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
3.4.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	x			
3.5.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.	Gyakorlati munkavégzés körében				
5.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		
6.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
6.1.	Szolgáltatási napló vezetése		x		
6.2.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett		x		
6.3.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással		x		

#### **10.6. A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11635-16 azonosító számú**

**Egészségügyi asszisztensi feladatok  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11635-16 azonosító számú Egészségügyi asszisztensi feladatok megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Egészségügyi asszisztensi feladatok	Egészségügyi asszisztálás gyakorlata
<b>FELADATOK</b>		
Részt vesz a járóbeteg szakellátásban	x	x
Betegedukációt végez		x
Beteget fogad, irányít, ismeri és alkalmazza a betegosztályozás szabályait	x	x
Sürgősségi eseteket felismer, orvost hív, szükség esetén elsősegélyt nyújt		x
Beteget beavatkozásokhoz, vizsgálatokhoz pozicionál		x
A laboratóriumi mintavételi- és tárolási szabályokat ismeri és alkalmazza	x	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>		
Egészségügyi törvény és az egészségügyi ellátásra vonatkozó hatályos jogszabályok, finanszírozás	x	x
Aszeptikus betegellátás, higiéné és nosocomialis surveillance		x
Asszisztálás és segédkezés vizsgálatoknál		x
Betegfelvétel, betegirányítás		x
Betegmegfigyelés, betegbiztonság		x
Diagnosztikus és terápiás eszközök előkészítése, használata, fertőtlenítése		x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>		
Informatikai eszközök használata	x	x
Szakmai nyelvű íráskészség és beszéd-készség	x	x
Betegelőkészítés vizsgálatokhoz		x
Betegmegfigyelés vizsgálatok alatt és után		x
Betegbiztonság megteremtése		x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>		
Felelősségtudat		x
Önállóság		x
Precizitás	x	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>		
Empatikus készség		x
Kapcsolatteremtő készség	x	x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>		
Ismeret helyén való alkalmazása	x	x
Helyzetfelismerés		x
Gyakorlatias feladatértékelés		x

## 11. Egészségügyi asszisztensi feladatok tantárgy

283 óra/283 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 11.1. A tantárgy tanításának célja

A járóbeteg-szakrendelés, a gondozás és rehabilitáció asszisztensi feladataira való felkészítés. Az asszisztensi munkakör feladatainak megismerése, elsajátítása.

### 11.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Munkahelyi egészség és biztonság  
Egészségügyi alapismeretek  
Ápolástan-gondozástan  
Klinikumi szakismeretek

### 11.3. Témakörök

#### 11.3.1. Asszisztensi feladatok diagnosztikus eljárásoknál 72 óra/72 óra

Diagnózis felállításhoz szükséges fizikális vizsgálatok és asszisztensi feladatai

Diagnózis felállításához szükséges vizsgálatok a járóbeteg szakrendelésen

- Kardiológiai vizsgáló módszerek
- Traumatológiai beteg vizsgálatának módszerei
- Reumatológiai vizsgáló módszerek
- Sérülések, bántalmazások jelei
- Életkoronkénti vizsgálatok specialitásai
- Csípőficam szűrés
- Allergológiai vizsgálatok (légzőszervi, étel, kontakt és különleges)
- Zavart tudatú beteg vizsgálatának specialitásai
- Szülészeti vizsgálatok
- A fájdalom mérésének, megfigyelésének szempontjai, módszertana
- Laboratóriumi vizsgálatok
- Légzésfunkciós vizsgálat

Testvadádek vételének szabályai, protokollok

Testvadász vételének eszközei; váladékvétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai

Diagnosztikus gyors tesztek alkalmazása

Beteg pozicionálás

A beteg előkészítése különböző vizsgálatokhoz, életkoronkénti specialitások a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után;

Közreműködés, asszisztálás a vizsgálatok/beavatkozások során

Betegbiztonság

Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz

Higiéné és nosocomialis surveillancea járóbeteg ellátásban

#### 11.3.2. Asszisztensi feladatok bőrgyógyászat és szemészet területén 18 óra/18 óra

A bőrbetegségek elemi jelenségei (elsődleges-, másodlagos elemi jelenségek)

Mikroorganizmusok okozta betegségek

Allergiás megbetegedések

Genetikai eredetű megbetegedések

Parazitás fertőzések, betegségek

Daganatos elváltozások

Fokozott faggyúmirigy termelés okozta betegség

Bőrgyógyászati vizsgáló módszerek  
Bőrbetegek vizsgálata

A szem leggyakoribb betegségei  
Szemészeti vizsgáló módszerek  
Szemészeti kezelések és asszisztensi feladatai  
Mintavétel szabályai, protokollok;  
Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai  
Diagnosztikus tesztek alkalmazása  
Beteg pozicionálás szemészeti vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz  
Betegtájékoztató specialitásai a látásában akadályozott személyek ellátása során-

**11.3.3. Asszisztensi feladatok fül-orr-gégészeti területen** **18 óra/18 óra**

A fül betegségei  
Az orr és melléküregeinek betegségei  
A gége betegségei  
Fül- orr- gégészeti vizsgáló módszerek  
A hallás vizsgálatának módszerei  
Idegen test eltávolítás  
Mintavétel szabályai, protokollok;  
Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai  
Diagnosztikus tesztek alkalmazása  
Beteg pozicionálás fül-orr-gégészeti területen  
Betegtájékoztató specialitásai hallásában korlátozott és siket személyek ellátása során  
Életkoronkénti beteg előkészítés vizsgálatokhoz, a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után; a beteg- és dolgozói biztonság fenntartása  
Közreműködés, asszisztálás a vizsgálatok/beavatkozások során

**11.3.4. Asszisztensi feladatok urológiai területen** **18 óra/18 óra**

Urológiai vizsgáló módszerek  
Mintavétel szabályai, protokollok;  
Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai  
Diagnosztikus tesztek alkalmazása  
Beteg pozicionálás urológiai vizsgálatokhoz  
Életkoronkénti beteg előkészítés a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után;  
Közreműködés, asszisztálás urológiai a vizsgálatok/beavatkozások során

**11.3.5. Asszisztensi feladatok nőgyógyászati területen** **18 óra/18 óra**

Leggyakoribb nőgyógyászati megbetegedések (fertőzések, gyulladások, daganatok,)  
Vérzési rendellenességek  
Menopausa  
Nőgyógyászati vizsgáló módszerek  
Mintavétel szabályai, protokollok;  
Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai  
Beteg pozicionálás nőgyógyászati vizsgálatokhoz  
Életkoronkénti beteg előkészítés vizsgálatokhoz, a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után  
Közreműködés, asszisztálás a nőgyógyászati vizsgálatok/beavatkozások során

**11.3.6. Asszisztensi feladatok neurológiai és pszichiátriai területen 16 óra/16 óra**

Neurológia kórfolyamatra utaló tünetek, panaszok  
Neurológia vizsgáló módszerek  
Pszichiátriai vizsgáló módszerek  
Zavart tudatú beteg vizsgálatának specialitásai  
Mintavétel szabályai, protokollok;  
Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai  
Beteg pozicionálás neurológiai vizsgálatokhoz  
Közreműködés, asszisztálás neurológiai vizsgálatok/beavatkozások során

**11.3.7. Dokumentáció vezetése a járóbeteg - ellátásban 36 óra/36 óra**

A járóbeteg-ellátás és háziiorvosi dokumentáció  
A dokumentáció vezetése szabályai, módjai  
Betegelőjegyzés  
Betegirányítás, betegosztályozás szabályai  
Az adatrögzítés és adatkezelés szabályai  
Adatvédelmi szabályok, adatvédelmi jelentések  
Medikai rendszerek alkalmazása és használatának szabályai  
Vizsgálatok és kezelések, azok eredményeinek rögzítése  
Betegmegfigyelés dokumentálás  
Táppénzjelentés, nyilvántartás  
Táppénzes napló vezetése  
Finanszírozási és kódolási ismeretek alkalmazása  
Járóbeteg adatok elemzése  
Havi- és éves- valamint különböző szakmai szabályok szerinti (pl. gyermekortopédiai, onkológiai stb.) jelentések elkészítése  
Betegforgalmi adatok  
BNO, FNO rendszere  
Statisztikai adatok nyilvántartása  
Kronikus betegek gondozásának nyilvántartása  
Fertőző betegekkel kapcsolatos jelentési kötelezettségek  
A dokumentáció archiválása  
Betegátadás dokumentálása  
Az egészségügyi dokumentáció átadásának szabályai (lelet, zárójelentés, röntgen, stb.)  
Térítésköteles betegellátás adminisztráció (külföldi és egészségbiztosítással nem rendelkező betegdokumentáció)  
Egészségügyi kódrendszert ismer és alkalmaz  
Betegszállítás, mentőhívás  
Karhatalmi segítséget igénylő esetek rendőri segítsége

**11.3.8. Prevenció 36 óra/36 óra**

Egészségügyi szűrés, szűrővizsgálatok szervezése  
Népegészségügyi célú szűrővizsgálatok szervezése  
Járványügyi okból végzett szűrővizsgálatok szervezése  
Kampányok  
Szűrővizsgálatra jogosult egészségügyi szolgáltatók

A megelőző ellátások igénybevételének lehetőségei, finanszírozása  
Háziorvosi ellátók szerepe a prevencióban  
Asszisztensi feladatok a nemenkénti és életkoronkénti szűrővizsgálatoknál

### **11.3.9. Rehabilitáció**

**15 óra/15 óra**

A rehabilitáció és formái  
A rehabilitáció területei  
Rehabilitációs tevékenység a járóbeteg-ellátás különböző területein  
Rehabilitációs vizsgálat és rehabilitációs terv  
Rehabilitációs team működése  
Asszisztensi feladatok a járóbeteg rehabilitáció különböző területein; közreműködés egészségkárosodottak rehabilitációs programjaiban  
Gyógyászati segédeszközök alkalmazása,  
Betegedukáció  
Rehabilitációs intézetek  
Az otthonápolási szolgálat szerepe a rehabilitációban  
Lakóközösségi rehabilitáció

### **11.3.10. Személyiség fejlesztés önismeret**

**36 óra/36 óra**

Személyiségelméletek  
Pszichés problémák és személyiségzavarok  
Személyiségfejlesztés lehetőségei  
Az együttműködés szociálpszichológiai, csoportdinamikai összefüggései  
Az együttműködést nehezítő tényezők  
Konfliktusok, konfliktuskezelési technikák  
Az eltérő értékrendekhez, kultúrákhoz való viszonyulás  
Empátia gyakorlatok  
Az önismeret forrásai, jelentősége, fejlesztése  
Az énkép (Johari-ablak)  
Szerepek és a szereptanulás folyamata  
Önvédelmi technikák, énvédő mechanizmusok  
Veszteségek, krízishelyzetek és feldolgozásuk  
Önismereti gyakorlatok  
A reális énkép szerepe az egészségügyi segítségben  
Esetmegbeszélés és szupervízió; kapcsolati és a személyes erőforrások feltárása; rekreációs lehetőségek

### **11.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Szaktanterem  
Demonstrációs terem

### **11.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

*A Dokumentáció vezetése a járóbeteg - ellátásban és a Személyiség fejlesztés önismeret témakör csoportbontásban valósuljon meg.*



### 11.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat		x		
2.	szemköléltetés	x			
3.	szerepjáték		x		
4.	kiselőadás	x			
5.	gyakoroltatás		x		

### 11.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztály-keret	
1.	<b>Információ feldolgozó tevékenységek</b>				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		
2.	<b>Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok</b>				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.4.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x		
2.5.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			
3.	<b>Komplex információk körében</b>				
3.1.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
4.	<b>Csoportos munkaformák körében</b>				
4.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
4.2.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		

### 11.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 12. Egészségügyi asszisztálás gyakorlata tantárgy

170 óra/170 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 12.1. A tantárgy tanításának célja

A járóbeteg szakrendelés területeinek és az ott folyó munkának a megismerése. A tantárgy tanításának végső célja, hogy a képzésben résztvevők a végzettséggel megszerezhető kompetenciákat teljes egészében elsajátítsák.

### 12.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Munkahelyi egészség és biztonság  
Egészségügyi alapismeretek  
Ápolástan-gondozástan  
Klinikumi szakismeretek  
Egészségügyi asszisztensi feladatok

### 12.3. Témakörök

#### 12.3.1. Betegirányítás

21 óra/21 óra

Rendelő- és gondozóintézeti betegfelvétel, kartonozó, betegirányító  
A betegváró és a munkatér tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása  
Kapcsolattartás a szakrendelések szakdolgozóival  
Szakrendelésre, gondozásra megjelent betegek társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságának ellenőrzése, dokumentáció vezetése  
Külföldi vagy érvényes társadalombiztosítással nem rendelkező betegekkel kapcsolatos adminisztráció  
Betegelőjegyzés, regisztráció végzése  
Térítésköteles betegellátással kapcsolatos adminisztráció, dokumentáció végzése  
Beteg fogadása, irányítása, a betegosztályozás szabályainak alkalmazása  
Felvilágosítás nyújtása a szakrendelések, gondozók működéséről  
Beteg, hozzátartozó, kísérő tájékoztatása  
Akadályozott személyek segítése  
Papíralapú és számítógépes betegnyilvántartás vezetése  
Közreműködés a statisztikai adatszolgáltatásban  
Az egészségügyi ellátásban használt medikai rendszerek alkalmazása, elektronikus adatbázis kezelése  
Adatrögzítés, tárolás, archiválás  
Sürgősségi eseteket felismerése, orvos hívás, szükség esetén elsősegélynyújtás

#### 12.3.2. Szakrendelések

88 óra/88 óra

Belgyógyászat

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése  
Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete  
A betegváró, a rendelő, kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása  
Betegforgalom szervezése  
Betegbiztonság megteremtése  
Belgyógyászati szakrendelésekhez kapcsolódó diagnosztikai egységek bemutatása, EKG, kardiológiai diagnosztika (ECHO, terheléses EKG, ABP) endoszkópia,  
A szakrendelés megkezdéséhez szükséges gyógyszerek, eszközök, gyógyászati anyagok biztosítása

Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása

Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása

A betegellátáshoz kapcsolódó dokumentáció (papíralapú, számítógépes) vezetése, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja

Előkészítés eszközös vizsgálatokhoz; a használt eszközök kezelése a higiénés szabályoknak megfelelően

Beteg felkészítése a vizsgálatokra

Közreműködés a beteg fizikális vizsgálatánál

Vitális paraméterek megfigyelése, mérése, dokumentálása

A beteg segítése, pozicionálás vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz

A beteg előkészítése és segédkezés a speciális diagnosztikai és terápiás beavatkozások kivitelezésében

Betegmegfigyelés a különböző beavatkozások alatt és után

Segédkezés vizsgálati anyagok mintavételénél; mintavétellel kapcsolatos adminisztráció elvégzése; minták tárolása, laboratóriumba juttatása; testvázadékok felfogása;

Sürgősségi esetek asszisztensi feladatai (felismerés, orvos-hívás, elsősegélynyújtás)

Előkészítés injekciózáshoz, sc. és im. injekció beadása, dokumentálása

EKG készítés, dokumentálás

Közreműködés a betegvizsgálatoknál (ECHO, ABPM, terheléses EKG, Doppler, endoscopos beavatkozások)

Vércukormérés, dokumentálás

Beteg educatio insulin beadására, vércukormérésre

Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz

Részvétel diétás tanácsadáson

Betegtájékoztatás a gyógyászati segédeszközökkel kapcsolatos lehetőségekről

Betegtájékoztatás a szociális és rehabilitációs lehetőségekről

Orvos diktálása alapján az ambuláns kezelőlap, gondozási lap elkészítése a számítógépes rendszerben

Táppénzbevételrel kapcsolatos adminisztráció megfigyelése

Közreműködés a statisztikai adatszolgáltatásban

A szakrendelés, szakgondozás jelentések előkészítése

### Sebészeti profilú szakrendelés

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése

Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete

A betegváró, a rendelő, a kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása

Betegforgalom szervezése

Betegbiztonság megteremtése

Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja

A szakrendelés megkezdéséhez szükséges gyógyszerek, eszközök, gyógyászati anyagok biztosítása

Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása

Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása  
Eszközök fertőtlenítése, sterilizáláshoz való előkészítése  
Asszisztálás beavatkozásoknál, orvosi műszerek és steril eszközök használata  
Kézfertőtlenítés, műtéti bemosakodás  
Előkészítés gyógyszereléshez, injekciózáshoz  
Segédkezés a gyógyszerbevitelben  
Segédkezés az ellátásra szoruló ember szükségleteinek kielégítésében  
Különböző testvázadékok felfogása és megfigyelése; tárolása; laboratóriumba juttatása protokoll szerint  
Beteg előkészítése sebészeti vizsgálatokhoz és beavatkozásokhoz  
Segédkezés sebellátásnál  
Segédkezés különböző kötözéseknél  
Kötszerek, rugalmas pólyák alkalmazása  
Fej, nyak, mellkas, lágyék és gát-táji kötözések, alsó és felső végtagi kötések  
Segédkezés szövetegyesítő eljárásoknál  
Varrat- és kapocsszedés megfigyelése  
Asszisztálás sztoma ellátásnál  
Sebvázadékok megfigyelése  
Segédkezés sebvázadék vételénél  
Különböző típusú sebek ellátásában való közreműködés  
Csonttörések ellátásában való segédkezés  
Aszeptikus környezet megteremtése  
Vértelen repozícióban közreműködés  
Rögzítő kötések felhelyezésében közreműködés  
Gyógyászati segédeszközökkel kapcsolatos tájékoztatás  
Közreműködés gipsz felhelyezésében  
Fájdalomcsillapításban való közreműködés  
Ortopédiai szűréseknél való közreműködés – iskolások szűrővizsgálata  
Közreműködés csecsemők csípőtáji-szűrésénél  
A terápiás és diagnosztikus eljárások elvégzésnek rögzítése a számítógépes medikai rendszerben  
Vizsgálatkérő lapok kitöltése  
Betegszállítás megrendelése  
Számítógépes célprogramok használata  
Statisztikák, betegforgalmi összesítő lista készítése

## Pszichiátria

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése  
Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete  
A betegváró, a rendelő, kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása  
Betegforgalom szervezése  
Betegbiztonság megteremtése  
Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja  
A szakrendelés megkezdéséhez szükséges gyógyszerek, eszközök, gyógyászati anyagok biztosítása  
Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejárat idejének ellenőrzése, dokumentálása

Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása  
Előkészítés gyógyszereléshez, injekciózáshoz  
Segédkezés a gyógyszerbevitelben  
Segédkezés az ellátásra szoruló ember szükségleteinek kielégítésében  
Előkészítés pszichiátriai fizikális vizsgálatokhoz  
Pszichiátriai betegek felvétele szakrendelésre, gondozásra  
Beteg fogadása, azonnali és halasztható vizsgálatok eldöntésének megismerése  
Anamnézis felvételében való közreműködés  
Pszichiátriai betegségek tüneteinek megfigyelése, értékelése  
Speciális idegrendszeri vizsgálatok megfigyelése  
A pszichiátriai betegek szükségletek szerinti ellátása  
Közreműködés BECK teszt készítésében és Haemilton-skála felvételében  
Közreműködés egyéb pszichiátriai speciális vizsgálatokban, kezeléseken  
Veszélyeztető (ön- és közveszélyes) állapotok felismerése  
A terápiás és diagnosztikus eljárások elvégzésnek rögzítése a számítógépes medikai rendszerben  
Vizsgálatkérő lapok kitöltése  
Tájékoztatás a rehabilitációs lehetőségekről és a szociális ellátások igénybevételéről  
Betegszállítás megrendelése  
Számítógépes célprogramok használata  
Statisztikák, betegforgalmi lista készítése  
Egészségügyi kódrendszerek ismerete  
Adatok dokumentálása

## Nőgyógyászat

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése  
Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete  
A betegváró, a rendelő, kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása  
Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratú idejének ellenőrzése, dokumentálása  
Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása  
Betegforgalom szervezése  
Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja  
Műszerek, eszközök előkészítése különböző vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz  
Eszközök fertőtlenítése, sterilizálásra való előkészítése  
Segédkezés a beteg fizikális vizsgálatánál, beavatkozásoknál, a beteg pozicionálása  
Asszisztálás a cytologiai kenetvételnél és kolposzkopos vizsgálatnál  
Hüvelyváladék laboratóriumba küldése protokoll szerint  
Cytológiai vizsgálat eredményeinek osztályozása, kóros leletek kiemelése, betegkövetés, kiértékelés kontroll vizsgálatra  
Speciális nőgyógyászati szakrendelés munkájának megfigyelése (menopausa, inkontinencia, HPV rendelés) a megjelent betegek folyamatos követése  
Speciális vizsgálatok és a vizsgálati anyagok megfelelő helyre továbbítása protokoll szerint  
Gyermek/tinédzser nőgyógyászati szakrendelések munkájának megismerése  
Előkészítés hatósági vizsgálatokhoz, a hatósági vizsgálatok dokumentációja

Vizeletvizsgálat elvégzése gyorstesztel  
Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz  
A terápiás és diagnosztikus eljárások elvégzésnek rögzítése a számítógépes medikai rendszerben  
Vizsgálatkérő lapok kitöltése  
Tájékoztatás a rehabilitációs lehetőségekről és a szociális ellátások igénybevételéről  
Számítógépes célprogramok használata  
Statisztikák, betegforgalmi lista készítése

### **12.3.3.      *Diagnosztikai gyakorlatok***

**43 óra/43 óra**

#### **Laboratórium**

A laboratórium munkájának, működésének megismerése  
Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete  
A betegváró, a laboratórium tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása  
Vegyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása  
Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása  
Betegforgalom szervezése  
Betegbiztonság megteremtése  
Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja  
Gyermekek mintavételének előkészítése, a gyermek pszichés megnyugtatós, minta levétele  
Mintavétel menete, szabályai, higiénés szabályok biztosítása  
Vér és vizelet, valamint egyéb váladékok mintavétele  
Vizsgálati minták kezelésének szabályai  
Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz  
Laboratóriumi minták központi laboratóriumba szállításának protokoll szerinti előkészítése  
Labor minták elszállításának megszervezése  
Terheléses és speciális laborvizsgálatok megfigyelése  
Különböző vizsgálatok elvégzése gyorstesztel  
Vizsgálati eredmények rögzítése, átadása  
Számítógépes célprogramok használata  
Statisztikák, betegforgalmi lista készítése  
Egészségügyi kódrendszerek ismerete  
Adatok dokumentálása

#### **Képződiagnosztika**

A különböző radiológiai szakterületek munkájának, működésének bemutatása, megismerése (RTG, UH)  
Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete  
A betegváró, a vizsgáló helyiség tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása  
Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása  
Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása  
Betegforgalom szervezése

Betegbiztonság megteremtése

Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja

Betegek és dolgozók sugárvédelme

Doziméter használata

Digitális RTG készítésének megfigyelése,

Különböző röntgen vizsgálatok, a vizsgálatok protokolljának megismerése

Vizsgálatok előkészítésének megfigyelése

Vizsgálatok elvégzésében való közreműködés, a beteg pozicionálása, hely- és helyzetváltoztatásának segítése

Beteg előkészítése UH, Doppler vizsgálatokhoz

Képkeltető vizsgálatok specialitásai gyermekkorban és terhes nőknél

Eszközök használat utáni fertőtlenítése

Vizsgálatok eredményének rögzítése, leletezése, dokumentálás, számítógépes célprogramok használata

Statisztikák, betegforgalmi lista készítése

Képparchiválási módszerek megfigyelése

#### **12.3.4. Gondozás**

**18 óra/18 óra**

Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja

A betegváró, a rendelő/gondozó tisztaságának, a higiéniés feltételeknek biztosítása

Gondozói tevékenység bemutatása különböző gondozási területeken, valamint a rehabilitációs osztályon/szakrendelésen

Gondozás folyamata

Tájékoztatás a gyógyászati segédeszközök igénybevételéről, alkalmazásáról, kihordási idejéről

Közreműködés a beteg edukációban a gyógyászati segédeszközök, protézisek használata, karbantartása vonatkozásában

Tájékoztatás a betegszervezetek, betegsegítő-önsegítő klubok működéséről

Előkészítés gyógyszereléshez, injekciózáshoz

Betegforgalom szervezése

A beteg és hozzátartozó tájékoztatása a szociális- és rehabilitációs ellátások formáiról, az igénybevétel lehetőségeiről és a szociális gondozás formáiról

Gondozásra behívás, gondozásba vétel

Segédkezés az ellátásra szoruló ember szükségleteinek kielégítésében

Sajátos nevelési igényű gyermekek és felnőttek ellátásának és gondozásának megfigyelése

#### **12.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Betegirányítás: rendelő- és gondozóintézet betegfelvétele, kartonozó

Szakrendelések:

Belgyógyászat

Sebészet profil

Pszichiátria

Nőgyógyászat

Diagnosztika gyakorlat:

Laboratórium

Képző osztályok

Gondozás:

Gondozó és rehabilitációs szakrendelések

## 12.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

### 12.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.	megfigyelés	x			
2.	irányított feladatmegoldás	x			

### 12.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.4.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.5.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
2.6.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				



4.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.	Gyakorlati munkavégzés körében				
5.1.	Műveletek gyakorlása	x			
5.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x			

### **12.6. A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11153-16 azonosító számú**

**Diagnosztikus és terápiás beavatkozások  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11153-16 azonosító számú Diagnosztikus és terápiás beavatkozások megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Diagnosztikus ismeretek csecsemő- és gyermekkorban	Terápiás ismeretek csecsemő- és gyermekkorban	Diagnosztikus beavatkozások gyakorlata	Terápiás beavatkozások gyakorlata
<b>FELADATOK</b>				
Laboratóriumi diagnosztika céljából váladékot - vérmintát, testváladékot - vesz, a mintákat szállításra előkészíti			x	
Előkészíti/felkészíti a beteget képalkotó vizsgálatokhoz (UH, CT, MR, PET, szcintigráfia, MCU)			x	
Előkészít diagnosztikus és terápiás vizsgálatokhoz, has-, mellkas-, lumbál-, csontvelő punkcióhoz	x		x	
Előkészít gyógyszereléshez, orvosi utasításra enterálisan gyógyszerel, segédkezik a gyógyszer szervezetbe történő juttatásában				x
Injekciózáshoz előkészít, injekciót felszív, orvosi indikáció alapján közreműködik a gyógyszerelésben, i.c., s.c., im. Injekciót ad				x
Légúti váladékot eltávolít				x
Előkészít oxigénterápiához				x
Inhalációs kezelésnél közreműködik, kezelést végez				x
Légzőtorna kivitelezésében közreműködik				x
Légzésfunkciós vizsgálatnál segédkezik				x
H2 teszt kivitelezésében segédkezik				x
Előkészít infúziós és transzfúziós terápiához és vércsoport meghatározáshoz				x
Előkészít részleges vagy teljes vércseréhez				x
Előkészít köldökkanüláláshoz				x
Előkészít irrigáláshoz, irrigálást alkalmaz				x
Előkészít Port-a-cath tű beszúrásához				x
Képfénykezelést alkalmaz				x
Diétás terápia megvalósításában közreműködik				x
A betegellátás folyamatát - törvényi előírásoknak megfelelően - dokumentálja	x	x	x	x
Környezet-, tűz- és munkavédelmi előírásokat, szabályokat betart	x	X	x	x

SZAKMAI ISMERETEK				
Ápolástan	x	x	x	x
Ápoláslélektan	x	x	x	x
Etika, szakmai etika	x	x	x	x
Anatómia,- élettan,- kórélettan	x	x	x	x
Mikrobiológia, járványtan	x	x	x	x
Gyógyszertan, gyógyszerelés	x	x	x	x
Gyermekgyógyászat	x	x	x	x
Gyermeksebészet	x	x	x	x
Klinikai laboratóriumi alapok	x		x	x
Dietetika	x			
Fertőző betegségek	x		x	x
Diagnosztikus és terápiás beavatkozások	x		x	
Diagnosztikus és terápiás eszközök előkészítése, használata, fertőtlenítése			x	x
Segédkezés diagnosztikus és terápiás beavatkozások előtt, alatt, után	x	x	x	x
Betegmegfigyelés	x	x	x	x
Dokumentáció	x	x	x	x
Munka és tűzvédelem, figyelemmel a tevékenységhez tartozó speciális személyi, tárgyi és szervezési munkavédelmi feltételek ismeretére	x	x	x	x
Környezetvédelem	x	x	x	x
Kórházihigiene	x	x	x	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK				
Beteg előkészítése diagnosztikus és terápiás beavatkozásokhoz	x		x	x
Eszközök előkészítése diagnosztikus és terápiás beavatkozásokhoz	x	x	x	x
Biztonságos környezet biztosítása a diagnosztikus és terápiás beavatkozások, tevékenységek során	x	x	x	x
Betegmegfigyeléssel kapcsolatos teendők	x	x	x	x
Ápolási eszközök, műszerek és fertőtlenítés eszközeinek használata	x	x	x	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK				
Önbizalom	x	x	x	x
Precizitás	x	x	x	x
Felelősségtudat	x	x	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK				
Interperszonális rugalmasság	x	x	x	x
Határozottság	x	x	x	x
Segítőkészség	x	x	x	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK				
Áttekintő képesség	x	x	x	x
Ismeretek helyénvaló alkalmazása	x	x	x	x
Problémaelemzés, - feltárás, problémamegoldás	x	x	x	x

### **13. Diagnosztikus ismeretek csecsemő és gyermekkorban tantárgy** **170 óra/170 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

#### **13.1. A tantárgy tanításának célja**

A gyakorló csecsemő- és gyermekápoló tanulót megismertetni a diagnosztikus beavatkozások elméletével, eszközeivel, a mintavétel alapjaival, formáival, a kapcsolódó ápolói feladatokkal, a beteg csecsemők, gyermekek ellátása során alkalmazható lélektani, pedagógiai, etikai szempontok megjelenítésével.

#### **13.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Ápolástan, Ápoláslélektan, Etika, szakmai etika, Anatómia –élettan– kórélettan, Mikrobiológia- járványtan, Belgyógyászat, Gyógyszertan, Gyógyszerelés, Gyermekgyógyászat, Gyermeksebészet, Klinikai laboratóriumi ismeretek, Dietetika, Fertőző betegségek, Diagnosztikus beavatkozások, Diagnosztikus eszközök előkészítése, használata, fertőtlenítése, Segédkezés diagnosztikus beavatkozások előtt, alatt, után

#### **13.3. Témakörök**

##### **13.3.1. Diagnosztikai alapozó ismeretek I**

**28 óra/28 óra**

Biofizika tartalma, módszerei és alapfogalmai.

Az anyag szerkezete és tulajdonságai.

Az életfolyamatok biofizikai alapjelenségei: ingerület, szenzoros működések, izomműködés, keringés, légzés.

A folyadékok áramlása.

Radioaktivitás fizikai tulajdonságai, orvosi felhasználása.

Röntgensugárzás alkalmazásának módjai, hatása.

Ultrahang fizikai tulajdonságai, orvosi alkalmazása.

Lézer fizikai tulajdonságai, orvosi alkalmazása.

A fizioterápia hatása, módszerei, eszközei.

A környezet fizikai tényezőinek élettani, terápiás és kóros hatása az élő szervezetre.

Az élő szervezeteket felépítő anyagok: víz, biogén elemek, fehérjék, szénhidrátok, zsírok.

Az életfolyamatok biokémiai alapjelenségei: anyagcsere, izomműködés, hormonok, vér, emésztés.

##### **13.3.2. Mintavétel laboratóriumi és egyéb vizsgálatokhoz**

**47 óra/47 óra**

Vérvétel.

Vércukor meghatározás.

Vizeletvizsgálat gyorstesztel.

Vizsgálati anyag vétele közepsugaras vizeletvizsgálathoz.

Vizsgálati anyag vétele gyűjtött vizeletből.

Köpet vétele laboratóriumi vizsgálathoz.

Torok-, szem-, orr-, fülváladék vétele.

Sebváladék vétele.

Széketminta vétele.

Széketminta vétele Wéber-vizsgálathoz.

Hányadék minta vétele.

Hüvelyváladék vétele.

Mikrobiológiai leoltások vérből, vizeletből, székletből, sebváladékból, testváladékból.

A beteg pszichés és szomatikus előkészítése.

Ápolói tevékenység a mintavétel elvégzésekor.

Dokumentáció vezetése.

Mintavétel utáni ápolói feladatok.  
Mintavételhez kapcsolódó ápolásetikai normák.  
A vizsgálathoz kapcsolódó ápolás-lélektani, ápolásetikai normák ismerete.  
Laboratóriumi minták előkészítése szállításra.  
Higiénés szabályok a mintavétel során.  
Környezetvédelem, munkavédelmi előírások, szabályok ismerete.  
Betegbiztonsági előírások ismerete.

### **13.3.3. Mindennapos beavatkozások**

*38 óra/38 óra*

Mellkas punkció.  
Has punkció.  
Lumbál punkció.  
Sternum punkció.  
Katéterezés.  
A beteg pszichés és szomatikus előkészítése.  
Ápolói tevékenység a vizsgálat elvégzésekor.  
A vizsgálat dokumentálása.  
A vizsgálat utáni ápolási feladatok.  
A vizsgálathoz kapcsolódó ápolás-lélektani, ápolásetikai normák ismerete.  
Dokumentálás.  
Környezetvédelem, munkavédelmi előírások, szabályok ismerete.  
Betegbiztonsági előírások ismerete.

### **13.3.4. Eszközös/műszeres vizsgálatok és beavatkozások**

*57 óra/57 óra*

A szervrendszerek natív és kontrasztanyagossal röntgen vizsgálatai.  
Computertomográfia (CT).  
Mágneses magrezonancia vizsgálat (MR).  
Pozitron Emissziós Tomográfia (PET).  
Szcintigráfia.  
Mictios cystourethrografia (MCU).  
Ultrahangvizsgálat.  
Bronchoscopy.  
Laryngoscopy.  
Oesophagoscopy, gastroscopia, duodenoscopy.  
Colonoscopy .  
Laparoscopy.  
Elektrokardiográfia (EKG).  
Elektroencefalográfia (EEG).  
Elektromyográfia (EMG).  
Légzésfunkciós vizsgálat.  
H<sub>2</sub> vizsgálat.  
Érzékszervi vizsgálatok formái, jellemzői, diagnosztikai értéke  
Látás  
Hallás  
Ízlelés  
Szaglás  
Tapintás.  
A beteg pszichés és szomatikus előkészítése.  
Ápolói tevékenység a vizsgálat elvégzésekor.

A vizsgálat utáni ápolási feladatok.  
 A vizsgálathoz kapcsolódó ápolás-lélektani, ápolásetikai normák ismerete.  
 Dokumentálás.  
 Környezetvédelem, munkavédelmi előírások, szabályok ismerete.  
 Betegbiztonsági előírások ismerete.

**13.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**  
 Szaktanterem

**13.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

Demonstráció.  
 Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat.  
 Számítógépes szimuláció.  
 Prezentáció, kiselőadás készítése, bemutatása.  
 Információk, ismeretek rendszerezése.  
 Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés.  
 Esettanulmány készítése szempontsor alapján.  
 Írásos elemzés készítése megadott szempontok alapján.  
 Irodalomkutatás, szövegelemzés.  
 Vázlatkészítés, lényegkiemelés, jegyzetelés.  
 Egyéni és kiscsoportos anyaggyűjtés, adatok értékelése.  
 Projektmunka.  
 Tapasztalatok megosztása, értelmezése.  
 Feladatlap megoldása, gyakorlás.  
 Gépek műszaki leírásának értelmezése.  
 Mérés, az eredmény értékelése.  
 Adminisztrációs tevékenység.  
 Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés.  
 Gyakorlati feladat bemutatása.  
 Egyéni/kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással.  
 Önértékelés.

**13.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x	x	
2.	kiselőadás	x			
3.	megbeszélés		x	x	
4.	szemléltetés		x	x	
5.	projekt		x	x	
6.	házi feladat	x			

### 13.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthatóság	osztálykeret	
1.	<b>Információ feldolgozó tevékenységek</b>				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x	x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x	x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x	x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x	x	x	
2.	<b>Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok</b>				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x	x		
2.2.	Leírás készítése	x	x		
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x	x	x	
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x	x	x	
3.	<b>Képi információk körében</b>				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz kiegészítés	x			
3.3.	rajz elemzés, hibakeresés	x			
4.	<b>Komplex információk körében</b>				
4.1.	Esetleírás készítése	x			
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x	x		
4.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
4.4.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	x	x		
4.5.	Utólagos szóbeli beszámoló	x	x		
5.	<b>Csoportos munkaformák körében</b>				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		



5.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
5.5.	Csoportos versenyjáték		x		
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása	x	x	x	

### 13.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 14. Terápiás ismeretek csecsemő és gyermekkorban tantárgy 171 óra/171 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 14.1. A tantárgy tanításának célja

A gyakorló csecsemő- és gyermekápoló tanulót megismertetni kompetenciáján belül a terápiás beavatkozások, a diétetika elméletével, alapfogalmaival, táplálkozás élettani alapismeretekkel, a gyógyszeres kezelési alapfogalmakkal, a testhőmérséklet változásaival, élettani kapcsolatával, a láz formáival, a homeostasis és a folyadékháztartás kapcsolatával, a kapcsolódó ápolói feladatokkal, a beteg csecsemők, gyermekek ellátása során alkalmazható lélektani, pedagógiai, etikai szempontok alkalmazásával.

### 14.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Ápolástan, ápoláslélektan, etika, ápolásetika, immunitástan, járványtan, mikrobiológia, biokémia, biofizika, belgyógyászat, sebészet, urológia, szemészet, fül-orr-gégészet, bőrgyógyászat, gyógyszeres kezelés, szülészet-nőgyógyászat, gyermekgyógyászat, gyermeksebészet, klinikai laboratóriumi ismeretek, diétetika, fertőző betegségek, radiológiai alapok, diagnosztikai alapok, terápiás alapok, az ápolás elmélete és gyakorlata, dokumentáció, munka és tűzvédelem, környezetvédelem, kórházhygiéne.

### 14.3. Témakörök

#### 14.3.1. Gyógyszereléssel kapcsolatos feladatok csecsemő- és gyermekkorban 38 óra/38 óra

Gyógyszerelés.

Gyógyszerformák és alkalmazási módok.

Gyógyszeradagok kiszámítása.

Gyógyszerek kezelése, tárolása.

Gyógyszerhatások, mellékhatások.

A gyógyszerek sorsa a szervezetben.

Gyógyszerrendelés.

Vényismeret.

Előkészítés gyógyszereléshez.

A gyógyszerelés szabályai.

A készítmények szervezetbe juttatása.

Teendők gyógyszeres cseréje esetén.

Injekciózás.

Injekciózás formái.

Előkészítés injekciózáshoz.

Az injekció beadása (intracutan, subcutan, intramuscularis).

Az injekciózás szövődményei, megelőzésük, ápolói teendők szövődmény kialakulása esetén.

### **14.3.2. Ápolási feladatok terápiás beavatkozásoknál**

*55 óra/55 óra*

Légúti váladék eltávolítása.  
Oxigénterápia.  
Inhalációs kezelés.  
Légzőtorna végeztetése.  
Köldökkanulálás.  
Részleges és teljes vércsere.  
Kétfénykezelés alkalmazása.  
Normál testhőmérséklet.  
Láz fogalma.  
Láz formái és jellemzői.  
A láz megszűnésének formái.  
A láz hatása a szervezetre.  
A lázcsillapítás módszerei.  
Fizikális lázcsillapítás  
Infúziós terápia.  
Infúzió fajtái.  
Előkészítés infúziós terápiához.  
Infúziós terápia kivitelezése.  
Infúziós terápia szövődményei, tünetei.  
Ápolói teendők szövődmény esetén.  
Transzfúziós terápia.  
Vércsoport szerológia.  
Vércsoport – antigén és antitestek.  
Antigén-antitest reakció in vitro.  
Vércsoport rendszerek.  
Vércsoport meghatározás feltételei.  
Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.  
Vércsoport meghatározás kivitelezése.  
Transzfúzió fogalma, indikációi.  
Vérkészítmények fajtái.  
Vérkészítmények tárolása, ellenőrzése.  
Vérkészítmények igénylése, szállítása, vérellátó szolgálat.  
Ápolói feladatok transzfúziós terápia előtt, alatt, után.  
Egyéni alkalmassági formák.  
A transzfúzió szövődményei, jellemző tünetek.  
Ápolói teendők transzfúziós szövődmény esetén.  
Port-a-cath tű beszúrása.  
Irrigálás.  
Terápiás meleg és hideg alkalmazása.  
Fénykezelések.  
Sugárterápia.  
Diétás terápia.  
Diéták fajtái: mennyiségi, minőségi.  
Konyhatechnikai eljárások.  
A szervrendszerek betegségeiben alkalmazott diéták jellemzői.  
Ápoló feladatai a diétás kezelésben.

A beteg pszichés és szomatikus előkészítése.  
Ápolói tevékenység a vizsgálat elvégzésekor.  
A vizsgálat dokumentálása.  
A vizsgálat utáni ápolási feladatok.  
A vizsgálathoz kapcsolódó ápolásetikai normák.

### **14.3.3. Dietetika**

*47 óra/47 óra*

Táplálkozás-élettani alapismeretek.  
Táplálékpiramis.  
Egészséges táplálkozás.  
Táplálkozási szokások.  
A gyermek táplálkozási szükségletei.  
Diéták fajtái elkészítési mód és tápanyagtartalom szerint.  
Speciális diéták.  
Élelmezéstan alapfogalmak.  
Tápanyagok élettani szerepe.  
Emésztés és felszívódás.  
Természetes-és mesterséges táplálás alapjai.  
Élelmi anyagok.  
Kisdedek táplálása.  
Csecsemő otthoni és bölcsődei táplálás.  
Óvodás- és iskoláskorú gyermekek táplálása.  
Étlapkészítés és az élelmezés ellenőrzése.  
Konyhatechnikai eljárások.  
A szervrendszerek betegségeiben alkalmazott diéták jellemzői.  
Minőségbiztosítás a gyermekélelmezésben (HCCP).  
Az ápoló feladatai a diétás kezelésben.  
A terápiához kapcsolódó ápolás-lélektani, ápolásetikai normák ismerete.  
Dokumentálás.  
Környezetvédelem, munkavédelmi előírások, szabályok ismerete.  
Betegbiztonsági előírások ismerete.

### **14.3.4. Homeosztázis**

*31 óra/31 óra*

A szervezet folyadékterei.  
Folyadék-elektrolit háztartás egyensúlyának zavarai.  
Folyadék-elektrolit háztartás egyensúly zavarainak tünetei.  
Parenterális folyadékpótlás.  
Ápolói feladatok.  
A terápiához kapcsolódó ápolás-lélektani, ápolásetikai normák ismerete.  
Dokumentálás.  
Környezetvédelem, munkavédelmi előírások, szabályok ismerete.  
Betegbiztonsági előírások ismerete.  
Etikai, lélektani feladatok a terápiás beavatkozásokkal kapcsolatban.

## **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Szaktanterem

## **14.4. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

#### 14.4.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x	x	
2.	megbeszélés		x	x	
3.	vita		x	x	
4.	szemléltetés		x	x	
5.	projekt		x	x	
6.	házi feladat	x			

#### 14.4.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoportbontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x	x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x	x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x	x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x	x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x	x	x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x	x		
2.2.	Leírás készítése	x	x		
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x	x	x	
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x	x	x	
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz kiegészítés	x			
3.3.	rajz elemzés, hibakeresés	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x	x		

4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x	x		
4.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x	x	x	
4.4.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	x	x		
4.5.	Utólagos szóbeli beszámoló	x	x	x	
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x	x	
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x	x	
5.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x	x	
5.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x	x	
5.5.	Csoportos versenyjáték		x	x	
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása	x	x	x	

#### 14.5. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

### 15. Diagnosztikus beavatkozások gyakorlata tantárgy

170 óra/170 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

#### 15.1. A tantárgy tanításának célja

Megismertetni a tanulót a diagnosztikus beavatkozások elméletével, gyakorlatával, a szakmai készségek kialakítása. Feladatok gyakoroltatásával képessé tenni a csecsemő- és kisgyermek ellátása során alkalmazott diagnosztikai feladatok előkészítésére, a váladékok levételére, a beteg csecsemők, gyermekek ellátása során alkalmazható lélektani, pedagógiai, etikai szempontok alkalmazására környezetvédelmi szempontok, higiénés szabályok, megbízottsági szabályok betartására.

#### 15.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Ápolástan, ápoláslélektan, etika, szakmai etika, immunitástan, járványtan, mikrobiológia, biokémia, biofizika, belgyógyászat, sebészet, urológia, szemészet, fül-orr-gégészet, bőrgyógyászat, gyógyszerteran, szülészet-nőgyógyászat, gyermekgyógyászat, gyermeksebészet, klinikai laboratóriumi ismeretek, dietetika, fertőző betegségek, radiológiai alapok, diagnosztikai alapok, terápiás alapok, az ápolás elmélete és gyakorlata, dokumentáció, munka és tűzvédelem, környezetvédelem, kórházhygiéné.

#### 15.3. Témakörök

##### 15.3.1. Eszközös/műszeres beavatkozások előkészítése

57 óra/57 óra

A szervrendszerek natív és kontrasztanyagossal röntgen vizsgálatai.

Előkészíti, felkészíti a beteget Computertomográfia (CT) vizsgálathoz.

Előkészíti, felkészíti a beteget Mágneses magrezonancia vizsgálat (MR).

Előkészíti, felkészíti a beteget Pozitron Emissziós Tomográfia (PET).

Előkészíti, felkészíti a beteget Szcintigráfia.

Előkészíti, felkészíti a beteget Mictios cystourethrografia (MCU).

Előkészíti, felkészíti a beteget Ultrahangvizsgálat.  
Előkészíti, felkészíti a beteget Bronchosopia.  
Előkészíti, felkészíti a beteget Laryngoscopia.  
Előkészíti, felkészíti a beteget Oesophagoscopia, gastroscopia, duodenoscopia.  
Előkészíti, felkészíti a beteget Colonoscopia.  
Előkészíti, felkészíti a beteget Laparoscopia.  
Előkészíti, felkészíti a beteget Elektrokardiográfia (EKG) vizsgálatához.  
Előkészíti, felkészíti a beteget Elektroencefalográfia (EEG).  
Előkészíti, felkészíti a beteget Elektromyográfia (EMG).  
A vizsgálatához kapcsolódó ápolás-lélektani, ápolásetikai normák alkalmazása.  
Higiénés szabályok alkalmazása.  
Dokumentáció vezetése.  
Környezetvédelem, munkavédelmi előírások, szabályok betartása.  
Betegbiztonsági előírások alkalmazása.

### **15.3.2. Mintavétel a gyakorlatban**

*56 óra/56 óra*

Vérvétel.  
Vércukor meghatározás.  
Vizeletvizsgálat gyorstesztel.  
Vizsgálati anyag vétele középsugaras vizeletvizsgálatához.  
Vizsgálati anyag vétele gyűjtött vizeletből.  
Köpet vétele laboratóriumi vizsgálatához.  
Torok-, szem-, orr-, fülváladék vétele.  
Sebváladék vétele.  
Székletminta vétele.  
Székletminta vétele Weber-vizsgálatához.  
Hányadék minta vétele.  
Hüvelyváladék vétele.  
Mikrobiológiai leoltások vérből, vizeletből, székletből, sebváladékból, testváladékból.  
A beteg pszichés és szomatikus előkészítése.  
Ápolói tevékenység a mintavétel elvégzésekor.  
Dokumentáció vezetése.  
Mintavétel utáni ápolói feladatok.  
Mintavételhez kapcsolódó ápolásetikai normák.  
Laboratóriumi munkák előkészítése szállításra.  
Higiénés szabályok alkalmazása mintavétel során.  
A vizsgálatához kapcsolódó ápolás-lélektani, ápolásetikai normák alkalmazása.  
Betegbiztonsági előírások alkalmazása mintavétel során.  
Környezetvédelmi előírások, szabályok betartása.  
Munkavédelmi előírások, szabályok betartása.

**15.3.3. Diagnosztikus vizsgálatokkal összefüggő feladatok**

57 óra/57 óra

Légzésfunkciós vizsgálat.

H2 vizsgálat.

A vizsgálatokkal kapcsolatos dokumentációs feladatok elvégzése.

Tűz- és munkavédelmi előírások, szabályok betartása.

Elvégzi az EKG vizsgálatot.

Dokumentáció vezetése.

A vizsgálathoz kapcsolódó ápolás-lélektani, ápolásetikai normák alkalmazása.

Higiénés szabályok alkalmazása.

Környezetvédelem, munkavédelmi előírások, szabályok betartása.

Betegbiztonsági előírások alkalmazása.

**15.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Demonstrációs terem.

Tankórterem.

**15.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)****15.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x		
2.	megbeszélés		x		
3.	szemléltetés		x		
4.	szimuláció		x		
5.	szerepjáték	x	x		
6.	házi feladat	x	x		
7.	gyakoroltatás	x	x		

**15.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoportbontás	osztálykeret	
1.	<b>Információ feldolgozó tevékenységek</b>				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x	x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x	x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x	x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x	x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			

1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x	x	x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x	x		
2.2.	Leírás készítése	x	x	x	
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x	x	x	
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x	x		
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz kiegészítés	x			
3.3.	rajz elemzés, hibakeresés	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x			
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x	x		
4.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x	x		
4.4.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	x	x		
4.5.	Utólagos szóbeli beszámoló	x	x	x	
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x	x	
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x	x	
5.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x	x	
5.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x	x	
5.5.	Csoportos versenyjáték		x	x	
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		

### 15.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 16. Terápiás beavatkozások gyakorlata tantárgy tantárgy

**171 óra/171 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 16.1. A tantárgy tanításának célja

Megismertetni a tanulót a terápiás beavatkozások elméletével, gyakorlatával, a szakmai készségek kialakítása. Feladatok gyakoroltatásával képessé tenni a csecsemő- és kisgyermek ellátása során alkalmazott terápiás feladatok előkészítésére, a beteg csecsemők, gyermekek ellátása során alkalmazható lélektani, pedagógiai, etikai



szempontok alkalmazására környezetvédelmi szempontok, higiénés szabályok, betegbiztonsági szabályok betartására.

## **16.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Ápolástan, ápoláslélektan, etika, szakmai etika, immunitástan, járványtan, mikrobiológia, biokémia, biofizika, belgyógyászat, sebészet, urológia, szemészet, fül-orr-gégészet, bőrgyógyászat, gyógyszerstan, szülészet-nőgyógyászat, gyermekgyógyászat, gyermeksebészet, klinikai laboratóriumi ismeretek, diétetika, fertőző betegségek, radiológiai alapok, diagnosztikai alapok, terápiás alapok, az ápolás elmélete és gyakorlata, dokumentáció, munka és tűzvédelem, környezetvédelem, kórházhigiéné.

## **16.3. Témakörök**

### **16.3.1. Mindennapos beavatkozások gyakorlata**

*57 óra/57 óra*

Mellkas punkció ismertetése, előkészítése.

Has punkció ismertetése, előkészítése.

Lumbál punkció ismertetése, előkészítése.

Sternum punkció ismertetése, előkészítése.

Katéterezés ismertetése, előkészítése.

A beteg pszichés és szomatikus előkészítése.

Ápolói tevékenység a vizsgálat elvégzésekor.

A vizsgálat dokumentálása.

A vizsgálat utáni ápolási feladatok.

A beavatkozáshoz kapcsolódó ápolás-lélektani, ápolásetikai normák betartása.

Diétás terápia megvalósításában közreműködik.

Higiénés szabályok alkalmazása.

Betegbiztonsági előírások alkalmazása.

Környezet-, és munkavédelmi előírások betartása, alkalmazása.

### **16.3.2. Gyógyszerelés a gyakorlatban**

*57 óra/57 óra*

Előkészítés gyógyszereléshez.

Orvos utasítása szerinti enterális gyógyszerelés.

Injekciózás formái.

Előkészítés injekciózáshoz (subcutan, intracutan, intramuscularis, intravénás).

Injekció beadása.

Az injekciózás szövődményei, megelőzésük.

Ápolói teendők szövődmény kialakulása esetén.

A beavatkozáshoz kapcsolódó ápolás-lélektani, ápolásetikai normák betartása.

Dokumentálás.

Higiénés szabályok alkalmazása.

Betegbiztonsági előírások alkalmazása.

Környezet-, és munkavédelmi előírások betartása, alkalmazása.

### **16.3.3. Speciális feladatok**

*57 óra/57 óra*

Légúti váladék eltávolítása.

Oxigénterápia lényege, előkészítése.

Inhalációs kezelés lényege, előkészítése, elvégzése.

Légzőtorna végeztetése.

Köldökkanülálás lényege, előkészítése.

Részleges és teljes vércsere lényege, előkészítése.

Kéfénykezelés alkalmazása.

Előkészítés infúziós terápiához.  
 Előkészítés transzfúziós terápiához.  
 Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.  
 Előkészítés Port-a-cath tű beszúrásához.  
 Irrigálás fogalma, előkészítése, alkalmazása.  
 Csecsemő, kisgyermek fogása tartása.  
 Fizikális lázcsillapítás a gyakorlatban.  
 Terápiás meleg és hideg alkalmazása.  
 A beavatkozáshoz kapcsolódó ápolás-lélektani, ápolásetikai normák betartása.  
 Terápiás feladatok dokumentálása.  
 Higiénés szabályok alkalmazása.  
 Betegbiztonsági előírások alkalmazása.  
 Környezet-, tűz- és munkavédelmi előírások betartása, alkalmazása.

#### 16.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Demonstrációs terem.

Tankórterem

#### 16.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

##### 16.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztály	
1.	magyarázat		x		
2.	megbeszélés		x		
3.	szemléltetés		x		
4.	szimuláció		x		
5.	szerepjáték	x	x		
6.	házi feladat	x			
7.	gyakoroltatás	x	x		

##### 16.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztály	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x	x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x	x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x	x	
1.6.	Információk önálló	x			

	rendszerezése				
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x	x	x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x	x		
2.2.	Leírás készítése	x	x		
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x	x		
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x	x	x	
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz kiegészítés	x			
3.3.	rajz elemzés, hibakeresés	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x			
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
4.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
4.4.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	x			
4.5.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x	x	
5.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x	x	
5.5.	Csoportos versenyjáték		x	x	
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása	x	x	x	

### 16.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11154-16 azonosító számú**

**Egészségfejlesztés, egészségnevelés  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11154-16 azonosító számú Egészségfejlesztés, egészségnevelés megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Egészséggondozás- fejlesztés	Egészséggondozás- fejlesztés gyakorlat	Habilitáció, rehabilitáció a csecsemő- és gyermekápolásban	Habilitáció, rehabilitáció a gyakorlatban
<b>FELADATOK</b>				
Közösségi egészségfejlesztési, egészségnevelési programokról tájékoztatást ad		x		
Prevenációs tevékenységet végez	x	x		
Egészségi állapot felmérésében részt vesz	x	x		
Tanácsadó, problémafeltáró beszélgetést folytat	x	x		
Egészségfejlesztő és egészségnevelő foglalkozások szervezésében közreműködik	x	x		
Tájékoztatót ad az egészséges életmódról és segíti a páciens, annak családját és közösséget annak elérésében	x	x		
Felvilágosító tevékenységet folytat az egészségkárosító tényezőkről	x	x		
Felvilágosít a védőoltásokról	x	x		
Felvilágosítást ad a várandós nő életvitelével kapcsolatban	x	x		
Felvilágosítja az anyákat az anyatejes táplálás fontosságáról, helyes technikájáról	x	x		
Felvilágosítja az anyákat a csecsemők mesterséges táplálásáról	x	x		
Tájékoztatót ad a gyermekek testi, lelki fejlődésének menetéről	x	x		
Felvilágosítást ad a szexuális úton terjedő betegségek megelőzéséről	x	x		
Tájékoztatót ad a szűrővizsgálatokról, szűrővizsgálatok szervezésében közreműködik, koordinálja	x	x		
Tájékoztatót ad a betegnek és hozzátartozójának a rehabilitációs lehetőségekről	x	x		x
Megtanítja a beteget a gyógyászati segédeszközök alkalmazására, hozzátartozóját a segítségnyújtásra			x	x
Megtanítja a beteget és hozzátartozóját a protézisek karbantartására és alkalmazására			x	x
Felvilágosít a pozitív és negatív családtervezésről			x	
Felvilágosítást ad a szociális gondoskodás formáiról	x	x	x	

SZAKMAI ISMERETEK				
Az egészség fenntartása, a betegség kialakulásának összetevői, rizikótényezők, a család szerepe az egészséges életvitel kialakításában	x			
Egészséges életmód meghatározó tényezői, egészségtudatos magatartás	x	x		x
Egészségkárosító tényezők megismertetése, megelőzés lehetőségei	x			x
Várandós nő életmódja, tehesgondozás, a várandós nőket megillető kedvezmények, juttatások	x			
Az anyatejes táplálás és mesterséges táplálás	x	x		
Az egészséges csecsemő fejlődése	x	x		x
A védőoltások szerepe, az oltási rend, a védőoltás/ok visszautasításának jogi vonatkozásai	x	x		x
Szűrővizsgálatok csecsemő- és gyermekkorban, fontosságuk, rendjük	x	x	x	x
Nemi betegségek, megelőzési lehetőségek	x			x
Az egyesületek szerepe az egészséges élet kialakításában, megőrzésében	x			x
Otthonápolási szolgálat működése	x			
Gyógyászati segédeszközök, az otthonápolás eszközeinek használata, karbantartása			x	x
A rehabilitáció, annak formái, szinterei			x	
A társadalmi gondoskodás formái	x			
SZAKMAI KÉSZSÉGEK				
Szakmai nyelvezetű beszéd- és íráskészség	x	x	x	
Gyógyászati segédeszközök használata			x	x
Beavatkozások eszközeinek használata		x		x
Oktatástechnikai eszközök használata	x	x		x
Szemléltető eszközök használata	x	x		x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK				
Felelősségtudat	x	x	x	x
Elhivatottság, elkötelezettség	x	x	x	x
Megbízhatóság	x	x	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK				
Kapcsolatteremtő készség	x	x	x	x
Empatikus készség	x	x	x	x
Közérthetőség	x	x	x	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK				
Gyakorlatias feladatelemzés	x	x	x	x
Helyzetfelismerés	x	x	x	x
Problémaelemzés, -feltárás, problémamegoldás	x	x	x	x

## **17. Egészséggondozás-fejlesztés tantárgy tantárgy**

**62 óra/62 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### **17.1. A tantárgy tanításának célja**

A tanulók korszerű ismeretekkel és azok gyakorlásához szükséges készségekkel és jártasságokkal rendelkezzenek az egészségük védelme érdekében. Ismerjék fel azt, hogy milyen összefüggés van az életmód, a viselkedés és az egészségi állapot között.

### **17.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Egészségnevelés.  
Pedagógiai, oktatási módszertan.  
Szociálpolitika, családvédelem.  
Pszichológia.  
Egészségtan, népegészségtan.  
Egészségfejlesztés, betegségmegelőzés.  
Hospice ismeretek.  
Körzeti közösségi ápolás.  
Jog.  
Gondozás.  
Szociális gondoskodás.  
Táplálkozás egészségtan.  
Gyógyászati segédeszközök.

### **17.3. Témakörök**

#### **17.3.1. Egészségmegőrzés, egészségnevelés**

**32 óra/32 óra**

Az egészségnevelés alapfogalmai a pedagógiai és egészségnevelés helye és szerepe az egészségügyi ellátó rendszerben.

Az egészségmegőrzés fogalma hazai és nemzetközi programjai.

Az egészségnevelés célja, feladata, az egyén és a társadalom felelőssége az egészséges életvitel kialakításában.

Az egészségnevelés módszerei, eszközei.

Az egészségnevelés szinterei, szervezeti formái, az egészségnevelő foglalkozás tervezése.

Ismeretek átadásának lehetőségei, módszerei.

A család szerepe az egészséges életvitel kialakításában, a nevelés szerepe az egyén szokásainak kialakításában.

A túlzott tápanyagbevitel és mozgáshiány következményei.

Az egészség fenntartása, a betegség kialakulásának összetevői, rizikótényezői.

Egészséges életmód meghatározó tényezői.

Egészségkárosító tényezők megismertetése.

Megelőzés lehetőségei.

Várandós nő életmódja, terhesgondozás.

Természetes táplálás.

Mesterséges táplálás.

Az egészséges csecsemő fejlődésének ismerete.

Népegészségügyi mutatók.

Egészségtudatos magatartás.

Kommunikációs lehetőségek az egészségmegőrzésben.

A reprodukció egészségtana, veszélyeztető tényezői.

A pozitív és negatív családtervezés fogalma, jelentősége.

Fogamzásgátló eljárások.

Nemi betegségek, megelőzési lehetőségei.  
A szexuális élet zavarai.

### **17.3.2. Mentálhigiéné**

*15 óra/15 óra*

Mentálhigiéné fogalma és tárgya, területei.  
Az egészséges lelki egyensúly fenntartása.  
Stressztűrő képességünk fokozása, stresszoldó gyakorlatok jelentősége.  
Konfliktushelyzetek oldása, technikái.  
Énvédő technikák.  
Konfliktushelyzetek és kezelése.  
Érzelmi élet egyensúlya.  
Devianciák és megelőzése.  
Burn-out szindróma.

### **17.3.3. Közösségi ápolás**

*15 óra/15 óra*

Az emberi interakciók pszichológiája, mások észlelése.  
Személyiségelméletek.  
A benyomás kialakítása.  
A családról alkotott vélemények, nézetek.  
A család funkciói, családmodell.  
Népesedés, születésszabályozás, gyermekvállalás.  
A család működését zavaró tényezők.  
Az életszínvonal alakulása.  
Családpolitikai intézkedések.  
A család, mint társadalmi kiscsoport.  
A mai magyar társadalom.  
Egészségpszichológia.  
A társadalmi szervezetek szerepe.  
Szociálpolitikai juttatások.  
Az állami gondoskodás formái.

## **17.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Szaktanterem

## **17.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

### **17.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x		
2.	megbeszélés		x		
3.	szemléltetés		x		
4.	szimuláció		x		
5.	szerepjáték	x	x		
6.	házi feladat	x			
7.	gyakoroltatás	x	x		



### 17.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthatóság	osztálykeret	
1.	<b>Információ feldolgozó tevékenységek</b>				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x	x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x	x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x	x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x	x	x	
2.	<b>Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok</b>				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x	x		
2.2.	Leírás készítése	x	x		
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x	x	x	
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x	x	x	
3.	<b>Képi információk körében</b>				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz kiegészítés	x	x		
3.3.	rajz elemzés, hibakeresés	x	x		
4.	<b>Komplex információk körében</b>				
4.1.	Esetleírás készítése	x	x		
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x	x		
4.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x	x		
4.4.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	x	x	x	
4.5.	Utólagos szóbeli beszámoló	x	x	x	
5.	<b>Csoportos munkaformák körében</b>				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x	X	
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x	x	

5.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x	x	
5.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x	x	
5.5.	Csoportos versenyjáték		x	x	
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása	x	x	x	

### 17.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 18. Egészség gondozás-fejlesztés gyakorlat tantárgy

**76 óra/76 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 18.1. A tantárgy tanításának célja

A tanulók elemezzék az emberi egészség és a környezet kölcsönhatását, ösztönözze őket a környezet megóvására, helyes higiénés magatartásra, egészséges életmódra és a környezetszennyezés megakadályozására, valamint hogy az embert környezetével is egységes egésként szemléljék.

A tanulók ismerjék a család szerkezetét, a család életciklusait, a családszerepeket, a család ártó-védő hatásait. Legyenek tájékozottak az egészségügyi intézményrendszer céljáról.

Alakuljon ki a tanulók egészségmegőrző szemlélete. Emellett mutassák be a teljes emberi életre, különös tekintettel a csecsemő és kisgyermekre vonatkozó gondozási feladatokat, tevékenységeket. Ismerjék meg és alkalmazzák a csecsemő és kisgyermekgondozás korszerű eszközeit. Gyakorolják be a helyes fogásokat, tartásokat, gondozási műveleteket. A tananyag oktatásának célja továbbá olyan pozitív attitűdök kialakítása, amelyek segítik az életkorokból adódó, elsősorban egészségügyi gondozási helyzetek megoldását, integráltan a szociális és mentális gondozással.

### 18.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Egészségnevelés.

Pedagógiai, oktatási módszertan.

Szociálpolitika, családvédelem.

Pszichológia.

Egészségtan, népegészségtan.

Egészségfejlesztés, betegségmegelőzés.

Körzeti közösségi ápolás.

Jog.

Gondozás.

Szociális gondoskodás.

Táplálkozás egészségtan.

Gyógyászati segédeszközök.

### 18.3. Témakörök

#### 18.3.1. Gondozástan

**40 óra/40 óra**

A szükségletnek megfelelő öltöztetés, vetkőztetés.

Higiénés szükségletek kielégítése, biztosítása.

Szem, orr, száj, fül-, haj-, köröm- és a bőr ápolása.

A csecsemő táplálása, folyadékszükségletének biztosítása, kielégítése.

Ürítési szükséglet kielégítése.

Biztonságos környezet megteremtése.  
Napoztatás, levegőztetés.

### 18.3.2. Fejlődés elősegítése

30 óra/30 óra

A gyermek pszichoszomatikus fejlődésének megfigyelése, elősegítése különböző életkorokban.

Mozgásfejlődéshez szükséges eszközök biztosítása.

A csecsemővel, kisgyermekkel életkorának, állapotának megfelelő foglalkozás.

Mobilizálás.

Mese, zene szerepe a gyermek életében

### 18.3.3. Egészségfejlesztés

6 óra/6 óra

Kommunikációs lehetőségek az egészségmegőrzésben.

Ismeretek átadásának lehetőségei, módszerei.

Felvilágosító tevékenység.

Tájékoztatás módjai.

Kommunikáció formái.

Közösségi egészségfejlesztési programok

### 18.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Demonstrációs terem.

Tankórterem.

Bölcsőde

### 18.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

#### 18.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x		
2.	megbeszélés		x		
3.	szemléltetés		x		
4.	szimuláció		x		
5.	szerepjáték	x	x		
6.	házi feladat	x			
7.	gyakoroltatás	x	x		

#### 18.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			

1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x		x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x		x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x	x	x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x	x	x	
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x	x		
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz kiegészítés	x			
3.3.	rajz elemzés, hibakeresés	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x			
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
4.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
4.4.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	x			
4.5.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x	x	
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x	x	
5.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x	x	
5.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x	x	
5.5.	Csoportos versenyjáték		x	x	
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		

### 18.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## **19. Habilitáció, rehabilitáció a csecsemő- és gyermekápolásban tantárgy 78 óra/78 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszerezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszerezett képzés

### **19.1. A tantárgy tanításának célja**

A tanulók ismerjék és alkalmazzák a habilitáció, rehabilitáció lehetőségeit, eszközeit. Ismerjék az otthonápolás szervezetét, működését. A speciális nevelési igényű gyermekkel kapcsolatos feladatokat, fejlesztési lehetőséget, szociális juttatásokat.

### **19.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Egészségnevelés.

Pedagógiai, oktatási módszertan.

Szociálpolitika, családvédelem.

Pszichológia.

Egészségtan, népegészségtan.

Egészségfejlesztés, betegségmegelőzés.

Körzeti közösségi ápolás.

Jog.

Gondozás.

Szociális gondoskodás.

Táplálkozás egészségtan.

Gyógyászati segédeszközök

### **19.3. Témakörök**

#### **19.3.1. Harmadlagos megelőzés**

*26 óra/26 óra*

Habilitáció, rehabilitáció fogalma.

Rehabilitáció formái, szinterei Habilitáció, rehabilitáció szerepe a csecsemő és a gyermekellátásban.

Rehabilitációs lehetőségek.

#### **19.3.2. Otthonápolás**

*26 óra/26 óra*

Otthonápolási szolgálat felépítése, működése

Habilitáció – rehabilitáció.

Hospice ellátás, tanatológiai alapfogalmak.

Palliatív terápia.

Ápolás-lélektani szempontok.

Egészségügyi jog, szociális ellátás, naprakész tájékozódási lehetőségek ismerete.

Megváltozott egészségi állapotú egyén teljes körű szükségleteinek kielégítése

#### **19.3.3. Speciális nevelési igényű gyermekek**

*26 óra/26 óra*

A mozgásban-, látásában-, hallásában korlátozott gyermek.

A többszörösen sérült gyermek fejlődésének jellemzői, a korai fejlesztés jelentősége.

A fogyatékkal élő gyermek hatása a családra.

A társadalmi előítéletek, az ellátást nehezítő társadalmi problémák.

A gyermeket és a szülőket segítő társadalmi lehetőségek.

A megváltozott egészségi állapottal élők szükségleteinek, speciális kommunikációs igényeinek kielégítése.

### **19.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Szaktanterem

## 19.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

### 19.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.	magyarázat		x		
2.	megbeszélés		x		
3.	szemléltetés		x		
4.	szimuláció		x		
5.	szerepjáték	x	x		
6.	házi feladat	x			
7.	gyakoroltatás	x	x		

### 19.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x	x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x	x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x	x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x	x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x	x	x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x	x		
2.2.	Leírás készítése	x	x		
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x	x	x	
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x	x	x	
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			

3.2.	rajz kiegészítés	x			
3.3.	rajz elemzés, hibakeresés	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x	x		
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x	x	x	
4.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x	x	x	
4.4.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	x	x		
4.5.	Utólagos szóbeli beszámoló	x	x	x	
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x	x	
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x	x	
5.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x	x	
5.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x	x	
5.5.	Csoportos versenyjáték		x	x	
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása	x	x	x	

### 19.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 20. Habilitáció, rehabilitáció a gyakorlatban tantárgy

**61 óra/61 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 20.1. A tantárgy tanításának célja

A tanulók ismerjék és alkalmazzák a rehabilitáció, rehabilitáció lehetőségeit, eszközeit. Ismerjék az otthonápolás szervezetét, működését. A speciális nevelési igényű gyermekkel kapcsolatos feladatokat, fejlesztési lehetőséget, szociális juttatásokat.

### 20.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Egészségnevelés.  
 Pedagógiai, oktatási módszertan.  
 Szociálpolitika, családvédelem.  
 Pszichológia.  
 Egészségtan, népegészségtan.  
 Egészségfejlesztés, betegségmegelőzés.  
 Körzeti közösségi ápolás.  
 Jog.  
 Gondozás.  
 Szociális gondoskodás.  
 Táplálkozás egészségtan.  
 Gyógyászati segédeszközök.

### 20.3. Témakörök

**20.3.1. Oktatás****34 óra/34 óra**

Megtanítja a beteget a gyógyászati segédeszközök alkalmazására.  
 Megtanítja a beteget és a hozzátartozóját a protézisek karbantartására.  
 Megtanítja a beteget és a hozzátartozóját a protézisek alkalmazására.  
 Megtanítja a hozzátartozót a segítségnyújtásra

**20.3.2. Rehabilitáció eszközei****21 óra/21 óra**

Gyógyászati segédeszközök fajtái.  
 Mobilizáció.

**20.3.3. Az ápoló szerepe a rehabilitációban, rehabilitációban****6 óra/6 óra**

Irodalomkutatás: Hogyan éljünk együtt betegségünkkel.  
 Betegtájékoztató füzet összeállítása.

**20.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Szaktanterem

**20.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)****20.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat		x		
2.	megbeszélés		x		
3.	szemléltetés		x		
4.	szimuláció		x		
5.	szerepjáték	x	x		
6.	házi feladat	x			
7.	gyakoroltatás	x	x		

**20.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x		x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x		x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			



1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x	x	x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x	x		
2.2.	Leírás készítése	x	x		
2.3.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x	x	x	
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x	x		
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x	x		
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz kiegészítés	x			
3.3.	rajz elemzés, hibakeresés	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x	x		
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x	x		
4.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
4.4.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	x	x		
4.5.	Utólagos szóbeli beszámoló	x	x		
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x	x	
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x	x	
5.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x	x	
5.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x	x	
5.5.	Csoportos versenyjáték		x	x	
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		

## 20.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## ÖSSZEFÜGGŐ SZAKMAI GYAKORLAT

### I. Öt évfolyamos oktatás közismereti képzéssel

10. évfolyamot követően 140 óra

11. évfolyamot követően 140 óra

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

A 10. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

#### **Csecsemő és kisgyermekgondozás gyakorlat:**

Az intézmény felépítése, munkarendje.

Munkavédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása.

Napirend megismerése, napirend szerinti munkavégzés.

A gyermek fogadása.

Részvétel a napi gondozási feladatokban.

A csecsemő és gyermekgondozás eszközeinek használata, tisztítása, fertőtlenítése.

Mosdatás, fűrésztés feladatai.

Pelenkázás, tisztázás.

Időjárásnak megfelelő öltözet biztosítása.

Öltöztetés.

Levegőztetés.

A csecsemő és a gyermek táplálása.

Részvétel a gyermekkel való egyéni és csoportos foglalkozásokban.

Közreműködés a helyes szokások kialakításában.

Részvétel a játéktevékenységben.

A játékok tisztántartása.

Altatás, pihenés biztosítása.

#### **Gondozási feladatok felnőtt korban:**

Az intézmény felépítésének, munkarendjének megismerése.

Munkavédelmi, környezetvédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása a napi munkavégzés során.

A napirend megismerése, részvétel a napi gondozási feladatokban.

Megfigyelési feladatok elvégzése, eredmények dokumentálása:

magatartás, viselkedés.

testalkat, járás.

érzékszervek működése.

tudatállapot.

fekvés, alvás megfigyelése.

bőr, bőrfüggelékek, hajas fejbőr.

kardinális tünetek megfigyelése.

testváladékok megfigyelése.

fájdalom megfigyelése.

folyadékháztartás megfigyelése

A gondozott szükségleteinek figyelembe vétele, kielégítésének segítése:

táplálkozás, folyadékfogyasztás segítése.

hely- és helyzetváltoztatás segítése.

segítségnyújtás a gondozott testének tisztántartásában.

ágyazás, ágyneműcsere.  
ürítési szükségletek kielégítésének segítése.  
incontinens beteg ápolása.  
decubitus megelőzés.  
Ápolási-gondozás eszközeinek szakszerű használata, tisztítása, fertőtlenítése.  
Fertőtlenítő eljárások alkalmazása.  
Akadályozott ember (mozgásszervi, látási, hallási, értelmi) segítése a mozgásban, higiéniában, pihenésben, táplálkozásban, ürítésben, öltözködésben, kommunikációban.  
Az intézményben alkalmazott dokumentáció megismerése.

### **Járóbetegellátás gyakorlat**

Az intézmény felépítése, munkarendje.  
Munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi szabályok megismerése, betartása a munkavégzés során.  
A beteg fogadása, ellátása.  
A betegellátás menete, dokumentációja, adatok rögzítése.  
Orvosi vizsgálatokban való segédkezés, asszisztálás.  
A beteg tüneteinek megfigyelése, dokumentálása.  
A beteg adatainak kezelése, adminisztráció, dokumentáció.  
Gondozottak ellátása, rendszeres vizsgálata.  
Légzés, pulzus, vérnyomás mérése, dokumentálása.  
Egészségnevelési feladatok.

A 11. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

### **Belgyógyászati gyakorlat**

A beteg kültakarójának a megfigyelése.  
A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.  
Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.  
A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.  
Vérvétel.  
Vércukor meghatározás végzése gyorsteszttekkel.  
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.  
A megfigyelések dokumentálása.  
Betegvizsgálat megfigyelése.  
Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.  
A különböző kórfolyamatok megfigyelése.  
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.  
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.  
Terápiás beavatkozások megfigyelése.  
Ellátási folyamat kísérése.  
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.  
Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.  
Az ápolási dokumentáció vezetése.  
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

## **Sebészeti gyakorlat**

Sebellátás.

Kötözésben segédkezés.

Szövetegyesítő eljárások megfigyelése.

Sebváladékok megfigyelése.

Drének megfigyelése.

Műtétek.

A műtő felszerelésének, eszközeinek a megismerése.

Általános műtéti előkészítésben segédkezés.

Kissebészeti beavatkozások megfigyelése.

Egynapos sebészeti beavatkozások megfigyelése.

A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése.

Általános műtéti utókezelésben segédkezés.

Aszepszis/antiszepszis.

Kézfertőtlenítés.

Kötözőkocsi eszközeinek fertőtlenítésében, sterilizálásában való közreműködés.

A beteg előkészítése kézpalkotó vizsgálatokhoz, endoszkópos beavatkozásához.

A testváladékokat megfigyelése és felfogása.

Vérvétel.

Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.

Előkészítés és segédkezés a punkciók és biopsziák kivitelezésében.

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Közreműködés az ápolási folyamatban.

Az ápolási dokumentáció vezetése.

Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:

mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése,

légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

## **Traumatológiai gyakorlat**

Sérültek fogadása, első vizsgálata.

A sebkötözések.

Sebek dezinficiálása.

Típuskötések alkalmazása.

Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason.

Has-, lágyék- és gáttáji kötözések.

Kötözések az alsó és felső végtagon.

Csonttörések ellátása.

Rögzítő kötések, gipszelések.

A törések vértelen helyzetétele, repozíció.

Gipszelés gyakorlati alapjai, gipszkötések fajtái.

Gipszelési technikák, gipszkötések előkészítése.

Extenzió felhelyezésének megfigyelése.

Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.

Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.

A testváladékok megfigyelése és felfogása.

Vérvétel.

Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokktalanítás.

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Közreműködés az ápolási folyamatban.  
Az ápolási dokumentáció vezetése.  
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:  
Mozgás, pihenés, higiéné.  
Táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése.  
Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

### **Gyermekgyógyászati gyakorlat**

Csecsemő osztályos gyakorlat.  
Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése.  
Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése.  
Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar).  
Fekvési módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése.  
Szoptatás és táplálás.  
Székletürítés és vizeletürítés megfigyelése.  
Testtömeg és testarányok mérése.  
Csecsemők állapotváltozásainak felismerése.  
Gyermekosztályos gyakorlat.  
Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.  
Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.  
A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.  
Érzékszervek működésének megfigyelése.  
Köhögés és köpet megfigyelése.  
Hányás és hányadék megfigyelése.  
Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.  
A gyermekek állapotváltozásainak felismerése.  
A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése.  
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban.  
Csecsemő és gyermekosztályon egyaránt végzendő ápolási feladatok.  
Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.  
Pihenés feltételeinek biztosítása.  
Beteg környezetének higiénéje.  
Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem.  
Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.  
Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz.  
A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.  
Kapcsolat a szülőkkel

## **II. Két évfolyamos oktatás közismereti képzés nélkül**

1. évfolyamot követően 160 óra

Az 1. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

### **Csecsemő és kisgyermekgondozás gyakorlat:**

Az intézmény felépítése, munkarendje.  
Munkavédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása.  
Napirend megismerése, napirend szerinti munkavégzés.  
A gyermek fogadása.  
Részvétel a napi gondozási feladatokban.  
A csecsemő és gyermekgondozás eszközeinek használata, tisztítása, fertőtlenítése.

Mosdatás, fűrésztés feladatai.  
Pelenkázás, tisztázás.  
Időjárásnak megfelelő öltözet biztosítása.  
Öltöztetés.  
Levegőztetés.  
A csecsemő és a gyermek táplálása.  
Részvétel a gyermekkel való egyéni és csoportos foglalkozásokban.  
Közreműködés a helyes szokások kialakításában.  
Részvétel a játéktevékenységben.  
A játékok tisztántartása.  
Altatás, pihenés biztosítása.

### **Gondozási feladatok felnőtt korban:**

Az intézmény felépítésének, munkarendjének megismerése.  
Munkavédelmi, környezetvédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása a napi munkavégzés során.  
A napirend megismerése, részvétel a napi gondozási feladatokban.  
Megfigyelési feladatok elvégzése, eredmények dokumentálása:  
magatartás, viselkedés.  
testalkat, járás.  
érzékszervek működése.  
tudatállapot.  
fekvés, alvás megfigyelése.  
bőr, bőrfüggelékek, hajás fejbőr.  
kardinális tünetek megfigyelése.  
testváladékok megfigyelése.  
fájdalom megfigyelése.  
folyadékháztartás megfigyelése  
A gondozott szükségleteinek figyelembe vétele, kielégítésének segítése:  
táplálkozás, folyadékfogyasztás segítése.  
hely- és helyzetváltoztatás segítése.  
segítségnyújtás a gondozott testének tisztántartásában.  
ágyazás, ágyneműcsere.  
ürítési szükségletek kielégítésének segítése.  
incontinens beteg ápolása.  
decubitus megelőzés.  
Ápolási-gondozás eszközeinek szakszerű használata, tisztítása, fertőtlenítése.  
Fertőtlenítő eljárások alkalmazása.  
Akadályozott ember (mozgásszervi, látási, hallási, értelmi) segítése a mozgásban, higiéniában, pihenésben, táplálkozásban, ürítésben, öltözködésben, kommunikációban.  
Az intézményben alkalmazott dokumentáció megismerése.

### **Járóbetegellátás gyakorlat**

Az intézmény felépítése, munkarendje.  
Munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi szabályok megismerése, betartása a munkavégzés során.  
A beteg fogadása, ellátása.  
A betegellátás menete, dokumentációja, adatok rögzítése.

Orvosi vizsgálatokban való segédkezés, asszisztálás.  
A beteg tüneteinek megfigyelése, dokumentálása.  
A beteg adatainak kezelése, adminisztráció, dokumentáció.  
Gondozottak ellátása, rendszeres vizsgálata.  
Légzés, pulzus, vérnyomás mérése, dokumentálása.  
Egészségnevelési feladatok

### **Belgyógyászati gyakorlat**

A beteg kűltakarójának a megfigyelése.  
A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.  
Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.  
A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.  
Vérvétel.  
Vércukor meghatározás végzése gyorsteszttekkel.  
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.  
A megfigyelések dokumentálása.  
Betegvizsgálat megfigyelése.  
Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.  
A különböző kőrfolyamatok megfigyelése.  
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.  
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.  
Terápiás beavatkozások megfigyelése.  
Ellátási folyamat kísérése.  
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.  
Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.  
Az ápolási dokumentáció vezetése.  
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.