

**2.59.**  
**S Z A K K É P Z É S I K E R E T T A N T E R V**

**a(z)**

**I. EGÉSZSÉGÜGY**

**ágazathoz tartozó**

**54 723 01**

**GYAKORLÓ MENTŐÁPOLÓ**  
**SZAKKÉPESÍTÉSHEZ**

**I. A szakképzés jogi háttere**

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet,
- az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet, és
- a(z) 54 723 01 számú, Gyakorló mentőápoló megnevezésű szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet

alapján készült.

**II. A szakképesítés alapadatai**

A szakképesítés azonosító száma: 54 723 01

Szakképesítés megnevezése: Gyakorló mentőápoló

A szakmacsoport száma és megnevezése: 1. Egészségügy

Ágazati besorolás száma és megnevezése: I. Egészségügy

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2 év

Elméleti képzési idő aránya: 50%

Gyakorlati képzési idő aránya: 50%

Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama:

- 5 évfolyamos képzés esetén: a 10. évfolyamot követően 140 óra, a 11. évfolyamot követően 140 óra;
- 2 évfolyamos képzés esetén: az első szakképzési évfolyamot követően 160 óra

**III. A szakképzésbe történő belépés feltételei**

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

Bemeneti kompetenciák: —

Szakmai előképzettség: —

Előírt gyakorlat: —

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek  
Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek

#### IV. A szakképzés szervezésének feltételei

##### Személyi feltételek

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

| Tantárgy                                | Szakképesítés/Szakképzettség   |
|---|--|
| Egészségügyi alapismeretek              | egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségtan tanár<br>egészségügyi előképzettséggel, jogász (szakmai jogi és etikai ismeretek), egészségügyi menedzser (egészségügyi ellátórendszer)   |
| Szakmai kommunikáció                    | egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, latin szakos nyelvtanár (orvosi latin)  |
| Ápolástan-gondozástan                   | egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló  |
| Ápoástan-gondozástan gyakorlat          | egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, ápoló (BSc), egészségügyi gyakorlatvezető, csecsemő és kisgyermekgondozó (egészséges csecsemő és gyermek gondozása), rendelőintézeti vezető asszisztens (ápolási-gondozási feladatok felnőttkorban), szociális munkás (gondozási feladatok felnőttkorban) |
| Klinikumi alapozó ismeretek             | általános orvos, szakorvos, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egyetemi okleveles ápoló, közegészségügyi-járványügyi felügyelő (mikrobiológia-járványtan), közegészségügyi járványügyi ellenőr (mikrobiológia-járványtan), mentőtiszt (elsősegélynyújtás-első ellátás)   |
| Klinikumi szakismeretek                 | általános orvos, szakorvos, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egyetemi okleveles ápoló  |
| Diagnosztikai és terápiás alapismeretek | egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egyetemi okleveles ápoló  |
| Klinikumi gyakorlat                     | Egészségügyi gyakorlatvezető, egészségügyi szakoktató, ápoló (BSc), egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár   |
| Egészségügyi asszisztensi feladatok     | Egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egészségtan tanár egészségügyi előképzettséggel, pszichológus vagy pszichológus tanár (személyiség fejlesztés önismeret)  |
| Egészségügyi asszisztálás gyakorlata    | Egészségügyi szakoktató, egészségügyi gyakorlatvezető, ápoló (Bsc, Msc)  |

|  |   |
|--|---|
| Oxiológia alapjai                        | Oxiológus, sürgősségi szakorvos, mentőtiszt   |
| Csecsemő és gyermekgyógyászati oxiológia | Gyermekgyógyász szakorvos, Oxiológus, sürgősségi szakorvos  |
| Toxicologia                              | Toxikológus szakorvos, oxiológus, sürgősségi szakorvos, mentőtiszt                                      |
| Szüléset- nőgyógyászati oxilógia         | Szülész- nőgyógyász szakorvos, Oxiológus, sürgősségi szakorvos, mentőtiszt                              |
| Tömeges baleset - katasztrófa ellátás    | Oxiológus, sürgősségi szakorvos, mentőtiszt   |
| Mentéstechnika                           | Oxiológus, sürgősségi szakorvos, mentőtiszt   |
| Betegszállítás                           | Oxiológus, sürgősségi szakorvos, mentőtiszt   |
| Irányítás                                | Oxiológus, sürgősségi szakorvos mentésirányítási gyakorlattal, mentőtiszt mentésirányítási gyakorlattal |

### Tárgyi feltételek

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak: Nincs.

Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre: Nincs.

### V. A szakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra

A szakgimnáziumi képzésben a két évfolyamos képzés második évfolyamának (2/14.) szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, órakerete megegyezik a 4+1 évfolyamos képzés érettségi utáni évfolyamának szakmai tartalmával, tantárgyi rendszerével, órakeretével. A két évfolyamos képzés első szakképzési évfolyamának (1/13.) ágazati szakgimnáziumi szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, összes órakerete megegyezik a 4+1 évfolyamos képzés 9-12. középiskolai évfolyamokra jutó ágazati szakgimnáziumi szakmai tantárgyainak tartalmával, összes óraszámával.

Szakképzés esetén a heti és éves szakmai óraszámok:

| évfolyam       | heti óraszám | éves óraszám |
|----------------|--------------|--------------|
| 9. évfolyam    | 11 óra/hét   | 396 óra/év   |
| 10. évfolyam   | 12 óra/hét   | 432 óra/év   |
| Ögy.           |              | 140 óra      |
| 11. évfolyam   | 10 óra/hét   | 360 óra/év   |
| Ögy.           |              | 140 óra      |
| 12. évfolyam   | 10 óra/hét   | 310 óra/év   |
| 5/13. évfolyam | 31 óra/hét   | 961 óra/év   |
| Összesen:      |              | 2739 óra     |

Amennyiben a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló rendeletben a szakgimnáziumok 9-12. évfolyama számára kiadott kerettanterv óraterve alapján a kötelezően választható tantárgyak közül a szakmai tantárgyat választja a szakképző iskola akkor a 11. évfolyamon 72 óra és a 12. évfolyamon 62 óra időkeret szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

| évfolyam       | heti óraszám | éves óraszám |
|----------------|--------------|--------------|
| 1/13. évfolyam | 31 óra/hét   | 1116 óra/év  |
| Ögy            |              | 160 óra      |
| 2/14. évfolyam | 31 óra/hét   | 961 óra/év   |
| Összesen:      |              | 2237 óra     |



|                                  |   |  |  |  |          |  |  |          |  |  |          |            |          |             |  |  |  |            |
|----------------------------------|---|--|--|--|----------|--|--|----------|--|--|----------|------------|----------|-------------|--|--|--|------------|
|                                  | <b>Egészségügyi asszisztálás gyakorlata</b>     |  |  |  | <b>1</b> |  |  | <b>2</b> |  |  | <b>2</b> |            |          |             |  |  |  |            |
| 11166-16 Sürgősségi betegellátás | <b>Oxiológia alapjai</b>                        |  |  |  |          |  |  |          |  |  |          | <b>2,5</b> |          |             |  |  |  | <b>2,5</b> |
|                                  | <b>Csecsemő és gyermekgyógyászati oxiológia</b> |  |  |  |          |  |  |          |  |  |          | <b>1</b>   |          |             |  |  |  | <b>1</b>   |
|                                  | <b>Szülészet- nőgyógyászati oxiológia</b>       |  |  |  |          |  |  |          |  |  |          | <b>1</b>   |          |             |  |  |  | <b>1</b>   |
|                                  | <b>Toxicologia</b>                              |  |  |  |          |  |  |          |  |  |          | <b>0,5</b> |          |             |  |  |  | <b>0,5</b> |
|                                  | <b>Tömeges baleset - katasztrófa ellátás</b>    |  |  |  |          |  |  |          |  |  |          | <b>0,5</b> |          |             |  |  |  | <b>0,5</b> |
|                                  | <b>Sürgősségi ellátás gyakorlata</b>            |  |  |  |          |  |  |          |  |  |          |            |          | <b>15,5</b> |  |  |  |            |
| 11165-16Mentéstechnika           | <b>Mentéstechnika</b>                           |  |  |  |          |  |  |          |  |  |          | <b>2</b>   |          |             |  |  |  | <b>2</b>   |
| 11164-16 Logisztika              | <b>Betegszállítás</b>                           |  |  |  |          |  |  |          |  |  |          | <b>1</b>   |          |             |  |  |  | <b>1</b>   |
|                                  | <b>Irányítás</b>                                |  |  |  |          |  |  |          |  |  |          | <b>0,5</b> |          |             |  |  |  | <b>0,5</b> |
|                                  | <b>Logisztikai gyakorlat</b>                    |  |  |  |          |  |  |          |  |  |          |            | <b>4</b> |             |  |  |  | <b>4</b>   |

A kerettanterv szakmai tartalma - a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően - a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-át lefedi.

Az időkeret fennmaradó részének (szabadsáv) szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

2. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszama évfolyamonként

|  |   | 9.   |    | 10. |    |     | 11. |     |     | 12. |    | Szakgimnáziumi képzés<br>összes óraszama | Érettségi vizsga keretében<br>megszerezhető szakképe-<br>sítéshez kapcsolódó óraszám | Fő szakképesítéshez<br>kapcsolódó összes óraszám | 5/13.            |     | A szakképzés összes óraszama | 1/13. |     |     | 2/14. |     | A szakképzés összes óraszama |
|--|---|--|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|--|--|--|------------------|-----|------------------------------|-------|-----|-----|-------|-----|------------------------------|
|  |   | e  | gy | e   | gy | ögy | e   | gy  | ögy | e   | gy |  |  |  | e                | gy  |                              | ögy   | e   | gy  |       |     |                              |
| A fő<br>szakképe-<br>sítésre<br>vonatkozó:                           | Összesen                                    | 288  | 0  | 288 | 0  | 140 | 90  | 162 | 140 | 124 | 93 | 1045                                     | 453  | 1045   | 361              | 604 | 2010                         | 792   | 324 | 160 | 361   | 604 | 2081                         |
|  | Összesen                                    | 288  |    | 288 |    |     | 252 |     |     | 217 |    |  |  |  | 965              |     |                              | 1116  |     |     | 965   |     |                              |
|  | Elméleti óraszámok<br>(arány ögy-vel)       | öt évfolyamos képzés egészében: 1151 óra (50,3%) |    |     |    |     |     |     |     |     |    |  |  |  | 1153 óra (51,5%) |     |                              |       |     |     |       |     |                              |
|  | Gyakorlati óraszámok<br>(arány ögy-vel)     | öt évfolyamos képzés egészében: 859 óra (49,7%)  |    |     |    |     |     |     |     |     |    |  |  |  | 928 óra (48,5%)  |     |                              |       |     |     |       |     |                              |
| 11499-12<br>Foglalkoztatás II.                                       | <b>Foglalkoztatás II.</b>                   | 0  | 0  | 0   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0  | 0  | 0  | 15               | 0   | 15                           | 0     | 0   | 0   | 15    | 0   | 15                           |
|  | Munkajogi<br>alapismeretek                  |  |    |     |    |     |     |     |     |     |    | 0  |  |  | 3                |     | 3                            | 0     | 0   |     | 3     | 0   | 4                            |
|  | Munkaviszony<br>létesítése                  |  |    |     |    |     |     |     |     |     |    | 0  |  |  | 4                |     | 4                            | 0     | 0   |     | 4     | 0   | 4                            |
|  | Álláskeresés                                |  |    |     |    |     |     |     |     |     |    | 0  |  |  | 4                |     | 4                            | 0     | 0   |     | 4     | 0   | 4                            |
|  | Munkanélküliség                             |  |    |     |    |     |     |     |     |     |    | 0  |  |  | 4                |     | 4                            | 0     | 0   |     | 4     | 0   | 4                            |
| 11498-12<br>Foglalkoztatás I. (érettségire<br>épülő képzések esetén) | <b>Foglalkoztatás I.</b>                    | 0  | 0  | 0   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0  | 0  | 0  | 62               | 0   | 62                           | 0     | 0   | 0   | 62    | 0   | 62                           |
|  | Nyelvtani rendszerezés<br>1                 |  |    |     |    |     |     |     |     |     |    | 0  |  |  | 6                |     | 6                            | 0     | 0   |     | 6     | 0   | 8                            |
|  | Nyelvtani rendszerezés<br>2                 |  |    |     |    |     |     |     |     |     |    | 0  |  |  | 8                |     | 8                            | 0     | 0   |     | 8     | 0   | 8                            |
|  | Nyelvi<br>képességfejlesztés                |  |    |     |    |     |     |     |     |     |    | 0  |  |  | 24               |     | 24                           | 0     | 0   |     | 24    | 0   | 24                           |
|  | Munkavállalói<br>szókincs                   |  |    |     |    |     |     |     |     |     |    | 0  |  |  | 24               |     | 24                           | 0     | 0   |     | 24    | 0   | 24                           |
| 11500-12<br>Munkahelyi<br>egészség és<br>biztonság                   | <b>Munkahelyi egészség<br/>és biztonság</b> | 18   | 0  | 0   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 18 | 0  | 18   | 0  | 0                | 18  | 18                           | 0     | 0   | 0   | 0     | 0   | 18                           |
|  | Munkavédelmi<br>alapismeretek               | 4  |    |     |    |     |     |     |     |     | 4  |  |  |  |                  |     | 4                            | 4     | 0   |     | 0     | 0   | 4                            |

|  |                                   |           |          |            |          |  |           |          |  |           |          |            |          |            |          |          |            |            |          |          |          |            |    |
|--|-----------------------------------|-----------|----------|------------|----------|--|-----------|----------|--|-----------|----------|------------|----------|------------|----------|----------|------------|------------|----------|----------|----------|------------|----|
|  | Munkahelyek kialakítása           | 4         |          |            |          |  |           |          |  |           | 4        |            |          |            | 4        | 4        | 0          |            | 0        | 0        | 4        |            |    |
|  | Munkavégzés személyi feltételei   | 2         |          |            |          |  |           |          |  |           | 2        |            |          |            | 2        | 2        | 0          |            | 0        | 0        | 2        |            |    |
|  | Munkaeszközök biztonsága          | 2         |          |            |          |  |           |          |  |           | 2        |            |          |            | 2        | 2        | 0          |            | 0        | 0        | 2        |            |    |
|  | Munkakörnyezeti hatások           | 2         |          |            |          |  |           |          |  |           | 2        |            |          |            | 2        | 2        | 0          |            | 0        | 0        | 2        |            |    |
|  | Munkavédelmi jogi ismeretek       | 4         |          |            |          |  |           |          |  |           | 4        |            |          |            | 4        | 4        | 0          |            | 0        | 0        | 4        |            |    |
|  | <b>Egészségügyi alapismeretek</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>108</b> | <b>0</b> |  | <b>54</b> | <b>0</b> |  | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>162</b> | <b>0</b> | <b>162</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>162</b> | <b>162</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>162</b> |    |
|  | Szakmai jogi és etikai ismeretek  |           |          |            |          |  | 18        |          |  |           |          | 18         |          |            |          |          | 18         | 18         | 0        |          | 0        | 0          | 18 |
|  | Szociológiai alapismeretek        |           |          |            |          |  | 18        |          |  |           |          | 18         |          |            |          |          | 18         | 18         | 0        |          | 0        | 0          | 18 |
|  | A pszichológia alapjai            |           |          | 36         |          |  |           |          |  |           |          | 36         |          |            |          |          | 36         | 36         | 0        |          | 0        | 0          | 36 |
|  | A pedagógia alapjai               |           |          | 18         |          |  |           |          |  |           |          | 18         |          |            |          |          | 18         | 18         | 0        |          | 0        | 0          | 18 |
|  | Egészségügyi ellátórendszer       |           |          | 18         |          |  |           |          |  |           |          | 18         |          |            |          |          | 18         | 18         | 0        |          | 0        | 0          | 18 |
|  | Népegészségügy                    |           |          | 18         |          |  |           |          |  |           |          | 18         |          |            |          |          | 18         | 18         | 0        |          | 0        | 0          | 18 |
|  | Környezetegészségügy              |           |          |            |          |  | 18        |          |  |           |          | 18         |          |            |          |          | 18         | 18         | 0        |          | 0        | 0          | 18 |
|  | Egészségfejlesztés                |           |          | 18         |          |  |           |          |  |           |          | 18         |          |            |          |          | 18         | 18         | 0        |          | 0        | 0          | 18 |
|  | <b>Szakmai kommunikáció</b>       | <b>54</b> | <b>0</b> | <b>18</b>  | <b>0</b> |  | <b>0</b>  | <b>0</b> |  | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>72</b>  | <b>0</b> | <b>72</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>72</b>  | <b>72</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>72</b>  |    |
|  | Orvosi latin nyelv                | 36        |          |            |          |  |           |          |  |           |          | 36         |          |            |          |          | 36         | 36         | 0        |          | 0        | 0          | 36 |
|  | Kommunikáció                      | 18        |          |            |          |  |           |          |  |           |          | 18         |          |            |          |          | 18         | 18         | 0        |          | 0        | 0          | 18 |
|  | Speciális kommunikáció            |           |          | 18         |          |  |           |          |  |           |          | 18         |          |            |          |          | 18         | 18         | 0        |          | 0        | 0          | 18 |
|  | <b>Ápolástan-gondozástan</b>      | <b>54</b> | <b>0</b> | <b>90</b>  | <b>0</b> |  | <b>0</b>  | <b>0</b> |  | <b>31</b> | <b>0</b> | <b>175</b> | <b>0</b> | <b>175</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>175</b> | <b>180</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>180</b> |    |
|  | Egészséges ember gondozása        | 36        |          |            |          |  |           |          |  |           |          | 36         |          |            |          |          | 36         | 36         | 0        |          | 0        | 0          | 36 |
|  | Csecsemő és kisgyermekgondozás    | 18        |          |            |          |  |           |          |  |           |          | 18         |          |            |          |          | 18         | 18         | 0        |          | 0        | 0          | 18 |
|  | Akadályozott ember gondozása      |           |          | 18         |          |  |           |          |  |           |          | 18         |          |            |          |          | 18         | 18         | 0        |          | 0        | 0          | 18 |



|                              |   |            |          |          |          |  |           |          |    |           |          |            |          |            |            |            |            |          |          |          |            |            |
|------------------------------|---|------------|----------|----------|----------|--|-----------|----------|----|-----------|----------|------------|----------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|----------|------------|------------|
|                              | Ápolástudomány  |            |          |          |          |  |           |          | 16 |           | 16       |            |          |            | 16         | 18         | 0          |          | 0        | 0        | 18         |            |
|                              | Ápoláslélektan  |            |          |          |          |  |           |          | 15 |           | 15       |            |          |            | 15         | 18         | 0          |          | 0        | 0        | 18         |            |
|                              | Ápolási beavatkozások   |            |          | 36       |          |  |           |          |    |           | 36       |            |          |            | 36         | 36         | 0          |          | 0        | 0        | 36         |            |
|                              | Betegmegfigyelés  |            |          | 36       |          |  |           |          |    |           | 36       |            |          |            | 36         | 36         | 0          |          | 0        | 0        | 36         |            |
| 11222-16 Klinikumi ismeretek | <b>Klinikumi alapozó ismeretek</b>                                    | <b>162</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |  | <b>0</b>  | <b>0</b> |    | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>162</b> | <b>0</b> | <b>162</b> | <b>0</b>   | <b>162</b> | <b>162</b> | <b>0</b> |          | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>162</b> |
|                              | Anatómia-élettan alapjai, a mozgásrendszer                            | 18         |          |          |          |  |           |          |    |           |          | 18         |          |            | 18         | 18         | 0          |          | 0        | 0        | 18         |            |
|                              | A keringés és a légzés anatómiája és élettana                         | 20         |          |          |          |  |           |          |    |           |          | 20         |          |            | 20         | 20         | 0          |          | 0        | 0        | 20         |            |
|                              | Emésztés-kiválasztás-szaporodás szervrendszere                        | 28         |          |          |          |  |           |          |    |           |          | 28         |          |            | 28         | 28         | 0          |          | 0        | 0        | 28         |            |
|                              | Az idegrendszer, endokrin rendszer, érzékszervek anatómiája, élettana | 24         |          |          |          |  |           |          |    |           |          | 24         |          |            | 24         | 24         | 0          |          | 0        | 0        | 24         |            |
|                              | Mikrobiológia, járványtan, általános kórtan                           | 36         |          |          |          |  |           |          |    |           |          | 36         |          |            | 36         | 36         | 0          |          | 0        | 0        | 36         |            |
|                              | Elsősegélynyújtás-első ellátás  | 36         |          |          |          |  |           |          |    |           |          | 36         |          |            | 36         | 36         | 0          |          | 0        | 0        | 36         |            |
|                              | <b>Klinikumi szakismeretek</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |  | <b>36</b> | <b>0</b> |    | <b>93</b> | <b>0</b> | <b>129</b> | <b>0</b> | <b>129</b> | <b>129</b> | <b>126</b> | <b>0</b>   |          | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>126</b> |            |
|                              | Kardiológia és pulmonológia alapjai                                   |            |          |          |          |  | 19        |          |    |           |          | 19         |          |            | 19         | 16         | 0          |          | 0        | 0        | 16         |            |
|                              | Gasztroenterológia és Nefrológia alapjai                              |            |          |          |          |  | 17        |          |    |           |          | 17         |          |            | 17         | 13         | 0          |          | 0        | 0        | 13         |            |
|                              | Hematológiai, Immunológia, Reumatológia                               |            |          |          |          |  |           |          |    | 16        |          | 16         |          |            | 16         | 13         | 0          |          | 0        | 0        | 13         |            |
|                              | Neurológia és pszichiátria alapjai                                    |            |          |          |          |  |           |          |    | 15        |          | 15         |          |            | 15         | 12         | 0          |          | 0        | 0        | 12         |            |
|                              | Sebészet és traumatológia   |            |          |          |          |  |           |          |    | 31        |          | 31         |          |            | 31         | 36         | 0          |          | 0        | 0        | 36         |            |
|                              | Gyermekgyógyászat   |            |          |          |          |  |           |          |    | 31        |          | 31         |          |            | 31         | 36         | 0          |          | 0        | 0        | 36         |            |

|  |   |     |   |     |   |  |    |     |  |    |    |     |     |     |   |    |     |    |     |   |   |    |     |
|--|---|-----|---|-----|---|--|----|-----|--|----|----|-----|-----|-----|---|----|-----|----|-----|---|---|----|-----|
|  | <b>Diagnosztikai és terápiás alapismeretek</b>                | 0   | 0 | 72  | 0 |  | 0  | 0   |  | 0  | 0  | 72  | 0   | 72  | 0 | 0  | 72  | 72 | 0   |   | 0 | 0  | 72  |
|  | Diagnosztikai alapismeretek                                   |     |   | 18  |   |  |    |     |  |    |    | 18  |     |     |   |    | 18  | 18 | 0   |   | 0 | 0  | 18  |
|  | Labor diagnosztikai alapismeretek                             |     |   | 9   |   |  |    |     |  |    |    | 9   |     |     |   |    | 9   | 9  | 0   |   | 0 | 0  | 9   |
|  | Képpalkotó diagnosztika alapjai                               |     |   | 9   |   |  |    |     |  |    |    | 9   |     |     |   |    | 9   | 9  | 0   |   | 0 | 0  | 9   |
|  | Tarápia   |     |   | 18  |   |  |    |     |  |    |    | 18  |     |     |   |    | 18  | 18 | 0   |   | 0 | 0  | 18  |
|  | Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés                           |     |   | 18  |   |  |    |     |  |    |    | 18  |     |     |   |    | 18  | 18 | 0   |   | 0 | 0  | 18  |
|  | témakör6  |     |   |     |   |  |    |     |  |    |    | 0   |     |     |   |    | 0   | 0  | 0   |   | 0 | 0  | 0   |
|  | <b>Klinikumi gyakorlat</b>                                    | 0   | 0 | 0   | 0 |  | 0  | 162 |  | 0  | 93 | 255 | 0   | 255 | 0 | 0  | 255 | 0  | 324 |   | 0 | 0  | 324 |
|  | Belgyógyászati gyakorlat                                      |     |   |     |   |  |    | 78  |  |    | 51 | 129 |     |     |   |    | 129 | 0  | 160 |   | 0 | 0  | 160 |
|  | Sebészet, traumatológia gyakorlat                             |     |   |     |   |  |    | 42  |  |    | 42 | 84  |     |     |   |    | 84  | 0  | 100 |   | 0 | 0  | 100 |
| Csecsemő és gyermekosztályos gyakorlat |   |     |   |     |   |  | 42 |     |  |    | 42 |     |     |     |   | 42 | 0   | 64 |     | 0 | 0 | 64 |     |
| Egészségügyi asszisztensi feladatok    | <b>Egészségügyi asszisztensi feladatok</b>                    | 108 | 0 | 108 | 0 |  | 36 | 0   |  | 31 | 0  | 283 | 283 | 0   | 0 | 0  | 283 | 0  | 0   |   | 0 | 0  | 0   |
|  | Asszisztensi feladatok diagnosztikai eljárásoknál             |     |   | 72  |   |  |    |     |  |    |    | 72  |     |     |   |    | 72  | 0  | 0   |   | 0 | 0  | 0   |
|  | Asszisztensi feladatok bőrgyógyászat és a szemészet területén |     |   | 18  |   |  |    |     |  |    |    | 18  |     |     |   |    | 18  | 0  | 0   |   | 0 | 0  | 0   |
|  | Asszisztensi feladatok fül-orr-gégészeti területén            |     |   | 18  |   |  |    |     |  |    |    | 18  |     |     |   |    | 18  | 0  | 0   |   | 0 | 0  | 0   |
|  | Asszisztensi feladatok urológiai területén                    |     |   |     |   |  | 18 |     |  |    |    | 18  |     |     |   |    | 18  | 0  | 0   |   | 0 | 0  | 0   |
|  | Asszisztensi feladatok nőgyógyászati területén                |     |   |     |   |  | 18 |     |  |    |    | 18  |     |     |   |    | 18  | 0  | 0   |   | 0 | 0  | 0   |

|                                  |   |          |          |          |           |  |          |           |    |          |           |          |          |            |            |          |           |          |            |          |           |          |           |          |          |
|----------------------------------|---|----------|----------|----------|-----------|--|----------|-----------|----|----------|-----------|----------|----------|------------|------------|----------|-----------|----------|------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|
|                                  | Asszisztensi feladatok<br>neurológiai és<br>pszichiátriai területen |          |          |          |           |  |          |           | 16 |          | 16        |          |          |            |            | 16       | 0         | 0        |            | 0        | 0         | 0        |           |          |          |
|                                  | Dokumentáció<br>vezetése a járóbeteg-<br>ellátásban                 | 36       |          |          |           |  |          |           |    |          | 36        |          |          |            |            | 36       | 0         | 0        |            | 0        | 0         | 0        |           |          |          |
|                                  | Prevenció   | 36       |          |          |           |  |          |           |    |          | 36        |          |          |            |            | 36       | 0         | 0        |            | 0        | 0         | 0        |           |          |          |
|                                  | Rehabilitáció   |          |          |          |           |  |          |           | 15 |          | 15        |          |          |            |            | 15       | 0         | 0        |            | 0        | 0         | 0        |           |          |          |
|                                  | Személyiség fejlesztés<br>önismeret                                 | 36       |          |          |           |  |          |           |    |          | 36        |          |          |            |            | 36       | 0         | 0        |            | 0        | 0         | 0        |           |          |          |
|                                  | <b>Egészségügyi<br/>asszisztálás<br/>gyakorlata</b>                 | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>36</b> |  | <b>0</b> | <b>72</b> |    | <b>0</b> | <b>62</b> |          |          | <b>170</b> | <b>170</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>170</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  |          | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> |
|                                  | Betegirányítás  |          |          |          |           |  |          | 21        |    |          |           |          |          | 21         |            |          | 21        | 0        | 0          |          | 0         | 0        | 0         |          |          |
|                                  | Szakrendelések  |          |          |          |           |  |          | 26        |    |          | 62        |          |          | 88         |            |          | 88        | 0        | 0          |          | 0         | 0        | 0         |          |          |
|                                  | Diagnosztikai<br>gyakorlatok  |          |          |          | 18        |  |          | 25        |    |          |           |          |          | 43         |            |          | 43        | 0        | 0          |          | 0         | 0        | 0         |          |          |
|                                  | Gondozás  |          |          |          | 18        |  |          |           |    |          |           |          |          | 18         |            |          | 18        | 0        | 0          |          | 0         | 0        | 0         |          |          |
| 11166-16 Sürgősségi betegellátás | <b>Oxiológia alapjai</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  |  | <b>0</b> | <b>0</b>  |    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>78</b>  | <b>0</b> | <b>78</b> | <b>0</b> | <b>0</b>   |          | <b>78</b> | <b>0</b> | <b>78</b> |          |          |
|                                  | Sürgősségi ellátás  |          |          |          |           |  |          |           |    |          | 0         |          |          | 6          |            | 6        | 0         | 0        |            | 6        | 0         | 6        |           |          |          |
|                                  | "A" - légutak<br>oxiológiája  |          |          |          |           |  |          |           |    |          | 0         |          |          | 10         |            | 10       | 0         | 0        |            | 10       | 0         | 10       |           |          |          |
|                                  | "B" - légzés<br>oxiológiája   |          |          |          |           |  |          |           |    |          | 0         |          |          | 10         |            | 10       | 0         | 0        |            | 10       | 0         | 10       |           |          |          |
|                                  | "C" - keringés<br>oxiológiája                                       |          |          |          |           |  |          |           |    |          | 0         |          |          | 15         |            | 15       | 0         | 0        |            | 15       | 0         | 15       |           |          |          |
|                                  | "D" - idegrendszer<br>oxiológiája                                   |          |          |          |           |  |          |           |    |          | 0         |          |          | 10         |            | 10       | 0         | 0        |            | 10       | 0         | 10       |           |          |          |
|                                  | "E" egésztest egész<br>eset   |          |          |          |           |  |          |           |    |          | 0         |          |          | 7          |            | 7        | 0         | 0        |            | 7        | 0         | 7        |           |          |          |
|                                  | Traumatológiai<br>oxiológia   |          |          |          |           |  |          |           |    |          | 0         |          |          | 10         |            | 10       | 0         | 0        |            | 10       | 0         | 10       |           |          |          |
|                                  | Sebészeti oxilógia  |          |          |          |           |  |          |           |    |          | 0         |          |          | 10         |            | 10       | 0         | 0        |            | 10       | 0         | 10       |           |          |          |
|                                  | <b>Csecsemő és<br/>gyermekgyógyászati<br/>oxiológia</b>             | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  |  | <b>0</b> | <b>0</b>  |    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>31</b>  | <b>0</b> | <b>31</b> | <b>0</b> | <b>0</b>   |          | <b>31</b> | <b>0</b> | <b>31</b> |          |          |
|                                  | Csecsemő és<br>gyermekellátás                                       |          |          |          |           |  |          |           |    |          | 0         |          |          | 4          |            | 4        | 0         | 0        |            | 4        | 0         | 4        |           |          |          |

|  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |            |            |          |          |           |            |            |     |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|------------|------------|----------|----------|-----------|------------|------------|-----|
| oxiológiai<br>specifikumai                         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |            |            |          |          |           |            |            |     |
| "A" és "B" légút és<br>légzés                      |          |          |          |          |          |          |          |          |          | 0        |          |          | 6         |            | 6          | 0        | 0        |           | 6          | 0          | 6   |
| "C" - keringés                                     |          |          |          |          |          |          |          |          |          | 0        |          |          | 5         |            | 5          | 0        | 0        |           | 5          | 0          | 5   |
| "D" - idegrendszer                                 |          |          |          |          |          |          |          |          |          | 0        |          |          | 6         |            | 6          | 0        | 0        |           | 6          | 0          | 6   |
| "E" - egésztest, egész<br>eset                     |          |          |          |          |          |          |          |          |          | 0        |          |          | 4         |            | 4          | 0        | 0        |           | 4          | 0          | 4   |
| Újraélesztés                                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          | 0        |          |          | 6         |            | 6          | 0        | 0        |           | 6          | 0          | 6   |
| <b>Szülészet-<br/>nőgyógyászati<br/>oxiológia</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>31</b> | <b>0</b>   | <b>31</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>31</b> | <b>0</b>   | <b>31</b>  |     |
| Szülészet  |          |          |          |          |          |          |          |          |          | 0        |          |          | 16        |            | 16         | 0        | 0        |           | 16         | 0          | 16  |
| Nőgyógyászat                                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          | 0        |          |          | 15        |            | 15         | 0        | 0        |           | 15         | 0          | 15  |
| <b>Toxicologia</b>                                 | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>16</b> | <b>0</b>   | <b>16</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>16</b> | <b>0</b>   | <b>16</b>  |     |
| Toxikus ártalmak és<br>ellátásuk                   |          |          |          |          |          |          |          |          |          | 0        |          |          | 7         |            | 7          | 0        | 0        |           | 7          | 0          | 7   |
| Mérgezőek típusai                                  |          |          |          |          |          |          |          |          |          | 0        |          |          | 9         |            | 9          | 0        | 0        |           | 9          | 0          | 9   |
| <b>Tömeges baleset -<br/>katasztrófa ellátás</b>   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>16</b> | <b>0</b>   | <b>16</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>16</b> | <b>0</b>   | <b>16</b>  |     |
| Tömeges balesetek                                  |          |          |          |          |          |          |          |          |          | 0        |          |          | 5         |            | 5          | 0        | 0        |           | 5          | 0          | 5   |
| Katasztrófák                                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          | 0        |          |          | 5         |            | 5          | 0        | 0        |           | 5          | 0          | 5   |
| Tömeges balesetek,<br>katasztrófák<br>felszámolása |          |          |          |          |          |          |          |          |          | 0        |          |          | 6         |            | 6          | 0        | 0        |           | 6          | 0          | 6   |
| <b>Sürgősségi ellátás<br/>gyakorlata</b>           | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>480</b> | <b>480</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>480</b> | <b>480</b> |     |
| Orvosi ügyelet                                     |          |          |          |          |          |          |          |          |          | 0        |          |          | 40        |            | 40         | 0        | 0        |           | 0          | 40         | 40  |
| Mentőgépkocsi,<br>kiemelt mentőgépkocsi            |          |          |          |          |          |          |          |          |          | 0        |          |          | 120       |            | 120        | 0        | 0        |           | 0          | 120        | 120 |
| Esetkocsi  |          |          |          |          |          |          |          |          |          | 0        |          |          | 120       |            | 120        | 0        | 0        |           | 0          | 120        | 120 |
| Sürgősségi osztály                                 |          |          |          |          |          |          |          |          |          | 0        |          |          | 80        |            | 80         | 0        | 0        |           | 0          | 80         | 80  |
| Toxicológiai osztály                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          | 0        |          |          | 40        |            | 40         | 0        | 0        |           | 0          | 40         | 40  |
| Szülészeti osztály                                 |          |          |          |          |          |          |          |          |          | 0        |          |          | 40        |            | 40         | 0        | 0        |           | 0          | 40         | 40  |
| Traumatológiai osztály                             |          |          |          |          |          |          |          |          |          | 0        |          |          | 40        |            | 40         | 0        | 0        |           | 0          | 40         | 40  |

|                                     |   |          |          |          |          |  |          |          |  |          |          |          |          |          |           |            |            |          |          |   |           |            |            |
|-------------------------------------|---|----------|----------|----------|----------|--|----------|----------|--|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|------------|------------|----------|----------|---|-----------|------------|------------|
| 11165-16Mentéstechnika              | <b>Mentéstechnika</b>                     | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |  | <b>0</b> | <b>0</b> |  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>62</b> | <b>0</b>   | <b>62</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> |   | <b>62</b> | <b>0</b>   | <b>62</b>  |
|                                     | A helyszín                                |          |          |          |          |  |          |          |  |          |          | 0        |          |          | 6         |            | 6          | 0        | 0        |   | 6         | 0          | 6          |
|                                     | "A" - légutak                             |          |          |          |          |  |          |          |  |          |          | 0        |          |          | 10        |            | 10         | 0        | 0        |   | 10        | 0          | 10         |
|                                     | "B" - légzés                              |          |          |          |          |  |          |          |  |          |          | 0        |          |          | 8         |            | 8          | 0        | 0        |   | 8         | 0          | 8          |
|                                     | "C" - keringés                            |          |          |          |          |  |          |          |  |          |          | 0        |          |          | 8         |            | 8          | 0        | 0        |   | 8         | 0          | 8          |
|                                     | "D" - idegrendszer                        |          |          |          |          |  |          |          |  |          |          | 0        |          |          | 4         |            | 4          | 0        | 0        |   | 4         | 0          | 4          |
|                                     | "E" - egésztest, egész eset               |          |          |          |          |  |          |          |  |          |          | 0        |          |          | 16        |            | 16         | 0        | 0        |   | 16        | 0          | 16         |
|                                     | Újraélesztés                              |          |          |          |          |  |          |          |  |          |          | 0        |          |          | 10        |            | 10         | 0        | 0        |   | 10        | 0          | 10         |
| 11164-16 Logisztika                 | <b>Betegszállítás</b>                     | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |  | <b>0</b> | <b>0</b> |  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>31</b> | <b>0</b>   | <b>31</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> |   | <b>31</b> | <b>0</b>   | <b>31</b>  |
|                                     | Felkészülés a szállításra                 |          |          |          |          |  |          |          |  |          |          | 0        |          |          | 4         |            | 4          | 0        | 0        |   | 4         | 0          | 4          |
|                                     | Mobilizálás                               |          |          |          |          |  |          |          |  |          |          | 0        |          |          | 9         |            | 9          | 0        | 0        |   | 9         | 0          | 9          |
|                                     | Navigációs ismeretek                      |          |          |          |          |  |          |          |  |          |          | 0        |          |          | 6         |            | 6          | 0        | 0        |   | 6         | 0          | 6          |
|                                     | Teendők betegszállítás alatt              |          |          |          |          |  |          |          |  |          |          | 0        |          |          | 8         |            | 8          | 0        | 0        |   | 8         | 0          | 8          |
|                                     | Tűz és munkavédelmi speciális ismeretek   |          |          |          |          |  |          |          |  |          |          | 0        |          |          | 4         |            | 4          | 0        | 0        |   | 4         | 0          | 4          |
|                                     | <b>Irányítás</b>                          | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |  | <b>0</b> | <b>0</b> |  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>16</b> | <b>0</b>   | <b>16</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> |   | <b>16</b> | <b>0</b>   | <b>16</b>  |
|                                     | Az egészségügyi ellátórendszer felépítése |          |          |          |          |  |          |          |  |          |          | 0        |          |          | 4         |            | 4          | 0        | 0        |   | 4         | 0          | 4          |
|                                     | A betegszállítás irányítása               |          |          |          |          |  |          |          |  |          |          | 0        |          |          | 4         |            | 4          | 0        | 0        |   | 4         | 0          | 4          |
|                                     | A mentés irányítása                       |          |          |          |          |  |          |          |  |          |          | 0        |          |          | 4         |            | 4          | 0        | 0        |   | 4         | 0          | 4          |
|                                     | Kommunikáció az irányításban              |          |          |          |          |  |          |          |  |          |          | 0        |          |          | 4         |            | 4          | 0        | 0        |   | 4         | 0          | 4          |
|                                     | <b>Logisztikai gyakorlat</b>              | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |  | <b>0</b> | <b>0</b> |  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>124</b> | <b>124</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |   | <b>0</b>  | <b>124</b> | <b>124</b> |
|                                     | Mentésirányítás gyakorlat                 |          |          |          |          |  |          |          |  |          |          | 0        |          |          |           | 84         | 84         | 0        | 0        |   | 0         | 84         | 84         |
| Betegszállítás irányítási gyakorlat |   |          |          |          |          |  |          |          |  |          | 0        |          |          |          | 40        | 40         | 0          | 0        |          | 0 | 40        | 40         |            |

Jelmagyarázat: e/elmélet; gy/gyakorlat; ögy/összefüggő szakmai gyakorlat

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-a felosztásra került.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, a témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás.

**A**

**11499-12 azonosító számú**

**Foglalkoztatás II.**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11499-12 azonosító számú Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  | Foglalkoztatás II. |
|--|--------------------|
| <b>FELADATOK</b>   |                    |
| Munkaviszonyt létesít  | x                  |
| Alkalmazza a munkaerőpiaci technikákat   | x                  |
| Feltérképezi a karrierlehetőségeket  | x                  |
| Vállalkozást hoz létre és működtet   | x                  |
| Motivációs levelet és önéletrajzot készít  | x                  |
| Diákmunkát végez   | x                  |
| <b>SZAKMAI ISMERETEK</b>   |                    |
| Munkavállaló jogai, munkavállaló kötelezettségei, munkavállaló felelőssége         | x                  |
| Munkajogi alapok, foglalkoztatási formák   | x                  |
| Speciális jogviszonyok (önkéntes munka, diákmunka)                                 | x                  |
| Álláskeresési módszerek  | x                  |
| Vállalkozások létrehozása és működtetése   | x                  |
| Munkaiügyi szervezetek   | x                  |
| Munkavállaláshoz szükséges iratok  | x                  |
| Munkaviszony létrejötte  | x                  |
| A munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései | x                  |
| A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei                 | x                  |
| A munkaerőpiac sajátosságai (állásbörzék és pályaválasztási tanácsadás)            | x                  |
| <b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>   |                    |
| Köznyelvi olvasott szöveg megértése  | x                  |
| Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban   | x                  |
| Elemi szintű számítógép használat  | x                  |
| Információforrások kezelése  | x                  |
| Köznyelvi beszédképesség   | x                  |
| <b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>  |                    |
| Önfejlesztés   | x                  |
| Szervezőképesség   | x                  |
| <b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>   |                    |
| Kapcsolatteremtő készség   | x                  |
| Határozottság  | x                  |
| <b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>   |                    |
| Logikus gondolkodás  | x                  |
| Információgyűjtés  | x                  |



## 1. Foglalkoztatás II. tantárgy

15 óra/15 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 1.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

### 1.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

—

### 1.3. Témakörök

#### 1.3.1. *Munkajogi alapismeretek*

3 óra/3 óra

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségtérítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkenesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás: fajtái: atipikus munkavégzési formák az új munka törvénykönyve szerint (távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai idénymunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, őstermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

#### 1.3.2. *Munkaviszony létesítése*

4 óra/4 óra

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselői szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

#### 1.3.3. *Álláskeresés*

4 óra/4 óra

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresésben), munkaügyi szervezet

segítségével történő álláskeresés, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).

Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

#### **1.3.4. Munkanélküliség**

**4 óra/4 óra**

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresési ellátások („passzív eszközök”): álláskeresési járadék és nyugdíj előtti álláskeresési segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkoztatás célcsoportja, közfoglalkoztatás főbb szabályai

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szervezet (NFSZ) felépítése, Nemzeti Munkaügyi Hivatal, munkaügyi központ, kirendeltség feladatai.

Az álláskeresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, beralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresési tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

### **1.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem

### **1.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

#### **1.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete |         |         | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
|         |                                   | egyéni                                  | csoport | osztály |  |
| 1.      | magyarázat                        | x                                       |         |         |  |
| 2.      | megbeszélés                       |   | x       |         |  |
| 3.      | vita                              |   | x       |         |  |
| 4.      | szemléltetés                      |   |         | x       |  |
| 5.      | szerepjáték                       |   | x       |         |  |
| 6.      | házi feladat                      |   |         | x       |  |

#### **1.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma                             | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) |                |               | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|----------------|---------------|--|
|         |  | egyéni  | csoport-bontás | osztály-keret |  |
| 1.      | Információ feldolgozó tevékenységek                  |   |                |               |  |
| 1.1.    | Olvasott szöveg önálló feldolgozása                  | x   |                |               |  |
| 1.2.    | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása     | x   |                |               |  |
| 1.3.    | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel          | x   |                |               |  |
| 1.4.    | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel           | x   |                |               |  |
| 1.5.    | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása      | x   |                |               |  |
| 1.6.    | Információk önálló rendszerezése                     | x   |                |               |  |
| 1.7.    | Információk feladattal vezetett rendszerezése        | x   |                |               |  |
| 2.      | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok |   |                |               |  |
| 2.1.    | Leírás készítése                                     |   | x              |               |  |
| 2.2.    | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre           |   | x              |               |  |
| 2.3.    | Tesztfeladat megoldása                               |   | x              |               |  |

### 1.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11498-12 azonosító számú**

**Foglalkoztatás I.**

**(érettségire épülő képzések esetén)**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11498-12 azonosító számú Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|   |                   |
|---|-------------------|
|   | Foglalkoztatás I. |
| <b>FELADATOK</b>  |                   |
| Idegen nyelven:   |                   |
| bemutatkozik (személyes és szakmai vonatkozással)   | x                 |
| alapedatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölt  | x                 |
| szakmai önéletrajzot és motivációs levelet ír   | x                 |
| állásinterjún részt vesz  | x                 |
| munkakörülményekről, karrier lehetőségekről tájékozódik   | x                 |
| idegen nyelvű szakmai irányítás, együttműködés melletti munkát végez  | x                 |
| munkával, szabadidővel kapcsolatos kifejezések megértése, használata  | x                 |
| <b>SZAKMAI ISMERETEK</b>  |                   |
| Idegen nyelven:   |                   |
| szakmai önéletrajz és motivációs levél tartalma, felépítése   | x                 |
| egy szakmai állásinterjú lehetséges kérdései, illetve válaszai  | x                 |
| közvetlen szakmájára vonatkozó gyakran használt egyszerű szavak, szókapcsolatok   | x                 |
| a munkakör alapkifejezései  | x                 |
| <b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>  |                   |
| Egyszerű formanyomtatványok kitöltése idegen nyelven  | x                 |
| Szakmai állásinterjún elhangzó idegen nyelven feltett kérdések megértése, illetve azokra való reagálás értelmező, összetett mondatokban | x                 |
| <b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>   |                   |
| Fejlődőképesség, önfejlesztés   | x                 |
| <b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>  |                   |
| Nyelvi magabiztosság  | x                 |
| Kapcsolatteremtő készség  | x                 |
| <b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>  |                   |
| Információgyűjtés   | x                 |
| Analitikus gondolkodás  | x                 |
| Deduktív gondolkodás  | x                 |

## 2. Foglalkoztatás I. tantárgy

62 óra/62 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 2.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja, hogy a diákok alkalmasak legyenek egy idegen nyelvű állásinterjún eredményesen és hatékonyan részt venni.

Ehhez kapcsolódóan tudjanak idegen nyelven személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni, a munkavállaláshoz kapcsolódóan pedig egy egyszerű formanyomtatványt kitölteni.

Cél, hogy a rendelkezésre álló 64 tanóra egység keretén belül egyrészt egy nyelvtani rendszerezés történjen meg a legalapvetőbb igeidők, segédigék, illetve az állásinterjúhoz kapcsolódóan a legalapvetőbb mondatszerkesztési eljárások elsajátítása révén. Majd erre építve történjen meg az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés és az induktív nyelvtanulási készségfejlesztés 6 alapvető, a mindennapi élethez kapcsolódó társalgási témakörön keresztül. Végül ezekre az ismertekre alapozva valósuljon meg a szakmájához kapcsolódó idegen nyelvi kompetenciafejlesztés.

### 2.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Idegen nyelvek

### 2.3. Témakörök

#### 2.3.1. *Nyelvtani rendszerezés 1*

6 óra/6 óra

A 8 órás nyelvtani rendszerezés alatt a tanulók a legalapvetőbb igeidőket átismétlik, illetve begyakorolják azokat, hogy munkavállaláshoz kapcsolódóan, hogy az állásinterjú során ne okozzon gondot a múlt, illetve a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó válaszok megfogalmazása. Továbbá alkalmas lesz a tanuló arra, hogy egy szakmai állásinterjún elhangzott kérdésekre összetett mondatokban legyen képes reagálni, helyesen használva az igeidő egyeztetést.

Az igeidők helyes begyakorlása lehetővé teszi számára, hogy mint leendő munkavállaló képes legyen arra, hogy a munkaszerződésben megfogalmazott tartalmakat helyesen értelmezze, illetve a jövőbeli karrierlehetőségeket feltérképezze. A célként megfogalmazott idegen nyelvi magbízottság csak az igeidők helyes használata révén fog megvalósulni.

#### 2.3.2. *Nyelvtani rendszerezés 2*

8 óra/8 óra

A 8 órás témakör során a diák a kérdésszerkesztés, a jelen, jövő és múlt idejű feltételes mód, illetve a módbeli segédigék (lehetőséget, kötelességet, szükségességet, tiltást kifejező) használatát eleveníti fel, amely révén idegen nyelven sokkal egzaktabb módon tud bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. A segédigék jelentéstartalmának precíz és pontos ismerete alapján alkalmas lesz arra, hogy tudjon tájékozódni a munkahelyi és szabadidő lehetőségekről. Precízen meg tudja majd fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésfeltevés alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során. A szórend, a prepozíciók és a kötőszavak pontos használatának elsajátításával olyan egyszerű mondatszerkesztési eljárások birtokába jut, amely által alkalmassá válik arra, hogy az

állásinterjún elhangozott kérdésekre relevánsan tudjon felelni, illetve képes legyen tájékozódni a munkakörülményekről és lehetőségekről.

### **2.3.3. Nyelvi készségfejlesztés**

**24 óra/24 óra**

(Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve)

A 24 órás nyelvi készségfejlesztő blokk során a diák rendszerezi az idegen nyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. E szókincset alapul véve valósul meg az induktív nyelvtanulási képességfejlesztés és az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés 6 alapvető társalgási témakör szavai, kifejezésein keresztül. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet, és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a célnyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás
- a munka világa
- napi tevékenységek, aktivitás
- lakás, ház
- utazás,
- étkezés

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a célnyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

### **2.3.4. Munkavállalói szókinccs**

**24 óra/24 óra**

A 24 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 40 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák folyékonyan tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. Képes lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a célnyelvi országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését, illetve a szakmai önéletrajz és a motivációs levél megírásához szükséges rutint megszerzi. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókinccset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.

## **2.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Az órák kb. 50%-a egyszerű tanteremben történjen, egy másik fele pedig számítógépes tanterem, hiszen az oktatás egy jelentős részben digitális tananyag által támogatott formában zajlik.

## 2.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tananyag kb. fele digitális tartalmú oktatási anyag, így speciálisak mind a módszerek, mind pedig a tanulói tevékenységformák.

### 2.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete |          |         | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
|         |                                   | egyéni                                  | csoporth | osztály |  |
| 1.      | magyarázat                        |   |          | x       |  |
| 2.      | kiselőadás                        |   |          | x       |  |
| 3.      | megbeszélés                       |   |          | x       |  |
| 4.      | vita                              |   |          | x       |  |
| 5.      | szemléltetés                      |   |          | x       |  |
| 6.      | projekt                           |   | x        |         |  |
| 7.      | kooperatív tanulás                |   | x        |         |  |
| 8.      | szerepjáték                       |   | x        |         |  |
| 9.      | házi feladat                      | x                                       |          |         |  |
| 10.     | digitális alapú feladatmegoldás   | x                                       |          |         |  |

### 2.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma                                    | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) |                 |               | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|---|---|-----------------|---------------|--|
|         |   | egyéni  | csoporth-bontás | osztály-keret |  |
| 1.      | <b>Információ feldolgozó tevékenységek</b>                  |   |                 |               |  |
| 1.1.    | Olvasott szöveg önálló feldolgozása                         | x   |                 |               |  |
| 1.2.    | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása            | x   |                 |               |  |
| 1.3.    | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel                  |   |                 | x             |  |
| 1.4.    | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása             | x   |                 | x             |  |
| 1.5.    | Információk önálló rendszerezése                            | x   |                 |               |  |
| 1.6.    | Információk feladattal vezetett rendszerezése               | x   |                 |               |  |
| 2.      | <b>Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok</b> |   |                 |               |  |
| 2.1.    | Levélírás   | x   |                 |               |  |
| 2.2.    | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre                 | x   |                 |               |  |
| 2.3.    | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel                      | x   |                 |               |  |



|      |  |   |  |   |  |
|------|--|---|--|---|--|
| 3.   | Komplex információk körében                        |   |  |   |  |
| 3.1. | Elemzés készítése tapasztalatokról                 |   |  | x |  |
| 4.   | Csoportos munkaformák körében                      |   |  |   |  |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |   |  | x |  |
| 4.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal         | x |  |   |  |
| 4.3. | Csoportos helyzetgyakorlat                         |   |  | x |  |

## 2.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11500-16 azonosító számú**

**Munkahelyi egészség és biztonság  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11500-16.. azonosító számú Munkahelyi egészség és biztonság megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  | Munkahelyi egészség és biztonság |
|--|----------------------------------|
| <b>FELADATOK</b>   |                                  |
| Tudatosítja a munkahelyi egészség és biztonság jelentőségét  | x                                |
| Betartja és betartatja a munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket                                   | x                                |
| Betartja és betartatja a munkavégzés személyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket | x                                |
| Betartja és betartatja a munkavégzés tárgyi feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket                 | x                                |
| Munkavédelmi szakemberrel, munkavédelmi képviselővel együttműködve részt vesz a munkavédelmi feladatok ellátásában | x                                |
| <b>SZAKMAI ISMERETEK</b>   |                                  |
| A munkahelyi egészség és biztonság, mint érték   | x                                |
| A munkabalesetek és foglalkozási megbetegedések hátrányos következményei   | x                                |
| A munkavédelem fogalomrendszere, szabályozása  | x                                |
| Munkahelyek kialakításának alapvető szabályai  | x                                |
| A munkavégzés általános személyi és szervezési feltételei  | x                                |
| Munkaeszközök a munkahelyeken  | x                                |
| Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken   | x                                |
| Munkavédelmi szakemberek és feladataik a munkahelyeken   | x                                |
| A munkahelyi munkavédelmi érdekképviselő   | x                                |
| <b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>   |                                  |
| Információforrások kezelése  | x                                |
| Biztonsági szín- és alakjelek  | x                                |
| Olvasott szakmai szöveg megértése  | x                                |
| <b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>  |                                  |
| Felelősségtudat  | x                                |
| Szabálykövetés   | x                                |
| Döntésképeség  | x                                |
| <b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>   |                                  |
| Visszacsatolási készség  | x                                |
| Irányíthatóság   | x                                |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Irányítási készség             | x |
| <b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>     |   |
| Rendszerező képesség           | x |
| Körütekintés, elővigyázatosság | x |
| Helyzetfelismerés              | x |

### 3. Munkahelyi egészség és biztonság tantárgy

18 óra/18 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

#### 3.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzésre, a biztonságos munkavállalói magatartáshoz szükséges kompetenciák elsajátíttatása.

#### 3.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincsen előtanulmányi követelmény.

#### 3.3. Témakörök

##### 3.3.1. *Munkavédelmi alapismeretek*

4 óra/4 óra

A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége.

Történeti áttekintés. A szervezett munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelmények, továbbá ennek megvalósítására szolgáló törvénykezési, szervezési, intézményi előírások jelentősége. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek értelmezése.

A munkakörnyezet és a munkavégzés hatása a munkát végző ember egészségére és testi épségére.

A munkavállalók egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatok, a munkakörülmények hatásai, a munkavégzésből eredő megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényezők.

A megelőzés fontossága és lehetőségei.

A munkavállalók egészségének, munkavégző képességének megóvása és a munkakörülmények humanizálása érdekében szükséges előírások jelentősége a munkabalesetek és a foglalkozással összefüggő megbetegedések megelőzésének érdekében. A műszaki megelőzés, zárt technológia, a biztonsági berendezések, egyéni védőeszközök és szervezési intézkedések fogalma, fajtái, és rendeltetésük.

Munkavédelem, mint komplex fogalom (munkabiztonság-munkaegészségügy).

Veszélyes és ártalmas termelési tényezők.

A munkavédelem fogalomrendszere, források.

A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII törvény fogalom meghatározásai.

##### 3.3.2. *Munkahelyek kialakítása*

4 óra/4 óra

Munkahelyek kialakításának általános szabályai.

A létesítés általános követelményei, a hatásos védelem módjai, prioritások.

Szociális létesítmények.

Öltözőhelyiségek, pihenőhelyek, tisztálkodó- és mellékhelyiségek biztosítása, megfelelése.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, jelölések.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, helyiségek padlózata, ajtók és kapuk, lépcsők, veszélyes területek, akadálymentes közlekedés, jelölések.

Alapvető feladatok a tűzmelegelőzés érdekében.

Tűzmelegelőzés, tervezés, létesítés, üzemeltetés, karbantartás, javítás és felülvizsgálat. Tűzoltó készülékek, tűzoltó technika, beépített tűzjelző berendezés vagy tűzoltó berendezések. Tűzjelzés adása, fogadása, tűzjelző vagy tűzoltó központok, valamint távfelügyelet.

Termékfelelősség, forgalomba hozatal kritériumai.

Anyagmozgatás.

Anyagmozgatás a munkahelyeken. Kézi és gépi anyagmozgatás fajtái.

A kézi anyagmozgatás szabályai, hátsérülések megelőzése.

Raktározás.

Áruk fajtái, raktározás típusai.

Munkahelyi rend és hulladékkezelés.

Jelzések, feliratok, biztonsági szín-és alakjelek.

Hulladékgazdálkodás, környezetvédelem célja, eszközei.

### **3.3.3. Munkavégzés személyi feltételei** **2 óra/2 óra**

A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek

A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai.

### **3.3.4. Munkaeszközök biztonsága** **2 óra/2 óra**

Munkaeszközök halmazai.

Szerszám, készülék, gép, berendezés fogalom meghatározása.

Munkaeszközök dokumentációi.

Munkaeszköz üzembe helyezésének, használatba vételének dokumentációs követelményei és a munkaeszközre (mint termékre) meghatározott EK-megfelelőségi nyilatkozat, valamint a megfelelőséget tanúsító egyéb dokumentumok.

Munkaeszközök veszélyessége, eljárások.

Biztonságtechnika alapelvei, veszélyforrások típusai, megbízhatóság, meghibásodás, biztonság. A biztonságtechnika jellemzői, kialakítás követelményei. Veszélyes munkaeszközök, üzembe helyezési eljárás.

Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei.

Feltétlenül és feltételesen ható biztonságtechnika, konstrukciós, üzemviteli és emberi tényezők szerepe. Általános üzemeltetési követelmények. Kezelőelemek, védőberendezések kialakítása, a biztonságos működés ellenőrzése, ergonómiai követelmények.

### **3.3.5. Munkakörnyezeti hatások** **2 óra/2 óra**

Veszélyforrások, veszélyek a munkahelyeken (pl. zaj, rezgés, veszélyes anyagok és keverékek, stressz)

Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra, főbb veszélyforrások valamint a veszélyforrások felismerésének módszerei és a védekezés a lehetőségei.

A stressz, munkahelyi stressz fogalma és az ellene való védekezés jelentősége a munkahelyen.

A kockázat fogalma, felmérése és kezelése

A kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének célja az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában, a munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésben. A munkavállalók részvételének jelentősége

### 3.3.6. *Munkavédelmi jogi ismeretek*

4 óra/4 óra

A munkavédelem szabályrendszere, jogok és kötelezettségek.

Az Alaptörvényben biztosított jogok az egészséget, biztonságot és méltóságot tiszteletben tartó munkafeltételekhez, a testi és lelki egészségének megőrzéséhez.

A Munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvényben meghatározottak szerint a munkavédelem alapvető szabályai, a követelmények normarendszere és az érintett szereplők (állam, munkáltatók, munkavállalók) főbb feladatai. A kémiai biztonságról szóló 2000. évi XXV. törvény, illetve a Kormány, illetve az ágazati miniszterek rendeleteinek szabályozási területei a további részletes követelményekről.

A szabványok, illetve a munkáltatók helyi előírásainak szerepe.

Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken

A munkáltatók alapvető feladatai az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkakörülmények biztosítása érdekében. Tervezés, létesítés, üzemeltetés.

Munkavállalók feladatai a munkavégzés során.

Munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken

Munkabiztonsági és munkaegészségügyi szaktevékenység keretében ellátandó feladatok. Foglalkozás-egészségügyi feladatok

Balesetek és foglalkozási megbetegedések

Balesetek és munkabalesetek valamint a foglalkozási megbetegedések fogalma.

Feladatok munkabaleset esetén. A kivizsgálás, mint a megelőzés eszköze

Munkavédelmi érdekképviselő a munkahelyen

A munkavállalók munkavédelmi érdekképviselőjének jelentősége és lehetőségei. A választott képviselők szerepe, feladatai, jogai.

### 3.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

### 3.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

#### 3.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete |            |         | Alkalmazandó eszközök és felszerelések           |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
|         |                                   | egyéni                                  | csoporthoz | osztály |  |
| 1.      | magyarázat                        |   |            | x       | Szakkönyvek, munkavédelmi tárgyú jogszabályok    |
| 2.      | megbeszélés                       |   | x          |         | Munkabaleset, foglalkozási megbetegedés elemzése |
| 3.      | szemléltetés                      |   |            | x       | Oktatófilmek (pl. NAPO)                          |
| 4.      | házi feladat                      | x                                       |            |         |  |
| 5.      | teszt                             | x                                       |            |         |  |

### 3.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma                             | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) |                |               | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|----------------|---------------|--|
|         |  | egyéni  | csoport-bontás | osztály-keret |  |
| 1.      | Információ feldolgozó tevékenységek                  |   |                |               |  |
| 1.1.    | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel           |   |                | x             |  |
| 2.      | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok |   |                |               |  |
| 2.1.    | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel               | x   | x              |               |  |

### 3.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11110-16 azonosító számú**

**Egészségügyi alapismeretek  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**



A 11110-16.. azonosító számú Egészségügyi alapismeretek megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|   | Egészségügyi alapismeretek | Szakmai kommunikáció |
|---|----------------------------|----------------------|
| <b>FELADATOK</b>  |                            |                      |
| Hivatása gyakorlása során az egészségügyi dolgozóval szemben támaszott etikai, jogi követelményeknek megfelelő viselkedést, magatartást tanúsít, tiszteletben tartja az emberi méltóságot | x                          |                      |
| Napi feladatait előítélet mentesen, az egyenlő bánásmód szabályait betartva látja el  | x                          |                      |
| Szakmai munkája során figyelembe veszi a különböző kultúrkörökből érkező betegek ellátásának jellegzetességeit  | x                          | x                    |
| Biztosítja és munkája során érvényesíti a betegjogokat, betartja az adatkezelési, adatvédelmi jogszabályokat  | x                          | x                    |
| Egészségnevelő tevékenysége során figyelembe veszi az életkori jellemzőket és ennek megfelelő nevelési-oktatási módszereket alkalmaz  | x                          |                      |
| Segítő hivatását felelősséggel, empatikusan, toleránsan gyakorolja, a vele kapcsolatba kerülő egészséges vagy beteg ember személyiségét tiszteletben tartja                               | x                          | x                    |
| Felismeri a betegségből adódó szorongást, elutasító viselkedést, önvédelmi reakciókat   | x                          |                      |
| Felismeri az agresszió megnyilvánulási formáit, a bántalmazott gyermek vagy felnőtt viselkedését  | x                          |                      |
| Alkalmazza a szakmai terminológia helyesírási és kiejtési szabályait  |                            | x                    |
| Alkalmazza az orvosi latinban használatos megnevezéseket  |                            | x                    |
| Adekvátan, kongruensen és hitelesen kommunikál a munkatársakkal, a beteggel és a hozzátartozóval  |                            | x                    |
| A betegellátás során tudatosan használja a nonverbális csatornákat  |                            | x                    |
| Felismeri a kommunikációs folyamatban bekövetkezett zavarokat   |                            | x                    |
| Megfelelően kommunikál látás-, hallás-, beszédsérült személlyel   |                            | x                    |
| Alkalmazza a kommunikációfelvétel és -tartás szabályait autizmus spektrumzavar esetén   |                            | x                    |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Segíti akadályozott személyeket a kommunikációjukban   |   | x |
| Támogatja az egészséges életmód kialakítását   | x |   |
| Eligazodik az egészségügyi ellátórendszerben, alkalmazza a a prevenció - kuráció - rehabilitáció alapelveit  | x |   |
| Részt vesz a betegutak szervezésében   | x |   |
| Demográfiai és egészségügyi statisztikai adatokat értelmez.  | x |   |
| Felismeri a rizikófaktorokat   | x |   |
| Részt vesz szűrővizsgálatokban   | x |   |
| Környezettudatosan gondolkodik, felismeri az egészséget veszélyeztető környezeti veszélyforrásokat, kémiai, fizikai és biológiai környezeti károsító hatásokat | x |   |
| Veszélyes hulladékot kezel   | x |   |
| Részt vesz a közösségi egészségfejlesztési programok szervezésében, kivitelezésében  | x |   |
| <b>SZAKMAI ISMERETEK</b>   |   |   |
| Általános etika  | x |   |
| Egészségügyi etika   | x |   |
| Ápolásetika  | x |   |
| Egyenlő bánásmód alapelvei   | x |   |
| Transz- és multikulturális ápolás, ápolásetika alapjai   | x |   |
| Alaptörvény, sarkalatos jogszabályok   | x |   |
| Egészségügyi törvény és egészségügyre vonatkozó jogszabályok   | x |   |
| Általános lélektan   | x |   |
| Személyiséglélektan  | x |   |
| Szociálpszichológia  | x |   |
| Önsegítő csoportok   | x |   |
| Orvosi latin nyelv   | x |   |
| Kommunikációs alapismeretek  |   | x |
| Általános és infokommunikációs akadálymentesítés   |   | x |
| Kommunikációs zavarok felsimerése  |   | x |
| Népegészségügy   | x |   |
| Az egészségügyi ellátórendszer   | x |   |
| Minőségügyi alapismeretek  | x |   |
| Statisztika és demográfia  | x |   |
| Népegészségügyi jelentőségű szűrővizsgálatok   | x |   |
| Prevenció és rehabilitáció   | x |   |
| Egészségfejlesztés, közösségi egészségfejlesztés   | x |   |
| Környezetegészségügy   | x |   |
| Környezettudatos életmód, környezeti veszélyforrások és kockázati tényezők   | x |   |
| Munkabiztonsági tényezők   | x |   |
| <b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>   |   |   |
| Szakmai nyelvű kommunikáció szóban és írásban  | x | x |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Adekvát kommunikáció akadályozott személyekkel |   | x |
| <b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>                  |   |   |
| Elhivatottság, elkötelezettség                 | x | x |
| Türelmesség                                    | x | x |
| Megbízhatóság                                  | x | x |
| <b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>                     |   |   |
| Kapcsolatteremtő készség                       | x | x |
| Közérthetőség                                  | x | x |
| Segítőkézség                                   | x | x |
| <b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>                     |   |   |
| Helyzetfelismerés                              | x | x |
| Gyakorlatias feladatértelmezés                 | x | x |
| Rendszerekben történő gondolkodás              | x | x |

#### 4. Egészségügyi alapismeretek tantárgy

**162 óra/162 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

##### 4.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja felkészíteni a képzésben résztvevőket az egészségügyi szolgáltatóknál végzendő segítő szakmák elsajátítására. A tantárgy olyan általános, az egészségüghöz kapcsolódó alapismeretek elsajátítását szolgálja, melyek nélkülözhetetlenek a specifikus szakmai ismeretek elsajátításához, az egészségügy területéhez tartozó valamennyi szakma gyakorlásához.

##### 4.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Kommunikáció  
 Szakmai kommunikáció  
 Munkavédelmi alapismeretek  
 Ápoláslelektan  
 Akadályozott ember gondozása  
 Speciális ápolást igénylők ellátása

##### 4.3. Témakörök

###### 4.3.1. Szakmai jogi és etikai ismeretek

**18 óra/18 óra**

A társadalmi, erkölcsi és jogi normák fogalma, egymáshoz való viszonyuk  
 A jog és a jogrend fogalma, a belső jogforrások rendszere.  
 Magyarország Alaptörvényében meghatározott alapvető jogok és kötelezettségek.  
 Az állami szervek rendszere, jellegük és egymáshoz való viszonyuk.  
 Az állam felelőssége a lakosság egészségi állapotáért.  
 A közszolgáltatások rendszere és szervezése: az egészségügy és a szociális ellátás intézményei és azok alapvető követelményei.  
 Az egészségügyi igazgatás szervezetrendszere.  
 Az egészségügyre és az egészségügyi szolgáltatásra vonatkozó fontosabb jogi szabályozások.  
 Információbiztonság és adatvédelem.  
 Az egészségügyi dokumentáció kezelése.  
 Szakmai felelősség és felelősségvállalás az egészségügyben.  
 Az egészségügyben dolgozókra vonatkozó speciális munkaügyi szabályok és szabályozók.

Az egészségügyi etika kialakulása és alapjai.  
Az egészségügyi etika alapelvei.  
Etikai értékek az egészségügyben.  
A betegek jogai és a betegjogok érvényesítése.  
Jogi és etikai szabályozás kapcsolata az egészségügyben.  
Az egészségügyi dolgozók tevékenységének etikai elvei és problémái.  
Az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt magatartás, viselkedés.  
Szakmai etikai alapkövetelmények: előítélet mentesség, másság elfogadása, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás..  
Esélyegyenlőség biztosítása.  
Etikai dilemmák és bioetikai kérdések.  
Az abortusz etikai kérdései.  
Az egészségügyi dolgozók és a sztrájkjog etikai kérdései.  
Etikai kódex.

#### **4.3.2. Szociológiai alapismeretek**

**18 óra/18 óra**

A szociológia lényege, tárgya, jelentősége.  
A szociálpszichológia tárgya, témakörei.  
Társadalmi rétegződés és mobilitás.  
Társadalmi egyenlőtlenségek és a szegénység.  
A szocializáció fogalma és elméletei; szinterei, intézményei.  
Családszociológia.  
Szerepek és szerepkonfliktusok.  
Csoportok. Csoportdinamika. A csoportokat alakító tényezők. A csoporton belüli tagolódás.  
A csoporttagok egymáshoz való viszonya.  
A csoport egymást erősítő tényezői.  
Deviáns magatartás fogalma, formái.  
A különböző kultúrák szokásai, hagyományai.  
Esélyegyenlőség.  
Foglalkoztatottság és munkanélküliség.  
Szociológiai mérések, eredmények, statisztikai adatok.  
Szociális intézményrendszerek.  
Az egészségügyi dolgozók.  
Munkakörök. Munkakörökkel kapcsolatos általános elvárások.  
Személyes attitűdök a segítő szakmákban.

#### **4.3.3. A pszichológia alapjai**

**36 óra/36 óra**

Az általános pszichológia tárgya, felosztása. Pszichológiai alapfogalmak.  
A pszichológia irányzatai.  
Alapvető megismerési folyamatok.  
Motiváció és érzelem.  
Az alvás szerepe, funkciója.  
Az alvás fázisai. Leggyakoribb alvászavarok.  
A tanulás fogalma, fajtái.  
Tanulási modellek.  
A személyiség fogalma és a legfontosabb személyiség-elméletek.  
Személyiség-tipológia.  
A személyiség fejlődése. A szocializáció folyamata.  
Fejlődéslélektan alapfogalmai, módszerei, a fejlődés törvényszerűségei.

A megismerési folyamatok fejlődése, a beszédfejlődés.  
A tanulás és viselkedés fejlődése.  
Az érzelmi funkciók kialakulása és az akarat fejlődése.  
A gyermek értelmi fejlettségének mérése.  
A szorongás lényege, kialakulásának okai.  
A szorongás testi tünetei, érzelmi komponensei.  
A szorongás kezelése.  
Stresszhelyzet, félelem és a kapcsolódó önvédelmi reakciók.  
Az agresszió megnyilvánulási formái  
Bántalmazások

#### **4.3.4. A pedagógia alapjai**

**18 óra/18 óra**

A neveléstudományok helye, felosztása.  
Nevelési célok.  
A nevelés folyamata.  
Nevelési módszerek.  
Nevelői-oktató szerep; szerepelvárások és szerepkonfliktusok.  
A személyiség összetevői. A nevelő személyisége.  
Vezetői, szülői attitűdök, módszerek, eszközök.  
Tanulás és oktatás.  
A tanulás. Tanítási-tanulási módszerek. A tanulási folyamat szervezése.  
Tanulási technikák. Tanulásmódszertan.  
Tanulási problémák, zavarok, akadályok.  
A pedagógia módszerei. Az individuális pedagógia.  
Az oktatás szervezeti és munkaformái. Az oktatás eszközei és módszerei.  
Motiválás és aktivizálás.  
Ellenőrzés, értékelés, differenciálás.  
Új módszerek a pedagógiában.  
Andragógiai alapismeretek.  
Kliens/beteg oktatása.  
Az egészségnevelés célja, feladata.  
Az egészségnevelés során alkalmazható egyéni, csoportos és egyéb szervezeti formák, módszerek, eszközök

#### **4.3.5. Egészségügyi ellátórendszer**

**18 óra/18 óra**

Az egészségügyi ellátórendszer fogalma, feladata, helye, kapcsolatrendszere a makrogazdaságban.  
A magyar egészségügyi ellátó rendszer tagozódása, struktúrája.  
A progresszív betegellátás filozófiája, rendszere, jellemzői.  
Az egészségügyi ellátás színterei, az egyes színterek feladata, célja, szereplői.  
Az egészségügyi ellátórendszer működésének szabályozása és ellenőrzése.  
Az egészségügyi ellátás tárgyi és humán erőforrás feltételeinek szabályozása.  
Kompetenciák és hatáskörök az egészségügyi ellátórendszerben.  
Az egészségügyi technológia fogalma, összetevői.  
A prevenció helye, színterei az egészségügyi ellátórendszerben.  
A rehabilitáció helye, jelentősége az egészségügyi ellátórendszerben.  
A hazai sürgősségi betegellátó rendszer szintjei, jellemzői.  
Nemzetközi egészségbiztosítási rendszerek.  
Egészségügyi ellátás az EU-ban.  
A hazai egészségbiztosítási rendszer jellemzői.

A hazai egészségügyi ellátás finanszírozási formái, technikái.  
A hazai egészségügyi ellátórendszer fejlesztési koncepciói.  
Minőségirányítás az egészségügyben.  
Képzés, továbbképzés az egészségügyben.  
Az egészségügyi dolgozók érdekképviselői szervei (kamarák, egyesületek, szakszervezetek).

#### **4.3.6. Népegészségügy**

**18 óra/18 óra**

A népegészségtan tárgya.  
A népegészségtan és az orvostudomány kapcsolata.  
Az egészség, egészségkultúráltság.  
A statisztika fogalma, tárgya.  
A statisztikai adatok jellege.  
A statisztikai adatgyűjtés, csoportosítás.  
A demográfia fogalma, tárgya, alapfogalmai (népesség, népesedés, népmozgalom).  
A demográfia módszerei és kiemelt tárgyköreinek áttekintése:  
A strukturális demográfia.  
Születés, termékenység.  
Halandóság.  
Természetes népmozgalom.  
Család-demográfia.  
Reprodukció.  
Vándorlások.  
Epidemiológia fogalma, tárgya.  
Deszkriptív epidemiológia.  
A betegségek gyakoriságának mérése (prevalencia, incidencia, tartam prevalencia fogalma).  
Kor-nem és egyéb kategória-specifikus mutatók lényege.  
A betegségek gyakoriságát befolyásoló tényezők.  
A morbiditási adatok forrásai.  
Analitikus epidemiológia, intervenciós epidemiológia fogalma.  
Szociológiai módszerek.  
Prevenció és egészségmegőrzés.  
Az egészségmegőrzés stratégiája.  
Hazai egészség-megőrzési programok.

#### **4.3.7. Környezet-egészségügy**

**18 óra/18 óra**

A környezet és az egészség kapcsolata.  
Az ember ökológiai lábnyoma, környezettudatos gondolkodás.  
A természetes és a mesterséges (épített) környezet jellemzői a XXI. században.  
A víz szerepe az ember életében.  
Az egészséges ivóvíz és az ásványvizek.  
Hazánk gyógy-és termálvizei, azok egészségre gyakorolt hatásai.  
A vízszennyezők és az egészségtelen vizek károsító hatásai.  
A légkör és a levegő fizikai, kémiai jellemzői.  
A főbb légszennyező anyagok, jellemzőik és hatásuk az egészségre.  
Meteorológiai és klimatikus tényezők hatása az emberre.  
Ionizáló és nem ionizáló sugárzások fizikai és biológiai jellemzői és hatásaik.  
A talaj összetétele, öntisztulása, talajszennyeződés.  
Vegyianyagok a környezetünkben.

Hulladékgazdálkodás, kommunális, ipari és mezőgazdasági hulladékok.  
A veszélyes hulladékok kezelése, tárolása.  
A környezeti zaj, rezgés és annak hatásai a szervezetre.  
A zajártalom és következményei.  
A települések típusai és jellemzőik.  
Urbanizációs ártalmak.  
Az egészséges lakókörnyezet.  
A korszerűtlen lakások, épületek egészségre gyakorolt káros hatásai.  
Egészségügyi kártevők megjelenése a lakásban és a környezetben.  
Környezeti eredetű megbetegedések és azok megelőzése.  
Környezeti katasztrófák, haváriák.  
Környezetvédelem az egyén és a társadalom szintjén.  
Munkabiztonság és munkahigiéne az egészségügyi munkahelyeken.  
Biztonságos munkavégzés tárgyi feltételei, munkaeszközök megfelelő használata.  
Tűzveszélyes anyagok a munkakörnyezetben.  
Fizikai, kémiai, biológiai kockázatok az egészségügyi munkahelyeken.

#### **4.3.8.      *Egészségfejlesztés***

**18 óra/18 óra**

Az egészségfejlesztés fogalma, célja, feladata, színterei, intézményei.  
Az egészségkultúráltság fogalma, összetevői  
Az egészség definíciója.  
Az egészséget meghatározó tényezők.  
Az egészséges életvitel.  
A higiéné fogalma, területei.  
Személyi higiéné.  
Az egészséges szervezetet felépítő anyagok, tápanyagok összetétele, tápanyag-piramis, az egészséges szervezet tápanyagszükséglete.  
Az egészséges táplálkozás; a túlzott tápanyagbevitel következményei.  
Fizikai, szellemi munka energiaigénye.  
A helyes testtartás, rendszeres testedzés jelentősége.  
A testi erő fenntartása, a mozgás lehetséges módjai.  
A megfelelő öltözködés.  
A prevenció szintjei.  
A betegségek korai felismerését szolgáló lehetőségek; rizikófaktorok és azok felismerése.  
Szűrővizsgálatok jelentősége, életkorok szenti szűrővizsgálatok formái, teendő a tünetek megjelenése esetén.  
Védőoltások  
A káros szenvedélyek formái, kialakulásuk okai, betegséget előidéző káros hatásuk, a káros szenvedélyek korai felismerése.  
A drog, az alkohol kapcsolata a mentális egészségünkkel.  
Önértékelés, önbecsülés.  
Önmagunkról kialakított reális kép, képességeink, korlátaink.  
Az egészséges lelki egyensúly fenntartása, önvédő technikák.  
Relaxáció formái, jelentősége.  
Aktív, passzív pihenés formái.  
Az érzelmi élet egyensúlya.  
Az akaraterő.

#### **4.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem

#### 4.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

##### 4.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete |          |         | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
|         |                                   | egyéni                                  | csoporth | osztály |  |
| 1.      | magyarázat                        |   |          | x       |  |
| 2.      | elbeszélés                        |   |          | x       |  |
| 3.      | kiselőadás                        |   |          | x       |  |
| 4.      | megbeszélés                       |   | x        | x       |  |
| 5.      | vita                              |   | x        | x       |  |
| 6.      | szemléltetés                      |   |          | x       |  |
| 7.      | projekt                           |   | x        | x       |  |
| 8.      | kooperatív tanulás                |   | x        |         |  |
| 9.      | szimuláció                        |   | x        |         |  |
| 10.     | szerepjáték                       |   | x        | x       |  |
| 11.     | házi feladat                      | x                                       |          |         |  |
| 12.     | egyéb                             | x                                       | x        | x       |  |

##### 4.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma                             | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) |                 |               | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|-----------------|---------------|--|
|         |  | egyéni  | csoporth-bontás | osztály-keret |  |
| 1.      | Információ feldolgozó tevékenységek                  |   |                 |               |  |
| 1.1.    | Olvasott szöveg önálló feldolgozása                  | x   |                 |               |  |
| 1.2.    | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása     | x   |                 |               |  |
| 1.3.    | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel           |   |                 | x             |  |
| 1.4.    | Információk önálló rendszerezése                     | x   |                 |               |  |
| 1.5.    | Információk feladattal vezetett rendszerezése        | x   |                 |               |  |
| 2.      | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok |   |                 |               |  |
| 2.1.    | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel               | x   |                 |               |  |
| 3.      | Komplex információk körében                          |   |                 |               |  |
| 3.1.    | Esetleírás készítése                                 | x   |                 |               |  |
| 4.      | Csoportos munkaformák körében                        |   |                 |               |  |
| 4.1.    | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás   |   |                 | x             |  |
| 4.2.    | Információk rendszerezése mozaikfeladattal           |   |                 | x             |  |



|      |                            |  |  |   |  |
|------|----------------------------|--|--|---|--|
| 4.3. | Csoportos helyzetgyakorlat |  |  | x |  |
|------|----------------------------|--|--|---|--|

#### 4.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

### 5. Szakmai kommunikáció tantárgy

**72 óra/72 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

#### 5.1. A tantárgy tanításának célja

A szakmai kommunikáció oktatásának célja a kommunikációs ismeretek, készségek, aktív, tudatos fejlesztése, kitérve az egészségügyi pályákon fontos jellemzőkre, speciális helyzetekre. További cél, hogy a tanuló ismerje az orvosi latin nyelvi szakkifejezéseket, munkája során tudja alkalmazni a latin szaknyelv kiejtési, olvasási és írási szabályait.

#### 5.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Magyar nyelvtan  
Magyar irodalom  
Történelem  
Biológia  
Anatómia-élettan  
Pszichológia  
Személyiség lélektan  
Szociálpszichológia

#### 5.3. Témakörök

##### 5.3.1. *Orvosi latin nyelv*

**36 óra/36 óra**

A latin nyelv eredete, fejlődése.  
Az orvosi latin nyelv kialakulása és fejlődése.  
Az orvosi terminológia helyesírási és kiejtési szabályai.  
Az emberi test főbb részei, síkjai, irányai.  
Szervek, szervrendszerek felépítésére, egészséges és kóros működésére vonatkozó latin szakkifejezések:  
Mozgásrendszer latin szakkifejezései.  
Keringési rendszer latin szakkifejezései.  
Légzőrendszer latin szakkifejezései.  
Emésztőrendszer latin szakkifejezései.  
Vizeletkiválasztó rendszer latin szakkifejezései.  
Nemi szervek latin szakkifejezései.  
Belső elválasztású mirigyek latin szakkifejezései.  
Idegrendszer latin szakkifejezései.  
Érzékszervek latin szakkifejezései.  
A szervek, szervrendszerek működésére vonatkozó szakkifejezések.  
Kórtani és klinikumi elnevezések.  
Műtéti és vizsgáló eljárások elnevezései.  
Orvosi vények szakkifejezései.  
Számnevek.

Alapvető nyelvtani ismeretek: a névelő, főnév, birtokos szerkezet, melléknév és minőségjelzős szerkezet névszók, ragozás, határozószók, szóképzés és szóalkotás, rövidítések, igék és igeragozás, képzők.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

### **5.3.2. Kommunikáció**

**18 óra/18 óra**

A kommunikáció fogalma, elemei.

Dinamikai törvényszerűségek.

Az interperszonális és multiperszonális kommunikációs helyzetek.

Az őszinte kommunikáció feltételei.

Érintkezési formák és ezek eltérései más kultúrákban.

Az érdeklődés és a figyelmes hallgatás jelentősége.

A közvetlen emberi kommunikáció formái.

Nyelvi szocializációs szintek.

A metakommunikáció fogalma és törvényszerűségei, jellemzői.

A verbális és nonverbális közlés viszonya.

A pillanatnyi és állandósult érzelmek kifejeződése.

A kulturális szignálok kommunikatív jelentősége.

A kongruens és inkongruens kommunikáció fogalma, jellemzői, hitelesség.

Egészségügyi szakmai kommunikáció:

Az egészségügyi szakdolgozó-beteg együttműködés javításának kommunikációs lehetőségei.

A kapcsolatfelvétel, a bemutatkozás jelentősége és általános szabályai.

Kapcsolatteremtés és fenntartás egészséges és a beteg gyermekkel.

A gyerekek sajátos kommunikációs formái: a sírás, a rajz és a játék.

Az időskor kommunikációs jellemzői, kommunikációs nehézségek, akadályok

Kommunikáció roma páciensekkel.

Figyelemfelhívó jelek a páciens kommunikációjában.

Kapcsolat, kommunikáció feszült, indulatos betegekkel.

Kommunikáció a hozzátartozókkal.

Kommunikáció az egészségügyi team tagjai között.

Telefonos kommunikáció szabályai az egészségügyben.

### **5.3.3. Speciális kommunikáció**

**18 óra/18 óra**

A kommunikációs zavarok és okai.

Speciális kommunikáció alkalmazása hallás, beszéd és látássérültekkel.

A hazai és nemzetközi jelnyelv és a Braille írás.

Az egészségügyi szakdolgozó szerepe a megfelelő kommunikáció biztosításában és fenntartásában.

Infokommunikációs akadálymentesítés.

Kommunikációs korlátok leküzdése autizmus spektrumzavar esetén.

A nyelvi kommunikáció hiányosságai.

A szégyenlősség és gátlásosság.

Kommunikációs gátak és közléssorompók.

A kommunikációs zavarok leküzdése.

Segítő beszélgetés.

Segítő beszélgetés leggyakoribb hibái.

## **5.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem

## 5.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

*A szakmai kommunikáció tantárgyat csoportbontásban javasolt tanítani.*

### 5.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete |         |         | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
|         |                                   | egyéni                                  | csoport | osztály |  |
| 1.      | magyarázat                        |   |         | x       |  |
| 2.      | elbeszélés                        |   |         | x       |  |
| 3.      | megbeszélés                       |   | x       | x       |  |
| 4.      | vita                              |   |         | x       |  |
| 5.      | szemléltetés                      |   |         | x       |  |
| 6.      | szerepjáték                       |   | x       | x       |  |
| 7.      | házi feladat                      | x                                       |         |         |  |

### 5.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma                             | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) |               |              | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|---------------|--------------|--|
|         |  | egyéni  | csoportbontás | osztálykeret |  |
| 1.      | Információ feldolgozó tevékenységek                  |   |               |              |  |
| 1.1.    | Olvasott szöveg önálló feldolgozása                  | x   |               |              |  |
| 1.2.    | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása     |   | x             | x            |  |
| 1.3.    | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel          |   |               | x            |  |
| 1.4.    | Információk önálló rendszerezése                     | x   |               |              |  |
| 2.      | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok |   |               |              |  |
| 2.1.    | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban            |   | x             | x            |  |
| 3.      | Csoportos munkaformák körében                        |   |               |              |  |
| 3.1.    | Csoportos helyzetgyakorlat                           |   | x             | x            |  |

## 5.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11221-16 azonosító számú**

**Alapápolás  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11221-16. azonosító számú Alapápolás. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  | Ápolástan-<br>gondozástan | Ápolástan-<br>gondozástan<br>gyakorlat |
|--|---------------------------|--|
| <b>FELADATOK</b>   |                           |  |
| Közreműködik az egészség megőrzésében és helyreállításában   | x                         | x                                      |
| Részt vesz az egészséges újszülött, csecsemő és gyermek szükségleteinek biztosításában   | x                         | x                                      |
| Biztosítja az egyén komfortját különböző életszakaszokban, élethelyzetekben  | x                         | x                                      |
| Gondozási feladatokat lát el a fejlődési életszakaszoknak és a különböző élethelyzeteknek megfelelően  | x                         | x                                      |
| Elhelyezi a beteget, részt vesz a betegfelvétel, átadás és elbocsátás ápolói feladataiban  | x                         | x                                      |
| Ápolási modelleknek megfelelően végzi munkáját   | x                         | x                                      |
| Részt vesz az ápolási folyamat tervezésében, kivitelezésében és dokumentálásában   | x                         | x                                      |
| Akadályozott személyt segít, gondoz, ápol, rehabilitációs programjaiban részt vesz   | x                         | x                                      |
| Segíti a beteget alapvető szükségleteinek kielégítésében, a betegbiztonság és a betegjogok szem előtt tartásával   | x                         | x                                      |
| Betegmegfigyelést végez, az eredményeket dokumentálja<br>Kardinális tüneteket észlel, mér, EKG-t készít, pulzoximetriát végez, az eredményt rögzíti és jelenti, sürgős esetben haladéktalanul intézkedik | x                         | x                                      |
| Felismeri a beteg megváltozott szükségleteit, a betegmegfigyelés során észlelt tüneteket jelzi és jelenti, életet veszélyeztető tüneteket, tünet együtteseket felismer és haladéktalanul intézkedik      | x                         | x                                      |
| Biztonságos és higiénikus betegkörnyezetet teremt az aszeptikus betegellátás figyelembevételével   | x                         | x                                      |
| Pozícionálja, mobilizálja a beteget, mozgást segítő eszközöket biztonsággal alkalmaz,  | x                         | x                                      |
| Megfelelően és biztonságosan alkalmazza a gyógyászati segédeszközöket, az ápolási, kényelmi és antidecubitus eszközöket, kötszereket   | x                         | x                                      |
| Előkészít különböző vizsgálatokhoz beavatkozásokhoz, kompetenciájának megfelelően felkészíti a beteget, illetve segédkezik a beavatkozások kivitelezésében   | x                         | x                                      |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Testváladékokat megfigyel, felfog, gyűjt, mér, váladékfelfogó eszközöket szakszerűen használ, kezel, fertőtleníti   | x | x |
| Fizikális lázcsillapítást végez, hideg-meleghatást alkalmaz   | x | x |
| Felismeri a decubitus jeleit, súlyosságát megállapítja, részt vesz az ellátásában   | x | x |
| Felismeri az élősködővel fertőzött beteget, részt vesz az ellátásában, izolálásában   | x | x |
| Idős beteget életkorának, szellemi és fizikai adottságainak megfelelően ápol  | x | x |
| Terminális állapotban lévő, illetve haldokló betegek alapápolási feladatait ellátja, halott körüli teendőket ellát  | x | x |
| Részt vesz a szakszerű és jogszerű fizikai korlátozás kivitelezésében, majd a fokozott betegmegfigyelésben, a fizikailag korlátozott beteg szükségleteinek kielégítésében | x |   |
| Részt vesz a viziteken, megbeszéléseken, a gyógyító team tagjaival együttműködik  | x | x |
| Etikus és felelősségteljes magatartást tanúsítva segítő, támogató kapcsolatot tart a beteggel, hozzátartozókkal   | x | x |
| Munkája során figyelembe veszi a betegség személyiségre gyakorolt hatását   | x | x |
| Betartja a betegbiztonságra vonatkozó szabályokat   | x | x |
| Munkavégzése során alkalmazza az ápoláslélektan alapelveit és speciális vonatkozásait   | x | x |
| Alkalmazza a fertőtlenítő eljárásokat   | x | x |
| <b>SZAKMAI ISMERETEK</b>  |   |   |
| Egészséges ember fejlődése, fejlődéslélektana   | x | x |
| Egészséges ember gondozása  | x | x |
| Prevenció   | x | x |
| Egészséges életmód, életvitel   | x | x |
| Újszülött-, csecsemő- és gyermekgondozás  | x | x |
| Idős ember gondozása  | x | x |
| Akadályozott emberek gondozása, ápolása   | x | x |
| Esélyegyenlőség   | x | x |
| Ápolási elméletek   | x |   |
| Ápolásetika   | x | x |
| Ápoláslélektan  | x | x |
| Team-munka szerepe, jelentősége   | x | x |
| Betegfelvétel, betegátadás, elbocsátás  | x | x |
| Alapszükségletek szerinti ápolás és betegellátás  | x | x |
| Megváltozott szükségletek felmérése, kielégítése  | x | x |
| Ápolási beavatkozások   | x | x |
| Vizsgálatok, segédkezés vizsgálatoknál és beavatkozásoknál  | x | x |
| Betegmegfigyelés és riasztás  | x | x |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Kardinális tünetek mérése, észlelése, regisztrálása                                      | x | x |
| Aszeptikus betegellátás, higiéné és nosocomialis surveillance                            | x | x |
| Fertőtlenítés és egyszer használatos anyagok kezelése                                    | x | x |
| Betegbiztonság   | x | x |
| Egészségügyi dokumentáció vezetése és adatvédelem  | x | x |
| Ápolási dokumentáció vezetése  | x | x |
| <b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>   |   |   |
| Szakmai nyelvű kommunikáció szóban és írásban  | x | x |
| Alapápolási és gondozási tevékenységek ellátása  | x | x |
| Egyszerűbb terápiás, diagnosztikus célú vizsgálatok, beavatkozások végrehajtása          | x | x |
| Az ápolás, a betegmegfigyelés és riasztás eszközeinek adekvát és biztonságos alkalmazása | x | x |
| Eszközök előkészítése, tisztán tartása   | x | x |
| <b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>  |   |   |
| Elhivatottság, elkötelezettség   | x | x |
| Felelősségtudat  | x | x |
| Türelmesség  | x | x |
| <b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>   |   |   |
| Kapcsolatteremtő készség   | x | x |
| Közérthetőség  | x | x |
| Segítőkészség  | x | x |
| <b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>   |   |   |
| Helyzetfelismerés  | x | x |
| Gyakorlatias feladatértelmezés   | x | x |
| Körütekintés, elővigyázatosság   | x | x |

## 6. Ápolástan-gondozástan tantárgy

**175 óra/175 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 6.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának a célja, hogy az egészségügyi alapismeretekre támaszkodva a tanulók ismerjék meg az ápolás alapelveit, sajátítsák el az ápolás elméleti alapjait, az egészséges és akadályozott emberrel kapcsolatos gondozási feladatokat.

### 6.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Szakmai jogi és etikai ismeretek, pszichológia, pedagógia, orvosi latin

### 6.3. Témakörök

#### 6.3.1. *Egészséges ember gondozása*

Az ember és környezete

**36 óra/36 óra**

Az ember, mint bio-pszicho-szociális lény  
 Az egészség fogalma  
 Az egészséges életmód, életvitel összetevői  
 A prevenció fogalma, szintjei  
 A gondozás fogalma, célja és formái, a gondozó jellemzői  
 A gondozás és nevelés egysége  
 Családtervezés  
 Terhesség, a terhes nő életmódja  
 Terhesgondozás  
 A szülés és a gyermekágy  
 Az egészséges újszülött jellemzői, gondozása  
 Az anya-gyermek kapcsolat jelentősége  
 Az anyatejes táplálás fontossága  
 Az egészséges csecsemő pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok  
 A kisgyermek pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok  
 Szeparáció és hospitalizáció fogalma, hatása a gyermek érzelmi állapotára és fejlődésére.  
 Kórházba kerülő gyermek reakciói, a kórházban tartózkodás hatására kialakuló tünetegyüttes és negatív következményeinek megelőzését szolgáló intézkedések.  
 Gyermek felkészítése a különböző kórházi beavatkozásokhoz.  
 Az óvodáskorú gyermek fejlődése és gondozása. A helyes szokások, napirend kialakítása  
 Az iskolaérettség  
 A kisiskoláskor jellemzői, gondozási feladatok  
 A serdülőkorú fejlődés, testi és lelki változások  
 Az ifjúkor jellemzői, pályaválasztás, párválasztás  
 A felnőttkor szakaszai, az egészséges felnőtt jellemzői. Gondozásra szorulóknak.  
 Az időskor jellegzetességei: szerepváltozások, magatartások és hiedelmek, veszteségek, krízisek, a gazdasági tényezők hatásai, a jövedelmi viszonyok változása, nyugdíjazás, az életmód változás hatása, az életminőség, társas kapcsolatok, a munka). Segítségnyújtás az idős emberek szükségleteinek kielégítésében.  
 Veszélyeztető tényezők.

### **6.3.2. Csecsemő és kisgyermekgondozás**

**18 óra/18 óra**

Gondozási műveletek csecsemő és kisgyermekkorban  
 A csecsemő tartása, fogása, emelése  
 Testtömeg, testhossz és testarányok mérése  
 A test tisztántartása, bőrápolás, fürdetési módok  
 Öltöztetés nappalra, éjszakára, levegőztetéshez  
 Pelenkaváltás módjai  
 Táplálási módok és eszközök  
 A szobatisztaság kialakításának segítése  
 A mozgás- és játékfejlődés biztosítása  
 A témakört csoportbontásban kell tanítani.

### **6.3.3. Akadályozott ember gondozása**

**18 óra/18 óra**

Speciális ellátási igényű ember gondozása, rehabilitációja.  
 Egészség, betegség, károsodás, fogyatékos, rokkantság fogalmai.



A tevékenység akadályozottsága, a társadalmi beilleszkedés korlátozottsága.  
A fogyatékosági formák definíciója.  
Az egészségügyi ellátás speciális fizikai környezeti igényei, speciális eszközigényei, a kommunikáció és információ átadás specialitásai a különféle akadályozottsággal élő gyermekek és felnőttek esetében.  
Az akadályok fajtái.  
Az akadálymentesítés szinterei, törvényi háttere.  
Az akadálymentesített szolgáltatási környezet jellemzői.  
Esélyteremtő közszolgáltatás: akadálymentesítés az egészségügyi ellátásban.  
Fizikai akadálymentesítés.  
Infó-kommunikációs akadálymentesítés.  
Morális akadálymentesítés (fogyatékos személyek társadalmi megítélése, antidiszkrimináció a gyakorlatban).  
Gyógyászati segédeszközök használata, karbantartása.

#### **6.3.4. Ápolástudomány**

**16 óra/18 óra**

Az ápolás története.  
A betegápolás fejlődése Magyarországon.  
A szükségletek hierarchiája.  
Az ápolási folyamat.  
Az ápolási dokumentáció részei.  
Ápolási modellek.  
Az ápolási modell fogalma, a modellek közös jellemzői.  
Az egészségügyi ellátás hagyományos modellje.  
Az életműködésekben alapuló ápolási modell.  
Az önellátáson alapuló ápolási modell.  
A fejlődésen alapuló modell.  
A kölcsönhatáson alapuló ápolási modell.  
Az adaptáción alapuló ápolási modell.  
A rendszerelméleten alapuló ápolási modell.  
Ápolási modellek a gyakorlatban.  
Az ápolás meghatározása.  
Az ápolás funkciói.  
Önálló, nem önálló és együttműködő funkciók.  
A funkcionális és a betegközpontú, szükségletekre alapozott ápolás összehasonlítása.  
Az egészségügyi dolgozókkal szembeni elvárások (külső megjelenés, személyi higiéné, személyiségjegyek, viselkedés, felkészültség).  
Ápolási dokumentáció vezetése.  
A minőségügyi dokumentációs rendszer (minőségügyi kézikönyv, minőségügyi eljárások, protokoll, műveleti utasítások, űrlapok, bizonylatok) ismerete.  
Az egészségügyi dolgozók szerepe a minőségbiztosításban.  
Ápolástudományi folyóiratok.

#### **6.3.5. Ápoláslélektan**

**15 óra/18 óra**

A betegség hatása a személyiségre.  
A betegséggel kapcsolatos attitűdök.  
A betegek és hozzátartozóik pszichés vezetése.  
Szorongigén pszichés ártalmak.  
Mindennapos ápoláslélektani feladatok a beteg fogadásával, vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatban.

Speciális ápoláslélektani feladatok a fájdalommal, félelem-szorongással kapcsolatban, a hirtelen állapotromlással járó betegségek, krónikus betegségek esetén, valamint a haldoklás folyamatában.

### **6.3.6. Ápolási beavatkozások**

**36 óra/36 óra**

Asepsis-antisepsis fogalma.  
A fertőtlenítés alapfogalmai.  
Fertőtlenítő eljárások.  
Fertőtlenítő szerek.  
A sterilizálás alapjai.  
A sterilizálás munkafázisai.  
Sterilizáló eljárások.  
Steril anyagok tárolása, kezelése.  
Munkavédelem, tűzvédelem, katasztrófavédelem, környezetvédelem az egészségügyi intézményekben.  
Egyéni védőfelszerelések, védőeszközök használata.  
Veszélyes hulladékok kezelése.  
Fertőző beteg elkülönítése, ápolása.  
A beteg fogadásával, távozásával és áthelyezésével kapcsolatos feladatok.  
A vizit, ápolói teendők viziten, konzíliumokon.  
A beteg ember szükségletei, kielégítésének lehetőségei.  
A beteg ágya, ágyazási formák.  
A beteg elhelyezése, hely és helyzetváltoztatás.  
Fekvés és fektetési módok.  
A beteg mobilizálása.  
Rugalmas pólya felhelyezése.  
Kényelmi eszközök és használatuk.  
Gyógyászati segédeszközök használata.  
A beteg etetése, itatása.  
A beteg testének tisztántartása.  
Élősködők okozta fertőzések ellátása.  
Testváladékok felfogása, gyűjtése, mérése, váladék felfogó eszközök szakszerű használata, fertőtlenítése.  
Előkészítés női és férfi beteg katéterezéséhez, hólyagöblítéshez.  
A széklet- vizeletürítés biztosítása.  
Szélcső alkalmazása, beszáradt széklet eltávolítása.  
Beöntés.  
Testhőmérséklet mérése, lázcsillapítás.  
Hideg-meleg hőhatáson alapuló eljárások alkalmazása.  
A légzés segítése.  
Biztonságos környezet megteremtése.  
A fizikai korlátozás szabályai, fokozott megfigyelés és a szükségletek kielégítése a fizikai korlátozás alatt.  
Idős beteg ápolása.  
Decubitus.  
Norton és Braden skála használata.  
A decubitus megelőzése és a beteg ápolása.  
Terminális állapotban lévő és haldokló beteg ápolása.  
A halott körüli teendők.  
A betegbiztonság szempontjainak figyelembe vétele az ápolási beavatkozások alatt.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

### 6.3.7. **Betegmegfigyelés**

36 óra/36 óra

A betegmegfigyelés általános szempontjai.

A beteg magatartásának, viselkedésének megfigyelése.

Testalkat, tápláltsági állapot, mozgás, járás megfigyelése.

Érzékszervek megfigyelése (látás, hallás, egyensúly, érzészavarok).

A tudatállapot megfigyelése.

A beteg alvásának megfigyelése.

A bőr, haj, fejbőr megfigyelése.

A bőrfüggelékek (haj, köröm) megfigyelése.

A bőr legfontosabb elváltozásai (elsődleges, másodlagos elemi jelenségek).

Kardinális tünetek (testhőmérséklet, pulzus, vérnyomás, légzés) megfigyelése.

Testvázadékok megfigyelése (széklet, vizelet, hányadék, köhögés, köpet, sebváladék, menstruációs váladék).

Vízháztartás megfigyelése, folyadékkegyenleg vezetése.

A szervezet oxigén-ellátottságának megfigyelése

Állapotváltozások, életveszélyes tünetek felismerése.

A megfigyelés eredményeinek dokumentálása.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

### 6.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Csecsemő és kisgyermekgondozás: demonstrációs terem, szaktanterem, (tankórterem).

Betegmegfigyelés: demonstrációs terem, szaktanterem, (tankórterem).

Ápolási beavatkozások: demonstrációs terem, szaktanterem, (tankórterem).

Egyéb témakörök: tanterem.

### 6.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A csecsemő és kisgyermekgondozás, az ápolási beavatkozások, valamint a betegmegfigyelés témakör csoportbontást igényel.

#### 6.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete |         |         | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
|         |                                   | egyéni                                  | csoport | osztály |  |
| 1.      | magyarázat                        |   | x       | x       |  |
| 2.      | elbeszélés                        |   |         | x       |  |
| 3.      | kiselőadás                        |   |         | x       |  |
| 4.      | megbeszélés                       |   | x       | x       |  |
| 5.      | vita                              |   |         | x       |  |
| 6.      | szemléltetés                      |   |         | x       |  |
| 7.      | szimuláció                        |   | x       |         |  |
| 8.      | házi feladat                      | x                                       |         |         |  |
| 9.      | gyakorlás                         | x                                       | x       |         |  |

#### 6.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma                           | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) |                |              | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|----------------|--------------|--|
|         |  | egyéni  | csoporthatóság | osztálykeret |  |
| 1.      | Információ feldolgozó tevékenységek                |   |                |              |  |
| 1.1.    | Olvasott szöveg önálló feldolgozása                | x   |                |              |  |
| 1.2.    | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása   |   | x              |              |  |
| 1.3.    | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel        |   |                | x            |  |
| 1.4.    | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel         |   |                | x            |  |
| 1.5.    | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása    |   | x              | x            |  |
| 1.6.    | Információk önálló rendszerezése                   | x   |                |              |  |
| 1.7.    | Információk feladattal vezetett rendszerezése      |   | x              | x            |  |
| 2.      | Komplex információk körében                        |   |                |              |  |
| 2.1.    | Esetleírás készítése                               | x   |                |              |  |
| 2.2.    | Utólagos szóbeli beszámoló                         |   | x              | x            |  |
| 3.      | Csoportos munkaformák körében                      |   |                |              |  |
| 3.1.    | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |   | x              |              |  |
| 3.2.    | Információk rendszerezése mozaikfeladattal         |   | x              |              |  |
| 3.3.    | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással      |   | x              |              |  |

### 6.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11222-16 azonosító számú**

**Klinikumi ismeretek.**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A **11222-16.** azonosító számú Klinikumi ismeretek. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  | Klinikai alapozó ismeretek | Klinikumi szakismertek | Diagnosztikai és terápiás alapismeretek | Klinikumi gyakorlatok |
|--|----------------------------|------------------------|---|-----------------------|
| <b>FELADATOK</b>   |                            |                        |   |                       |
| Felismeri az emberi test élettani működésétől és az ettől eltérő állapotokat, folyamatokat   | x                          |                        | x                                       |                       |
| Felismeri a veszélyhelyzeteket, kritikus állapotokat, haladéktalanul intézkedik és részt vesz az életveszély elhárításában   | x                          |                        | x                                       | x                     |
| Szakszerűen nyújt elsősegélyt, részt vesz az elsődleges ellátásban   | x                          |                        | x                                       | x                     |
| Gyógyszereléshez előkészít, segédkezik a gyógyszer szervezetbe történő juttatásában  |                            |                        | x                                       | x                     |
| Alkalmazza a zárt vérvételi technikákat  |                            |                        | x                                       | x                     |
| Betegágy melletti vércukor meghatározást végez   |                            |                        | x                                       | x                     |
| Vizeletvizsgálathoz előkészíti a beteget, gyorsteszttel vizeletvizsgálatot végez, vizsgálati anyagot vesz gyűjtött vizeletből  |                            |                        | x                                       | x                     |
| Mintát vesz köpetből, torok-, szem-, orr-, fül-, váladékból, seb-, váladékból, székletből, hányadékból és egyéb testváladékokból, azokat megfelelően kezeli és gondoskodik a vizsgálatra történő eljuttatásukról |                            |                        | x                                       | x                     |
| Előkészíti a beteget vizsgálatokhoz, segédkezik a betegnek a vizsgálat előtt és után   |                            |                        | x                                       | x                     |
| Betegmegfigyelést végez  | x                          |                        | x                                       | x                     |
| Előkészít injekciózáshoz, orvosi indikáció alapján közreműködik a gyógyszerelésben, ic, sc, im injekciót ad  |                            |                        | x                                       | x                     |
| Előkészít infúziós terápiához, segédkezik infúziós terápia kivitelezésében, megfigyeli a beteget az infúziós terápia alatt és után   |                            |                        | x                                       | x                     |
| Alkalmazza a fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáit   | x                          |                        | x                                       | x                     |
| Fizikális lázcsillapítást végez  | x                          |                        | x                                       | x                     |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| Alkalmazza a meleg és hideg terápiás módszereket  | x |   | x | x |
| Részt vesz a nosocomialis surveillance tevékenységben   | x |   |   | x |
| Közreműködik a belgyógyászati betegek ellátásában és ápolásában                                       |   | x | x | x |
| Részt vesz a sebészeti és tarumatológiai betegek ellátásában és ápolásában                            |   | x | x | x |
| Segédkezik a beteg gyermekek s ellátásában és ápolásában  |   | x | x | x |
| <b>SZAKMAI ISMERETEK</b>  |   |   |   |   |
| Anatómia-élettan  | x |   |   |   |
| Általános kórtan  | x |   |   |   |
| Mikrobiológia-járványtan  | x |   |   |   |
| Elsősegélynyújtás, első ellátás   | x |   |   |   |
| Gyógyszertan  |   |   | x | x |
| Gyógyszerelés   |   |   | x | x |
| Diagnosztikus és terápiás beavatkozások   |   |   | x | x |
| Diagnosztikus és terápiás eszközök előkészítése, használata, fertőtlenítése                           |   |   | x | x |
| Betegmegfigyelés és segédkezés diagnosztikus és terápiás beavatkozások előtt, alatt, után             |   |   | x | x |
| Általános orvostan és belgyógyászat   |   | x |   | x |
| Általános sebészet és traumatológia   |   | x |   | x |
| Gyermekgyógyászat   |   | x |   | x |
| <b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>  |   |   |   |   |
| A beteg előkészítése, a diagnosztikus és terápiás beavatkozásokhoz                                    |   |   | x | x |
| Biztonságos betegkörnyezet biztosítása a diagnosztikus és terápiás beavatkozások, tevékenységek során |   |   | x | x |
| Betegmegfigyeléssel és vizsgálati anyagokkal kapcsolatos teendők ellátása                             |   |   | x | x |
| Elsősegélynyújtás, riasztás, segédkezés az elsődleges ellátás során                                   | x |   |   | x |
| <b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>   |   |   |   |   |
| Precizitás  |   |   |   | x |
| Felelősségtudat   | x |   |   | x |
| Türelmesség   |   |   |   | x |
| <b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>  |   |   |   |   |
| Kapcsolatteremtő készség  | x |   |   | x |
| Határozottság   | x |   |   | x |
| Segítőkészség   | x |   |   | x |

| MÓDSZERKOMPETENCIÁK        |   |  |  |   |
|----------------------------|---|--|--|---|
| Helyzetfelismerés          | x |  |  | x |
| Következtetési képesség    | x |  |  | x |
| A környezet tisztántartása |   |  |  | x |

## 7. Klinikai alapozó ismeretek tantárgy

**162 óra/162 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 7.1. A tantárgy tanításának célja

Az emberi test felépítésének és működésének normális és kóros működésének megismerése, az emberi szervezetre ható mikroorganizmusok bemutatása, a szervezet az egészségügyi ellátás első lépéseinek (első ellátásának) az elsajátítása

### 7.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Biológia  
 Népegészségügy  
 Környezet egészségügy  
 Egészségfejlesztés  
 Orvosi latin  
 Belgyógyászat alapjai  
 Sebészet és traumatológia alapjai  
 Gyermekgyógyászat alapjai  
 Diagnosztikai alapjai  
 Belgyógyászati gyakorlat  
 Sebészeti és traumatológia gyakorlat  
 Gyermekgyógyászati gyakorlat

### 7.3. Témakörök

#### 7.3.1. *Anatómia-élettan alapjai, a mozgásrendszer*

*18 óra/18 óra*

Emberi test felépítése, fő részei, síkjai, irányai.  
 Sejt, szövet, szervek, szervrendszerek.  
 Csontvázrendszer, izomrendszer jellemzése.

#### 7.3.2. *A keringés és légzés anatómiája és élettana*

*20 óra/20 óra*

Szív felépítése, működése.  
 Vérerek, vérkörök, magzati vérkeringés.  
 Perifériás vérkeringés élettana.  
 Vér alkotóelemei, élettani sajátosságai.  
 Véralvadás.  
 Vércsoportok.  
 Nyirokrendszer.  
 Légzőrendszer felépítése.  
 Légzés élettana, szabályozása.  
 Tüdő szerkezete, érrendszere.  
 Mellhártya



### **7.3.3. Emésztés-kiválasztás-szaporodás szervrendszere**

**28 óra/28 óra**

Emésztőrendszer szakaszai.  
Máj, hasnyálmirigy.  
Hashártya.  
Tápanyagok, építőanyagok, enzimek.  
Emésztés mechanizmusa.  
Anyagcsere, energiaforgalom  
Vese szerkezete, élettana.  
Normál vizelet.  
Vizeletelvezető és –tároló rendszer.  
Vizeletürítés mechanizmusa.  
Női nemi szervek, menstruációs ciklus.  
Férfi nemi szervek..

### **7.3.4. Az idegrendszer, endokrin rendszer és az érzékszervek anatómiája, élettana** **24 óra/24 óra**

Idegrendszer felosztása.  
Gerincvelő szerkezete, pályarendszerei, gerincvelői szelvény.  
Gerincvelői reflexek.  
Agyvelő felosztása, agykérgi központok, agykamrák.  
Központi idegrendszer élettana, burkai, erei.  
Agyvíz.  
Környéki idegrendszer.  
Vegetatív idegrendszer.  
Endokrin rendszer.  
Érzékszervek.  
Hőszabályozás.

### **7.3.5. Mikrobiológia-járványtan, ált.kórtan**

**36 óra/36 óra**

Mikrobiológia tárgya, feladata, felosztása, az orvosi mikrobiológia ágai  
Mikrobák felosztása, nagysága (baktériumok, vírusok, gombák, paraziták, férgek, ízeltlábúak).  
Az ember és a mikroorganizmusok kapcsolata (patogén és apatogén mikroorganizmusok).  
A baktériumok alakja, szerkezete, anyagcseréje, toxintermelése, szaporodása, ellenálló képessége).  
A bőr természetes mikroflórája.  
A vírusok főbb tulajdonságai, szerkezete, ellenálló képessége.  
A járványtan tárgya, feladatai, felosztása, módszerei.  
A fertőzés.  
A járványfolyamat mozgatóerői.  
A fertőző betegségek előfordulási módjai.  
A fertőző betegségek felosztása.  
A fertőző betegségek megelőzésére és leküzdésére irányuló tevékenység

A kórtan fogalma, tárgya, részterületei.  
Betegség, kóros állapot meghatározása.  
A betegségek kóroktana (etiológia).

A betegségek lefolyása (patogenezis).  
A szervezet reakcióinak csoportosítása.  
Jelző reakciók (fájdalom, láz).  
Aktív védekező mechanizmusok (természetes védőgátak, immunválasz, gyulladások).  
Megváltozott védekező mechanizmusok (immunrendszer rendellenes működése).  
A szövetek kóros elváltozásai (progresszív és regresszív szöveti elváltozások).  
A daganatok fogalma, népegészségügyi jelentősége.  
Karcinogén tényezők.  
A daganatok általános jellemzése és osztályozása.  
A daganatok hatása a szervezetre.  
Rákmegelőző állapotok.  
Daganatra figyelmeztető jelek

### **7.3.6. Elsősegélynyújtás-első ellátás**

**36 óra/36 óra**

A sürgősség fogalma, a sürgősségi lánc.  
Az elsősegély fogalma, elsősegély szintjei.  
Mentők igénybevétele, mentőhívás szabályai.  
A helyszín szerepe.  
A beteg állapotfelmérése és ellátása a reakcióképesség megítélése.  
ABCDE szemléletű állapotfelmérés  
Risztó panaszok és tünetek és teendők reakcióképes beteg esetén.  
A: a légútak átjárhatóságának megítélése, átjárhatóság biztosítása.  
Légúti idegentest eltávolítása  
Eszköz nélküli légútbiztosítás  
Egyszerű eszközökkel végzett légútbiztosítás (OPA, NPA)  
B: a légzés megítélése.  
Lélegeztetés eszköz nélkül, valamint ballonnal és maszkkal, pozicionálás.  
C: a keringés megítélése.  
A sok jeleinek felismerése.  
D: az eszmélet, és tudat megítélése  
Görcsroham felismerése ellátása  
Pszichés vezetés idegrendszer megítélése, teendők.  
E: egész test, egész eset megítélése.  
Lehülés elleni védelem  
Egyéb környezeti ártalmak (vízbefulladás, lehülés, túlmelegedés) felismerése, és kezelése  
Az állapotváltozás nyomon követése  
ABCDE és teendők reakcióképtelen betegnél.  
A: eszköz nélküli légút biztosítási eljárások.  
B: lélegeztetés, légzési elégtelenség esetén.  
C: keringés hiányában, BLS és XBLS, az AED használata.  
D: az eszméletlen beteg ellátása.  
E: egész test, egész eset megítélése.  
Sérültek állapotfelmérése, ellátása.  
Sebellátás (fedőkötések).  
Vérzések ellátása  
Amputátum kezelés  
Rándulás, ficam, törés ellátása.  
Termikus traumák ellátása.  
Elektromos balesetek.

Tömeges balesetek, katasztrófák.  
 Méregzések.  
 A méreg fogalma, behatolási kapuk.  
 A legfontosabb mérgezésekre utaló jelek, teendők.  
 Újraélesztés (BLS, XBLS, BLS-AED)  
 Sürgősségi kommunikáció (beteggel hozzátartozóval, más ellátóval (SBAR))  
 A témakör részletes kifejtése

#### 7.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem, az Elsősegélynyújtás-első ellátás témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban kell oktatni.

#### 7.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Az elsősegélynyújtás-első ellátása témakört skill és szimulációs gyakorlatok segítségével csoportbontásban javasolt elsajátítani.

##### 7.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete |         |         | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
|         |                                   | egyéni                                  | csoport | osztály |  |
| 1.      | magyarázat                        |   | x       |         |  |
| 2.      | kiselőadás                        | x                                       | x       |         |  |
| 3.      | megbeszélés                       |   | x       |         |  |
| 4.      | vita                              |   | x       |         |  |
| 5.      | szemléltetés                      | x                                       |         |         |  |
| 6.      | szerepjátás                       |   | x       |         |  |
| 7.      | házi feladat                      | x                                       |         |         |  |
| 8.      | skill gyakorlat                   | x                                       |         |         |  |
| 9.      | szimulációs gyakorlat             |   | x       |         |  |

##### 7.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma                         | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) |               |              | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|---------------|--------------|--|
|         |  | egyéni  | csoportbontás | osztálykeret |  |
| 1.      | Információ feldolgozó tevékenységek              |   |               |              |  |
| 1.1.    | Olvasott szöveg önálló feldolgozása              | x   |               |              |  |
| 1.2.    | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x   |               |              |  |
| 1.3.    | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel      | x   |               |              |  |
| 1.4.    | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel       | x   |               |              |  |
| 1.5.    | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása  | x   |               |              |  |

|      |  |   |   |  |  |
|------|--|---|---|--|--|
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése                     | x |   |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése        | x |   |  |  |
| 2.   | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok |   |   |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése                           | x |   |  |  |
| 2.2. | Leírás készítése                                     | x |   |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre           | x |   |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása                               | x |   |  |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel               | x |   |  |  |
| 3.   | Képi információk körében                             |   |   |  |  |
| 3.1. | rajz értelmezése                                     | x |   |  |  |
| 3.2. | rajz kiegészítés                                     | x |   |  |  |
| 4.   | Komplex információk körében                          |   |   |  |  |
| 4.1. | Esetleírás készítése                                 |   | x |  |  |
| 4.2. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján         | x |   |  |  |
| 5.   | Csoportos munkaformák körében                        |   |   |  |  |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás   |   | x |  |  |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal           |   | x |  |  |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással        |   | x |  |  |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat                           |   | x |  |  |
| 6.   | Gyakorlati munkavégzés körében                       |   |   |  |  |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása                                 |   | x |  |  |

### 7.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 8. Klinikumi szakismertek tantárgy

129 óra/129 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 8.1. A tantárgy tanításának célja

Akut és krónikus betegségek kialakulásának, felismerésének, lefolyásának ismertetése az egyes életszakaszokban. Bevezetés a medicina alapjaiba.

### 8.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Biológia

Eü. ellátórendszer

Népegészségügy

Környezet egészségügy

Egészségfejlesztés

Orvosi latin

Egészséges ember gondozása

Csecsemő és kisgyermek gondozása

Akadályozott ember gondozása  
Ápolástudomány  
Ápolási beavatkozások  
Betegmegfigyelés  
Egészséges csecsemő és gyermek gondozása  
Járó beteg ellátási gyakorlat  
Ápolás és gondozási gyakorlat  
Anatómia-élettan  
Elsősegélynyújtás-első ellátás  
Mikrobiológia  
Általános kórtan  
Diagnosztikai alapjai  
Terápiás ismeretek  
Belgyógyászati gyakorlat  
Sebészeti és traumatológia gyakorlat  
Gyermekgyógyászati gyakorlat

### **8.3. Témakörök**

#### **8.3.1. *Kardiológia és pulmonológia alapjai***

**19 óra/16 óra**

A belgyógyászat alapjai.  
Belgyógyászat tudományterületei.  
Betegvizsgálati módszerek.

Kardiológia.  
Keringési rendszer kórfolyamatai.  
Kardiális eredetű betegségek és ellátása.  
Vascularis eredetű betegségek és ellátása.  
Légző rendszer kórfolyamatai.

Pulmonológia.  
A légutak betegségei és ellátása.  
A tüdő betegségei és ellátása.  
Légzési elégtelenséghez vezető kórképek.

#### **8.3.2. *Gasztroenterológia és nefrológia alapjai.***

**17 óra/13 óra**

Gasztroenterológia.  
Emésztő rendszer kórfolyamatai  
Emésztő csatorna betegségei.  
Emésztő mirigyek betegségei és ellátása.  
A táplálkozás és az anyagcsere zavarai.  
A vizeletkiválasztó és elvezető rendszer kórfolyamatai.

Nefrológia.  
A húgyutak betegségei és ellátása.  
A vese betegségei és ellátása.  
Vérképző rendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása.

### **8.3.3. Hematológia, immunológia, reumatológia alapjai**

**16 óra/13 óra**

Hematológia és immunológia.  
Immunrendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása.  
Az endokrin rendszer kórfolyamatai.  
Endokrinológia.  
Endokrin mirigyek betegségei és ellátása.  
Reproduktív rendszer endokrin betegségei és ellátása.  
Mozgás rendszer kórfolyamatai.

Reumatológia.  
A csontok betegségei és ellátása.  
Az ízületek gyulladós betegségei és ellátása.  
Az izmok betegségei és ellátása.  
Az idegrendszer kórfolyamatai.

### **8.3.4. Neurológia és pszichiátria alapjai**

**16 óra/12 óra**

Neurológia.  
Központi idegrendszer betegségei és ellátása.  
Perifériás idegrendszer betegségei és ellátása.

Pszichiátria.  
Magatartás zavarok.  
Szenvedélybetegségek.  
Hangulat zavarok.  
Személyiség zavarok.  
Szorongásos kórképek.

### **8.3.5. Sebészet és traumatológia alapja**

**31 óra/36 óra**

Aszepszis/Antiszepszis.  
Sebészeti kézfertőtlenítés.  
Műtési terület fertőtlenítése.  
Műtési eszközök sterilizálása.  
A műtő fertőtlenítése.  
Sebészeti fertőzések.  
Pyogen fertőzések.  
Anaerob fertőzések.  
Érzéstelenítés.  
Általános érzéstelenítés.  
Regionális érzéstelenítés.  
Helyi érzéstelenítés.  
Műtési technikák.  
Műtési behatolási technikák.  
Endoscopos műtési technikák.  
Mikroszkópos műtési technikák.  
Műtési előkészítés és utókezelés.  
A testtájak sebészete és traumatológiája.  
A fej sebészete.

Az arc fejlődési rendellenességei.  
A fej sérülései.  
Az agy sebészete.  
A nyak sebészete.  
A nyak sérülései.  
A pajzsmirigy sebészete, struma.  
A gerinc sebészete.  
A gerinc sérülései.  
Korrekciós műtétek.  
A mellkas sebészete.  
A tüdő sebészete.  
A szív sebészete.  
A has sebészete.  
A gyomor és nyombél sebészete.  
Vékonybél és féregnyúlvány sebészete.  
A vastagbél és végbél sebészete.  
Máj és az epeutak sebészete.  
A lép sebészete.  
Méh és függelékeinek sebészete.  
A vese és a húgyutak sebészete.  
A hasfal sebészete.  
A végtagok traumatológiai ellátása.  
A vállöv és felső végtag sérülései.  
A medence sérülései.  
Az alsóvégtagok sérülései.  
A végtagok keringési zavarainak sebészete.  
Szülészet-nőgyógyászat sebészeti vonatkozásai.  
Császármetszés.  
Méhén kívüli terhesség

### **8.3.6. Gyermekgyógyászat alapja**

**31 óra/36 óra**

Csecsemő és újszülöttkori betegségei.  
Újszülöttkori anoxia.  
Szülési sérülések.  
Az újszülött vérzéses betegségei.  
Kóros újszülöttkori sárgaság.  
Az újszülött fertőző betegségei.  
Fejlődési rendellenességek.  
A hirtelen csecsemő halál.  
Csecsemő és újszülött szervek, szervrendszerek fajtái szerinti betegségei.  
Az orr- és garatüreg betegségei.  
A gége, a légcső és a hörgők betegségei.  
A tüdő betegségei.  
A szív betegségei.  
A gyomor és a belek betegségei.  
Anyagcsere betegségek.  
Folyadék-elektrolit háztartás zavarai.  
Hasmenéses betegségek, toxicosisok.  
Vérszegénység – Anaemia, Leukémia.

Gyermekkori vesebetegségek.  
 Heveny fertőző betegség.  
 Hiánybetegségek.  
 Mérgezőek gyermekkorban A témakör részletes kifejtése

#### 8.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem

#### 8.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

##### 8.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete |          |         | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
|         |                                   | egyéni                                  | csoporth | osztály |  |
| 1.      | magyarázat                        | x                                       |          |         |  |
| 2.      | kisleőadás                        |   | x        |         |  |
| 3.      | megbeszélés                       |   | x        |         |  |
| 4.      | vita                              |   | x        |         |  |
| 5.      | szemléltetés                      | x                                       |          |         |  |
| 6.      | házi feladat                      | x                                       |          |         |  |

##### 8.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma                             | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) |                 |               | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|-----------------|---------------|--|
|         |  | egyéni  | csoporth-bontás | osztály-keret |  |
| 1.      | Információ feldolgozó tevékenységek                  |   |                 |               |  |
| 1.1.    | Olvasott szöveg önálló feldolgozása                  | x   |                 |               |  |
| 1.2.    | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása     | x   |                 |               |  |
| 1.3.    | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel          | x   |                 |               |  |
| 1.4.    | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel           | x   |                 |               |  |
| 1.5.    | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása      | x   |                 |               |  |
| 1.6.    | Információk önálló rendszerezése                     | x   |                 |               |  |
| 1.7.    | Információk feladattal vezetett rendszerezése        | x   |                 |               |  |
| 2.      | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok |   |                 |               |  |
| 2.1.    | Írásos elemzések készítése                           | x   |                 |               |  |
| 2.2.    | Leírás készítése                                     | x   |                 |               |  |
| 2.3.    | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre          | x   |                 |               |  |
| 2.4.    | Teszt feladat megoldása                              | x   |                 |               |  |



|      |  |   |   |  |  |
|------|--|---|---|--|--|
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel             | x |   |  |  |
| 3.   | Csoportos munkaformák körében                      |   |   |  |  |
| 3.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |   | x |  |  |
| 3.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal         |   | x |  |  |
| 4.   | Vizsgálati tevékenységek körében                   |   |   |  |  |
| 4.1. | Technológiai próbák végzése                        |   | x |  |  |

### 8.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 9. Diagnosztikai és terápiás alapismeretek tantárgy

72 óra/72 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 9.1. A tantárgy tanításának célja

A betegségek kivizsgálása és ellátása során alkalmazott módszerek áttekintése, rendszerezése, asszisztensi/ápolói feladatok bemutatása.

### 9.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Biológia  
Szakmai jogi és etikai ismeretek  
Pszichológia alapjai  
Pedagógia alapjai  
Eü. ellátórendszer  
Népegészségügy  
Környezet egészségügy  
Egészségfejlesztés  
Orvosi latin  
Kommunikáció  
Speciális kommunikáció  
Egészséges ember gondozása  
Csecsemő és kisgyermek gondozása  
Akadályozott ember gondozása  
Ápolástudomány  
Ápoláslélektan  
Ápolási beavatkozások  
Betegmegfigyelés  
Egészséges csecsemő és gyermek gondozása  
Járó beteg ellátási gyakorlat  
Ápolás és gondozási gyakorlat  
Anatómia-élettan  
Elsősegélynyújtás-első ellátás  
Mikrobiológia  
Általános kórtan  
Belgyógyászat alapjai  
Sebészet és traumatológia alapjai  
Gyermekgyógyászat alapjai

Belgyógyászati gyakorlat  
Sebészeti és traumatológia gyakorlat  
Gyermekgyógyászati gyakorlat

### **9.3. Témakörök**

#### **9.3.1. *Diagnosztika alapjai***

**18 óra/18 óra**

Diagnosztikai alapfogalmak  
Auto-, hetero anamnézis  
Objektív tünet, szubjektív panasz  
Tünet, tünet együttes  
Diagnózis  
Noninvazív-invazív diagnosztikai módszerek  
Döntési algoritmus és allokáció a diagnosztikai módszer megválasztásában  
A diagnosztikai beavatkozások biztonsági és higiénés szempontjai és szabályai  
Egyszerű, eszköz nélküli fizikális diagnosztikai módszerek (fizikális vizsgálatok).  
Egyszerű eszközös diagnosztikai módszerek  
Testtömeg-  
Testmagasság-  
Testarány-  
Testkörfogát mérés.  
Vitális paraméterek mérése, megfigyelése.  
Az EKG vizsgálat elméleti alapjai és technikai kivitelezése.

A csapolások elméleti alapjai, céljai.

A has-, mellkas-, lumbál-, ciszterna-, szternumpunkció lényege, indikációi-kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok.

A biopsziák elméleti alapjai, céljai.

A máj, vese, csípőcsont, pajzsmirigy, emlő biopszia lényege, indikációi-kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok

#### **9.3.2. *Labordiagnosztikai alapismeretek***

**8 óra/8 óra**

Labordiagnosztika fogalma, célja, módszerei, fázisai.

A preanalitikai fázis feladatai.

Leggyakrabban alkalmazott laborvizsgálatok indikációi, jellemzői.

A beteg előkészítés szempontjai különböző laborvizsgálatoknál.

Vérvétel zárt vérvételi rendszer alkalmazásával.

Testváladékok mintavételi technikája.

Mintavételi technikák mikrobiológiai vizsgálatokhoz.

A vizsgálati anyagok kezelésének, szállításának, dokumentálásának specialitásai.

Point Of Care Testing (betegágy melletti labordiagnosztika) fogalma, célja, módszerei, jelentősége a betegellátásban.

Betegágy melletti vércukor meghatározás kivitelezése.

#### **9.3.3. *Képalkotó diagnosztika alapjai***

**10 óra/10 óra**

Radiológiai alapismeretek.

Radiológiai vizsgálatok célja, módszerei.

A Rtg, CT, MR, PET, SPECT, UH, Angiográfiás és Mammográfiás radiológiai vizsgáló eszközök működési elvének jellemzői.

A vizsgáló módszerek főbb indikációi, kontraindikációi.

A beteg előkészítésének és vizsgálat utáni megfigyelésének szempontjai.

A kontrasztanyag alkalmazásával történt radiológiai vizsgálatok előkészítési és megfigyelési specialitásai.

A nukleáris medicina leggyakoribb vizsgáló módszerei és jellemzői.

Az endoszkópos vizsgálatok alkalmazásának elméleti alapjai, indikációi, céljai.

Az egyes endoszkópos beavatkozásokhoz (emésztőrendszeri- légzőrendszeri endoszkópiák) kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok. A témakör részletes kifejtése

#### **9.3.4. Terápiás alapismeretek**

**18 óra/18 óra**

Terápia,

Tüneti-támogató terápia,

Supportív terápia,

Palliatív terápia,

Komfort terápia,

Aspecifikus-, specifikus terápia.

Az egészségügyi ellátás során alkalmazott terápiás módszerek:

Konzervatív terápia,

Műtéti terápia,

Dietoterápia,

Fizioterápia,

Pszichoterápia.

Döntési algoritmus és allokáció az optimális terápia megválasztásában.

A beteg pszichés előkészítésének és vezetésének praktikumai a kompetencia határok betartásával.

A terápiás módszerek biztonsági, higiénés szempontjai és szabályai.

Fájdalomcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül.

A fájdalomcsillapítás fogalma, célja, módszerei, kompetenciaköre.

A fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáinak, jellemzői, indikációi-kontraindikációi, alkalmazásának algoritmusai (pozíciós terápia, felszíni kezelés, hideg-meleg terápiás alkalmazások, masszázs, fizioterápia, hydroterápia, TENS, alternatív medicina módszerei).

A fájdalom megfigyelésének, mérésének szempontjai.

A fájdalomcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.

Lázcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül.

A láz fogalma, szervezetre gyakorolt hatásai, tünetei.

A lázcsillapítás indikációi, módszerei.

A fizikális lázcsillapítás fogalma, célja, módszerei, indikációi.

A hűtőfürdő és hűtő borogatás (priznic) alkalmazásának algoritmusai.

Lázas beteg ápolásának, megfigyelésének szempontjai.

A lázcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.

A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

Gyógyszertani alapfogalmak.  
Gyógyszerrendelés alapfogalmai.  
Gyógyszerek hatásmechanizmusai.  
Gyógyszerhatás folyamata, befolyásoló tényezők.  
Gyógyszerinterakciók és mellékhatások.  
Gyógyszerformák és jellemzőik.  
Gyógyszer bejuttatási módok és jellemzőik.  
Gyógyszeradagok kiszámítása.  
Nemzetközi rövidítések a gyógyszerelésben (gyógyszerformák, bejuttatási módok, mértékegységek).  
Ápolói feladatok gyógyszerelés során.  
Az intézeti gyógyszerellátás, gyógyszerkezelés szabályai, specialitásai.  
A gyógyszerelés irányelvei, szabályai, kompetenciái.  
A per os, rectális, transzdermális, gyógyszerelés technikái.  
A fül-orr-szem cseppek alkalmazásának technikái.  
A gyógyszerelés higiénés szabályai.  
A betegmegfigyelés szempontjai gyógyszerterápia alkalmazása során.  
A gyógyszerellátás megelőzése, észlelése, jelentési kötelezettsége.  
Gyógyszerelés dokumentálásának jogi és minőségirányítási szabályozása.  
A beteg együttműködés jelentősége a gyógyszeres terápia során.  
A gyógyszereléshez kapcsolódó betegoktatás szempontjai.  
A gyógyszerterápia specialitásai gyermek- és időskorban

Injekciós terápia.

Az injekcióbejuttatás leggyakoribb formái, jellemzői, előnyei-hátrányai.

Az injekciózáshoz használható fecskendő típusok és jellemzőik.

Az injekciós tűk típusai, jellemzői, a tű méretjelölésének értelmezése.

Az előre töltött injekciós eszközök jellemzői.

Pen jellemzői.

Előkészítés injekciózáshoz.

A gyógyszer felszívás algoritmusai.

Az előkészítés során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.

Az injekciós terápia általános és helyi szövődményei.

Infúziós terápia.

Az infúziós terápia fogalma, célja, indikációja, kompetenciaköre.

A folyadék bejuttatásának lehetséges módjai (perifériás-, centrális véna kanülálás, intraosseális kanülálás).

Az infúziós terápia során alkalmazható eszközök és jellemzőik (tűk, perifériás intravasculáris kanülok, infúziós szerelékek, összekötők, csatlakozók, infúzióadagoló készülékek).

Előkészítés infúziós terápiához.

A beteg pszichés, szomatikus előkészítésének specialitásai.

Segédkezés infúziós terápia kivitelezésében.

Az infúzió összeállításának és bekötésének és eltávolításának algoritmusai.

Az előkészítés és beavatkozás során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.

A beteg megfigyelésének szempontjai infúziós terápia során.

Az infúziós terápia általános és helyi szövődményei.

Az infúziós terápia dokumentálásának szabályai.

Vércsoport meghatározás.

A vércsoport meghatározás célja, indikációja, kompetenciaköre.

A vércsoport meghatározás eszközei.

Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.

A kártyás módszerrel történő vércsoport meghatározás algoritmusai.

Vércsoport meghatározás utáni feladatok.

A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

#### 9.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem, demonstrációs terem.

#### 9.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

*A diagnosztikai és terápiás alapismeretek tananyaga csoportbontásban kerüljön elsajátításra.*

##### 9.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete |         |         | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
|         |                                   | egyéni                                  | csoport | osztály |  |
| 1.      | magyarázat                        | x                                       |         |         |  |
| 2.      | kiselőadás                        |   | x       |         |  |
| 3.      | megbeszélés                       |   | x       |         |  |
| 4.      | vita                              |   | x       |         |  |
| 5.      | szemléltetés                      | x                                       |         |         |  |
| 6.      | kooperatív tanulás                |   | x       |         |  |
| 7.      | házi feladat                      | x                                       |         |         |  |

##### 9.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma                             | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) |               |              | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|---------------|--------------|--|
|         |  | egyéni  | csoportbontás | osztálykeret |  |
| 1.      | Információ feldolgozó tevékenységek                  |   |               |              |  |
| 1.1.    | Olvasott szöveg önálló feldolgozása                  | x   |               |              |  |
| 1.2.    | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása     | x   |               |              |  |
| 1.3.    | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel          | x   |               |              |  |
| 1.4.    | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel           | x   |               |              |  |
| 1.5.    | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása      | x   |               |              |  |
| 1.6.    | Információk önálló rendszerezése                     | x   |               |              |  |
| 1.7.    | Információk feladattal vezetett rendszerezése        | x   |               |              |  |
| 2.      | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok |   |               |              |  |

|      |  |   |   |  |  |
|------|--|---|---|--|--|
| 2.1. | Írásos elemzések készítése                         | x |   |  |  |
| 2.2. | Leírás készítése                                   | x |   |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre         | x |   |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása                             | x |   |  |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel             | x |   |  |  |
| 3.   | Képi információk körében                           |   |   |  |  |
| 3.1. | rajz értelmezése                                   | x |   |  |  |
| 3.2. | rajz kiegészítés                                   | x |   |  |  |
| 3.3. | rajz elemzés, hibakeresés                          | x |   |  |  |
| 3.4. | rajz elemzés, hibakeresés                          | x |   |  |  |
| 4.   | Komplex információk körében                        |   |   |  |  |
| 4.1. | Esetleírás készítése                               | x | x |  |  |
| 5.   | Csoportos munkaformák körében                      |   |   |  |  |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |   | x |  |  |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal         |   | x |  |  |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással      |   | x |  |  |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat                         |   | x |  |  |
| 6.   | Gyakorlati munkavégzés körében                     |   |   |  |  |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása                               | x | x |  |  |
| 6.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján          | x | x |  |  |
| 7.   | Vizsgálati tevékenységek körében                   |   |   |  |  |
| 7.1. | Technológiai próbák végzése                        | x | x |  |  |
| 7.2. | Vegyészeti laboratóriumi alpmérések                | x |   |  |  |
| 7.3. | Anyagminták azonosítása                            | x |   |  |  |

### 9.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 10. Klinikumi gyakorlatok tantárgy

255 óra/255 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 10.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának keretében bemutatni a klinikai osztályok munkáját, munkarendjét. A beteg ellátási/ápolási folyamat végigkísérése. Diagnosztikai és terápiás eljárások megfigyelés, összefüggések elemzése.

### 10.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Szakmai jogi és etikai ismeretek  
Szociológiai alapismeretek

Pszichológia alapjai  
Pedagógia alapjai  
Eü. ellátórendszer  
Népegészségügy  
Egészségfejlesztés  
Orvosi latin  
Kommunikáció  
Speciális kommunikáció  
Egészséges ember gondozása  
Csecsemő és kisgyermek gondozása  
Akadályozott ember gondozása  
Ápolástudomány  
Ápoláslélektan  
Ápolási beavatkozások  
Betegmegfigyelés  
Egészséges csecsemő és gyermek gondozása  
Járó beteg ellátási gyakorlat  
Ápolás és gondozási gyakorlat  
Anatómia-élettan  
Elsősegélynyújtás-első ellátás  
Mikrobiológia  
Általános kórtan  
Belgyógyászat alapjai  
Sebészet és traumatológia alapjai  
Gyermekgyógyászat alapjai  
Diagnosztikai alapjai  
Terápiás ismeretek

### **10.3. Témakörök**

#### **10.3.1. Belgyógyászati gyakorlat**

*129 óra/160 óra*

A belgyógyászati osztály szervezeti felépítésének bemutatása.  
Munka és tűzvédelmi szabályok.  
A beteg kültakarójának a megfigyelése.  
A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.  
Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.  
A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.  
Vérvétel.  
Vércukor meghatározás végzése gyorstesztekkel.  
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.  
A megfigyelések dokumentálása.  
Betegvizsgálat megfigyelése.  
Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.  
A különböző kórfolyamatok megfigyelése.  
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.  
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.  
Terápiás beavatkozások megfigyelése.  
Ellátási folyamat kísérése.  
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.

Az ápolási dokumentáció vezetése.

Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

### **10.3.2. Sebészeti gyakorlat**

**42 óra/58 óra**

A sebészeti osztály szervezeti felépítésének bemutatása.

Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.

Sebellátás.

Kötözésben segédkezés.

Szövetegyesítő eljárások megfigyelése.

Sebváladékok megfigyelése.

Drének megfigyelése.

Műtétek.

A műtő felszerelésének, eszközeinek a megismerése.

Általános műtéti előkészítésben segédkezés.

Kissebészeti beavatkozások megfigyelése.

Egynapos sebészeti beavatkozások megfigyelése.

A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése.

Általános műtéti utókezelésben segédkezés.

Aszepszis/antiszepszis.

Kézfertőtlenítés.

Kötözőkocsi eszközeinek fertőtlenítésében, sterilizálásában való közreműködés.

A beteg előkészítése képalkotó vizsgálatokhoz, endoszkópos beavatkozásához.

A testváladékokat megfigyelése és felfogása.

Vérvétel.

Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.

Előkészítés és segédkezés a punkciók és biopsziák kivitelezésében.

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Közreműködés az ápolási folyamatban.

Az ápolási dokumentáció vezetése.

Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:

mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

### **10.3.3. Traumatológia gyakorlat**

**42 óra/42 óra**

A traumatológiai osztály szervezeti felépítésének bemutatása.

Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.

Sérültek fogadása, első vizsgálata.

A sebkötözések.

Sebek dezinficiálása.

Típuskötések alkalmazása.

Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason.

Has-, lágyék- és gáttáji kötözések.

Kötözések az alsó és felső végtagon.



Csonttörések ellátása.  
Rögzítő kötések, gipszelések.  
A törések vértelen helyzetétele, repozíció.  
Gipszelés gyakorlati alapjai, gipszkötések fajtái.  
Gipszelési technikák, gipszkötések előkészítése.  
Extenzió felhelyezésének megfigyelése.  
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.  
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.  
Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.  
A testváladékok megfigyelése és felfogása.  
Vérvétel.  
Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokktalanítás.  
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.  
Közreműködés az ápolási folyamatban.  
Az ápolási dokumentáció vezetése.  
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:  
Mozgás, pihenés, higiéné.  
Táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése.  
Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

#### **10.3.4. Gyermekgyógyászati gyakorlat**

**42 óra/64 óra**

Az osztály szervezeti felépítésének bemutatása.  
Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.  
Csecsemő osztályos gyakorlat.  
Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése.  
Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése.  
Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar).  
Fekvési módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése.  
Szoptatás és táplálás.  
Székletürítés és vizeletürítés megfigyelése.  
Testtömeg és testarányok mérése.  
Csecsemők állapotváltozásainak felismerése.  
Gyermekosztályos gyakorlat.  
Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.  
Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.  
A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.  
Érzékszervek működésének megfigyelése.  
Köhögés és köpet megfigyelése.  
Hányás és hányadék megfigyelése.  
Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.  
A gyermekek állapotváltozásainak felismerése.  
A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése.  
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban.  
Csecsemő és gyermekosztályon egyaránt végzendő ápolási feladatok.  
Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.  
Pihenés feltételeinek biztosítása.  
Beteg környezetének higiénéje.  
Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem.  
Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.

Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz.  
A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.  
Kapcsolat a szülőkkel.

#### 10.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Belgyógyászati osztály.  
Sebészeti osztály.  
Traumatológia.  
Csecsemő és gyermekosztály.

#### 10.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

##### 10.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete |         |         | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
|         |                                   | egyéni                                  | csoport | osztály |  |
| 1.      | megfigyelés                       | x                                       |         |         |  |
| 2.      | projekt                           |   | x       |         |  |
| 3.      | irányított feladat megoldás       | x                                       |         |         |  |

##### 10.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma                             | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) |                |               | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|----------------|---------------|--|
|         |  | egyéni  | csoport-bontás | osztály-keret |  |
| 1.      | Információ feldolgozó tevékenységek                  |   |                |               |  |
| 1.1.    | Olvasott szöveg önálló feldolgozása                  | x   |                |               |  |
| 1.2.    | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása     | x   |                |               |  |
| 1.3.    | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel          | x   |                |               |  |
| 1.4.    | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel           | x   |                |               |  |
| 1.5.    | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása      | x   |                |               |  |
| 1.6.    | Információk önálló rendszerezése                     | x   |                |               |  |
| 1.7.    | Információk feladattal vezetett rendszerezése        | x   |                |               |  |
| 2.      | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok |   |                |               |  |
| 2.1.    | Írásos elemzések készítése                           | x   |                |               |  |
| 2.2.    | Leírás készítése                                     | x   |                |               |  |
| 2.3.    | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban            | x   |                |               |  |

|      |  |   |   |  |  |
|------|--|---|---|--|--|
| 2.4. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban           | x |   |  |  |
| 3.   | Komplex információk körében                          |   |   |  |  |
| 3.1. | Esetleírás készítése                                 | x |   |  |  |
| 3.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról                   | x |   |  |  |
| 3.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján         | x |   |  |  |
| 3.4. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | x |   |  |  |
| 3.5. | Utólagos szóbeli beszámoló                           | x |   |  |  |
| 4.   | Csoportos munkaformák körében                        |   |   |  |  |
| 4.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással        |   | x |  |  |
| 5.   | Gyakorlati munkavégzés körében                       |   |   |  |  |
| 5.1. | Műveletek gyakorlása                                 | x | x |  |  |
| 6.   | Szolgáltatási tevékenységek körében                  |   |   |  |  |
| 6.1. | Szolgáltatási napló vezetése                         |   | x |  |  |
| 6.2. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett        |   | x |  |  |
| 6.3. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással    |   | x |  |  |

#### 10.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11635-1616 azonosító számú**

**Egészségügyi asszisztensi feladatok  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11635-16 azonosító számú Egészségügyi asszisztensi feladatok. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  | Egészségügyi<br>asszisztensi feladatok | Egészségügyi<br>asszisztálás gyakorlata |
|--|--|---|
| <b>FELADATOK</b>   |  |   |
| Részt vesz a járóbeteg szakellátásban  | x                                      | x                                       |
| Betegdukációt végez  |  | x                                       |
| Beteget fogad, irányít, ismeri és alkalmazza a betegosztályozás szabályait                       | x                                      | x                                       |
| Sürgősségi eseteket felismer, orvost hív, szükség esetén elsősegélyt nyújt                       |  | x                                       |
| Beteget beavatkozásokhoz, vizsgálatokhoz pozicionál  |  | x                                       |
| A laboratóriumi mintavételi- és tárolási szabályokat ismeri és alkalmazza                        | x                                      | x                                       |
| <b>SZAKMAI ISMERETEK</b>   |  |   |
| Egészségügyi törvény és az egészségügyi ellátásra vonatkozó hatályos jogszabályok, finanszírozás | x                                      | x                                       |
| Aszeptikus betegellátás, higiéné és nosocomialis surveillance                                    |  | x                                       |
| Asszisztálás és segédkezés vizsgálatoknál  |  | x                                       |
| Betegfelvétel, betegirányítás  |  | x                                       |
| Betegmegfigyelés, betegbiztonság   |  | x                                       |
| Diagnosztikus és terápiás eszközök előkészítése, használata, fertőtlenítése                      |  | x                                       |
| <b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>   |  |   |
| Informatikai eszközök használata   | x                                      | x                                       |
| Szakmai nyelvű íráskészség és beszéd-készség   | x                                      | x                                       |
| Betegelőkészítés vizsgálatokhoz  |  | x                                       |
| Betegmegfigyelés vizsgálatok alatt és után   |  | x                                       |
| Betegbiztonság megteremtése  |  | x                                       |
| <b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>  |  |   |
| Felelősségtudat  |  | x                                       |
| Önállóság  |  | x                                       |
| Precizitás   | x                                      | x                                       |
| <b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>   |  |   |
| Empatikus készség  |  | x                                       |
| Kapcsolatteremtő készség   | x                                      | x                                       |
| <b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>   |  |   |
| Ismeret helyén való alkalmazása  | x                                      | x                                       |
| Helyzetfelismerés  |  | x                                       |
| Gyakorlatias feladatértékelés  |  | x                                       |

## 11. Egészségügyi asszisztensi feladatok tantárgy

283 óra/283 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 11.1. A tantárgy tanításának célja

A járóbeteg-szakrendelés, a gondozás és rehabilitáció asszisztensi feladataira való felkészítés. Az asszisztensi munkakör feladatainak megismerése, elsajátítása.

### 11.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Munkahelyi egészség és biztonság  
Egészségügyi alapismeretek  
Ápolástan-gondozástan  
Klinikumi szakismeretek

### 11.3. Témakörök

#### 11.3.1. Asszisztensi feladatok diagnosztikus eljárásoknál

72 óra/72 óra

Diagnózis felállításhoz szükséges fizikális vizsgálatok és asszisztensi feladatai

Diagnózis felállításhoz szükséges vizsgálatok a járóbeteg szakrendelésen

Kardiológiai vizsgáló módszerek  
Traumatológiai beteg vizsgálatának módszerei  
Reumatológiai vizsgáló módszerek  
Sérülések, bántalmazások jelei  
Életkoronkénti vizsgálatok specialitásai  
Csípőficam szűrés  
Allergológiai vizsgálatok (légzőszervi, étel, kontakt és különleges)  
Zavart tudatú beteg vizsgálatának specialitásai  
Szülészeti vizsgálatok  
A fájdalom mérésének, megfigyelésének szempontjai, módszertana  
Laboratóriumi vizsgálatok  
Légzésfunkciós vizsgálat

Testvádékok vételének szabályai, protokollok

Testvádék vételének eszközei; vádékvetel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai

Diagnosztikus gyors tesztek alkalmazása

Beteg pozicionálás

A beteg előkészítése különböző vizsgálatokhoz, életkoronkénti specialitások a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után;

Közreműködés, asszisztálás a vizsgálatok/beavatkozások során

Betegbiztonság

Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz

Higiéné és nosocomialis surveillancea járóbeteg ellátásban

#### 11.3.2. Asszisztensi feladatok bőrgyógyászat és szemészet területén

18 óra/18 óra

A bőrbetegségek elemi jelenségei (elsődleges-, másodlagos elemi jelenségek)

Mikroorganizmusok okozta betegségek

Allergiás megbetegedések

Genetikai eredetű megbetegedések

Parazitás fertőzések, betegségek

Daganatos elváltozások

Fokozott faggyúmirigy termelés okozta betegség  
Bőrgyógyászati vizsgáló módszerek  
Bőrbetegek vizsgálata

A szem leggyakoribb betegségei  
Szemészeti vizsgáló módszerek  
Szemészeti kezelések és asszisztensi feladatai  
Mintavétel szabályai, protokollok;  
Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai  
Diagnosztikus tesztek alkalmazása  
Beteg pozicionálás szemészeti vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz  
Betegtájékoztató specialitások a látásában akadályozott személyek ellátása során-

**11.3.3. Asszisztensi feladatok fül-orr-gégészeti területen**

**18 óra/18 óra**

A fül betegségei  
Az orr és melléküregeinek betegségei  
A gége betegségei  
Fül- orr- gégészeti vizsgáló módszerek  
A hallás vizsgálatának módszerei  
Idegen test eltávolítás  
Mintavétel szabályai, protokollok;  
Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai  
Diagnosztikus tesztek alkalmazása  
Beteg pozicionálás fül-orr-gégészeti területen  
Betegtájékoztató specialitások a hallásában korlátozott és siket személyek ellátása során  
Életkoronkénti beteg előkészítés vizsgálatokhoz, a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után;  
a beteg- és dolgozó biztonsága fenntartása  
Közreműködés, asszisztálás a vizsgálatok/beavatkozások során

**11.3.4. Asszisztensi feladatok urológiai területen**

**18 óra/18 óra**

Urológiai vizsgáló módszerek  
Mintavétel szabályai, protokollok;  
Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai  
Diagnosztikus tesztek alkalmazása  
Beteg pozicionálás urológiai vizsgálatokhoz  
Életkoronkénti beteg előkészítés a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után; Közreműködés, asszisztálás urológiai a vizsgálatok/beavatkozások során

**11.3.5. Asszisztensi feladatok nőgyógyászati területen**

**18 óra/18 óra**

Leggyakoribb nőgyógyászati megbetegedések (fertőzések, gyulladások, daganatok,)  
Vérzési rendellenességek  
Menopausa  
Nőgyógyászati vizsgáló módszerek  
Mintavétel szabályai, protokollok;  
Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai  
Beteg pozicionálás nőgyógyászati vizsgálatokhoz  
Életkoronkénti beteg előkészítés vizsgálatokhoz, a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után  
Közreműködés, asszisztálás a nőgyógyászati vizsgálatok/beavatkozások során

**11.3.6. Asszisztensi feladatok neurológiai és pszichiátriai területen 16 óra/16 óra**

Neurológia kórfolyamatra utaló tünetek, panaszok  
Neurológia vizsgáló módszerek  
Pszichiátriai vizsgáló módszerek  
Zavart tudatú beteg vizsgálatának specialitásai  
Mintavétel szabályai, protokollok;  
Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai  
Beteg pozicionálás neurológiai vizsgálatokhoz  
Közreműködés, asszisztálás neurológiai vizsgálatok/beavatkozások során

### ***11.3.7. Dokumentáció vezetése a járóbeteg - ellátásban***

***36 óra/36 óra***

A járóbeteg-ellátás és háziorvosi dokumentáció  
A dokumentáció vezetésének szabályai, módjai  
Betegelőjegyzés  
Betegirányítás, betegosztályozás szabályai  
Az adatrögzítés és adatkezelés szabályai  
Adatvédelmi szabályok, adatvédelmi jelentések  
Medikai rendszerek alkalmazása és használatának szabályai  
Vizsgálatok és kezelések, azok eredményeinek rögzítése  
Betegmegfigyelés dokumentálás  
Táppénzjelentés, nyilvántartás  
Táppénzes napló vezetése  
Finanszírozási és kódolási ismeretek alkalmazása  
Járóbeteg adatok elemzése  
Havi- és éves- valamint különböző szakmai szabályok szerinti (pl. gyermekortopédiai, onkológiai stb.) jelentések elkészítése  
Betegforgalmi adatok  
BNO, FNO rendszere  
Statisztikai adatok nyilvántartása  
Krónikus betegek gondozásának nyilvántartása  
Fertőző betegekkel kapcsolatos jelentési kötelezettségek  
A dokumentáció archiválása  
Betegátadás dokumentálása  
Az egészségügyi dokumentáció átadásának szabályai (lelet, zárójelentés, röntgen, stb.)  
Térítésköteles betegellátás adminisztráció (külföldi és egészségbiztosítással nem rendelkező betegdokumentáció)  
Egészségügyi kódrendszert ismer és alkalmaz  
Betegszállítás, mentőhívás  
Karhatalmi segítséget igénylő esetek rendőri segítsége

### ***11.3.8. Prenevcio***

***36 óra/36 óra***

Egészségügyi szűrés, szűrővizsgálatok szervezése  
Népegészségügyi célú szűrővizsgálatok szervezése  
Járványügyi okból végzett szűrővizsgálatok szervezése  
Kampányok  
Szűrővizsgálatra jogosult egészségügyi szolgáltatók  
A megelőző ellátások igénybevételeinek lehetőségei, finanszírozása  
Házi orvosi ellátók szerepe a prevencióban  
Asszisztensi feladatok a nemenkénti és életkoronkénti szűrővizsgálatoknál

### ***11.3.9. Rehabilitáció***

***15 óra/15 óra***



A rehabilitáció és formái  
 A rehabilitáció területei  
 Rehabilitációs tevékenység a járóbeteg-ellátás különböző területein  
 Rehabilitációs vizsgálat és rehabilitációs terv  
 Rehabilitációs team működése  
 Asszisztensi feladatok a járóbeteg rehabilitáció különböző területein; közreműködés  
 egészségkárosodottak rehabilitációs programjaiban  
 Gyógyászati segédeszközök alkalmazása,  
 Betegedukáció  
 Rehabilitációs intézetek  
 Az otthonápolási szolgálat szerepe a rehabilitációban  
 Lakóközösségi rehabilitáció

### **11.3.10. Személyiség fejlesztés önismeret**

**36 óra/36 óra**

Személyiségelméletek  
 Pszichés problémák és személyiségzavarok  
 Személyiségfejlesztés lehetőségei  
 Az együttműködés szociálpszichológiai, csoportdinamikai összefüggései  
 Az együttműködést nehezítő tényezők  
 Konfliktusok, konfliktuskezelési technikák  
 Az eltérő értékrendekhez, kultúrákhoz való viszonyulás  
 Empátia gyakorlatok  
 Az önismeret forrásai, jelentősége, fejlesztése  
 Az énkép (Johari-ablak)  
 Szerepek és a szereptanulás folyamata  
 Önvédelmi technikák, énvédő mechanizmusok  
 Veszteségek, krízishelyzetek és feldolgozásuk  
 Önismereti gyakorlatok  
 A reális énkép szerepe az egészségügyi segítségben  
 Esetmegbeszélés és szupervízió; kapcsolati és a személyes erőforrások feltárása; rekreációs  
 lehetőségek

### **11.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Szaktanterem  
 Demonstrációs terem

### **11.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

*A Dokumentáció vezetése a járóbeteg - ellátásban és a Személyiség fejlesztés önismeret témakör csoportbontásban valósuljon meg.*

#### **11.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete |         |         | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
|         |                                   | egyéni                                  | csoport | osztály |  |
| 1.      | magyarázat                        |   | x       |         |  |
| 2.      | szemköléltetés                    | x                                       |         |         |  |

|    |               |   |   |  |  |
|----|---------------|---|---|--|--|
| 3. | szerepjáték   |   | x |  |  |
| 4. | kiselőadás    | x |   |  |  |
| 5. | gyakoroltatás |   | x |  |  |

### 11.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma                             | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) |                     |                   | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|---------------------|-------------------|--|
|         |  | egyéni  | csoporth-<br>bontás | osztály-<br>keret |  |
| 1.      | Információ feldolgozó tevékenységek                  |   |                     |                   |  |
| 1.1.    | Olvasott szöveg önálló feldolgozása                  | x   |                     |                   |  |
| 1.2.    | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása     | x   |                     |                   |  |
| 1.3.    | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel          | x   |                     |                   |  |
| 1.4.    | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel           | x   |                     |                   |  |
| 1.5.    | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása      | x   |                     |                   |  |
| 1.6.    | Információk önálló rendszerezése                     | x   |                     |                   |  |
| 1.7.    | Információk feladattal vezetett rendszerezése        |   | x                   |                   |  |
| 2.      | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok |   |                     |                   |  |
| 2.1.    | Írásos elemzések készítése                           | x   |                     |                   |  |
| 2.2.    | Leírás készítése                                     | x   |                     |                   |  |
| 2.3.    | Tesztfeladat megoldása                               | x   |                     |                   |  |
| 2.4.    | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban            |   | x                   |                   |  |
| 2.5.    | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban           | x   |                     |                   |  |
| 3.      | Komplex információk körében                          |   |                     |                   |  |
| 3.1.    | Utólagos szóbeli beszámoló                           | x   |                     |                   |  |
| 4.      | Csoportos munkaformák körében                        |   |                     |                   |  |
| 4.1.    | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással        |   | x                   |                   |  |
| 4.2.    | Csoportos helyzetgyakorlat                           |   | x                   |                   |  |

### 11.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 12. Egészségügyi asszisztálás gyakorlata tantárgy

**170 óra/170 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 12.1. A tantárgy tanításának célja

A járóbeteg szakrendelés területeinek és az ott folyó munkának a megismerése. A tantárgy tanításának végső célja, hogy a képzésben résztvevők a végzettséggel megszerezhető kompetenciákat teljes egészében elsajátítsák.

## **12.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Munkahelyi egészség és biztonság  
Egészségügyi alapismeretek  
Ápolástan-gondozástan  
Klinikumi szakismeretek  
Egészségügyi asszisztensi feladatok

## **12.3. Témakörök**

### **12.3.1. Betegirányítás**

**21 óra/21 óra**

Rendelő- és gondozóintézeti betegfelvétel, kartonozó, betegirányító  
A betegváró és a munkatér tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása  
Kapcsolattartás a szakrendelések szakdolgozóival  
Szakrendelésre, gondozásra megjelent betegek társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságának ellenőrzése, dokumentáció vezetése  
Külföldi vagy érvényes társadalombiztosítással nem rendelkező betegekkel kapcsolatos adminisztráció  
Betegelőjegyzés, regisztráció végzése  
Térítésköteles betegellátással kapcsolatos adminisztráció, dokumentáció végzése  
Beteg fogadása, irányítása, a betegosztályozás szabályainak alkalmazása  
Felvilágosítás nyújtása a szakrendelések, gondozók működéséről  
Beteg, hozzátartozó, kísérő tájékoztatása  
Akadályozott személyeket segít  
Papíralapú és számítógépes betegnyilvántartás vezetése  
Közreműködés a statisztikai adatszolgáltatásban  
Az egészségügyi ellátásban használt medikai rendszerek alkalmazása, elektronikus adatbázis kezelése  
Adatrögzítés, tárolás, archiválás  
Sürgősségi eseteket felismerése, orvos hívás, szükség esetén elsősegélynyújtás

### **12.3.2. Szakrendelések**

**88 óra/88 óra**

Belgyógyászat

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése  
Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete  
A betegváró, a rendelő, kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása  
Betegforgalom szervezése  
Betegbiztonság megteremtése  
Belgyógyászati szakrendelésekhez kapcsolódó diagnosztikai egységek bemutatása, EKG, kardiológiai diagnosztika (ECHO, terheléses EKG, ABP) endoszkópia,  
A szakrendelés megkezdéséhez szükséges gyógyszerek, eszközök, gyógyászati anyagok biztosítása  
Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása  
Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása  
A betegellátáshoz kapcsolódó dokumentáció (papíralapú, számítógépes) vezetése, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja  
Előkészítés eszközös vizsgálatokhoz; a használt eszközök kezelése a higiénés szabályoknak megfelelően

Beteg felkészítése a vizsgálatokra  
Közreműködés a beteg fizikális vizsgálatánál  
Vitalis paraméterek megfigyelése, mérése, dokumentálása  
A beteg segítése, pozicionálás vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz  
A beteg előkészítése és segédkezés a speciális diagnosztikai és terápiás beavatkozások kivitelezésében  
Betegmegfigyelés a különböző beavatkozások alatt és után  
Segédkezés vizsgálati anyagok mintavételénél; mintavétellel kapcsolatos adminisztráció elvégzése; minták tárolása, laboratóriumba juttatása; testváladékok felfogása;  
Sürgősségi esetek asszisztensi feladatai (felismerés, orvos-hívás, elsősegélynyújtás)  
Előkészítés injekciózáshoz, sc. ésim. injekció beadása, dokumentálása  
EKG készítés, dokumentálás  
Közreműködés a betegvizsgálatoknál (ECHO, ABPM, terheléses EKG, Doppler, endoscopos beavatkozások)  
Vércukormérés, dokumentálás  
Betegeducatioinsulin beadására, vércukormérésre  
Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz  
Részvétel diétás tanácsadáson  
Betegtájékoztató a gyógyászati segédeszközökkel kapcsolatos lehetőségekről  
Betegtájékoztató a szociális és rehabilitációs lehetőségekről  
Orvos diktálása alapján az ambuláns kezelőlap, gondozási lap elkészítése a számítógépes rendszerben  
Táppénzbevételrel kapcsolatos adminisztráció megfigyelése  
Közreműködés a statisztikai adatszolgáltatásban  
A szakrendelés, szakgondozás jelentések előkészítése

#### Sebészet profilú szakrendelés

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése  
Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete  
A betegváró, a rendelő, a kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása  
Betegforgalom szervezése  
Betegbiztonság megteremtése  
Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja  
A szakrendelés megkezdéséhez szükséges gyógyszerek, eszközök, gyógyászati anyagok biztosítása  
Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása  
Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása  
Eszközök fertőtlenítése, sterilizáláshoz való előkészítése  
Asszisztálás beavatkozásoknál, orvosi műszerek és steril eszközök használata  
Kézfertőtlenítés, műtéti bemosakodás  
Előkészítés gyógyszereléshez, injekciózáshoz  
Segédkezés a gyógyszerbevitelben  
Segédkezés az ellátásra szoruló ember szükségleteinek kielégítésében  
Különböző testváladékok felfogása és megfigyelése; tárolása; laboratóriumba juttatása protokoll szerint

Beteg előkészítése sebészeti vizsgálatokhoz és beavatkozásokhoz  
Segédkezés sebellátásnál  
Segédkezés különböző kötözéseknél  
Kötszerek, rugalmas pólyák alkalmazása  
Fej, nyak, mellkas, lágyék és gát-táji kötözések, alsó és felső végtagi kötések  
Segédkezés szövetegyesítő eljárásoknál  
Varrat- és kapocsszedés megfigyelése  
Asszisztálás sztoma ellátásnál  
Sebváladékok megfigyelése  
Segédkezés sebváladék vételénél  
Különböző típusú sebek ellátásában való közreműködés  
Csonttörések ellátásában való segédkezés  
Aszeptikus környezet megteremtése  
Vértelen repozícióban közreműködés  
Rögzítő kötések felhelyezésében közreműködés  
Gyógyászati segédeszközökkel kapcsolatos tájékoztatás  
Közreműködés gipsz felhelyezésében  
Fájdalomcsillapításban való közreműködés  
Ortopédiai szűréseknél való közreműködés – iskolások szűrővizsgálata  
Közreműködés csecsemők csípőtáji-szűrésénél  
A terápiás és diagnosztikus eljárások elvégzésnek rögzítése a számítógépes medikai rendszerben  
Vizsgálatkérő lapok kitöltése  
Betegszállítás megrendelése  
Számítógépes célprogramok használata  
Statisztikák, betegforgalmi összesítő lista készítése

## Pszichiátria

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése  
Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete  
A betegváró, a rendelő, kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása  
Betegforgalom szervezése  
Betegbiztonság megteremtése  
Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja  
A szakrendelés megkezdéséhez szükséges gyógyszerek, eszközök, gyógyászati anyagok biztosítása  
Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejárat idejének ellenőrzése, dokumentálása  
Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása  
Előkészítés gyógyszereléshez, injekciózáshoz  
Segédkezés a gyógyszerbevitelben  
Segédkezés az ellátásra szoruló ember szükségleteinek kielégítésében  
Előkészítés pszichiátriai fizikális vizsgálatokhoz  
Pszichiátriai betegek felvétele szakrendelésre, gondozásra  
Beteg fogadása, azonnali és halasztható vizsgálatok eldöntésének megismerése  
Anamnézis felvételében való közreműködés  
Pszichiátriai betegségek tüneteinek megfigyelése, értékelése

Speciális idegrendszeri vizsgálatok megfigyelése  
A pszichiátriai betegek szükségletek szerinti ellátása  
Közreműködés BECK teszt készítésében és Haemilton-skála felvételében  
Közreműködés egyéb pszichiátriai speciális vizsgálatokban, kezeléseken  
Veszélyeztető (ön- és közveszélyes) állapotok felismerése  
A terápiás és diagnosztikus eljárások elvégzésnek rögzítése a számítógépes medikai rendszerben  
Vizsgálatkérő lapok kitöltése  
Tájékoztatás a rehabilitációs lehetőségekről és a szociális ellátások igénybevételéről  
Betegszállítás megrendelése  
Számítógépes célprogramok használata  
Statisztikák, betegforgalmi lista készítése  
Egészségügyi kódrendszerek ismerete  
Adatok dokumentálása

### Nőgyógyászat

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése  
Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete  
A betegváró, a rendelő, kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása  
Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratú idejének ellenőrzése, dokumentálása  
Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása  
Betegforgalom szervezése  
Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja  
Műszerek, eszközök előkészítése különböző vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz  
Eszközök fertőtlenítése, sterilizálásra való előkészítése  
Segédkezés a beteg fizikális vizsgálatánál, beavatkozásoknál, a beteg pozicionálása  
Asszisztálás a cytologiai kenetvételnél és kolposzkopos vizsgálatnál  
Hüvelyváladék laboratóriumba küldése protokoll szerint  
Cytológiai vizsgálat eredményeinek osztályozása, kóros leletek kiemelése, betegkövetés, kiértékelés kontroll vizsgálatra  
Speciális nőgyógyászati szakrendelés munkájának megfigyelése (menopausa, inkontinencia, HPV rendelés) a megjelent betegek folyamatos követése  
Speciális vizsgálatok és a vizsgálati anyagok megfelelő helyre továbbítása protokoll szerint  
Gyermek/tinédzser nőgyógyászati szakrendelések munkájának megismerése  
Előkészítés hatósági vizsgálatokhoz, a hatósági vizsgálatok dokumentációja  
Vizeletvizsgálat elvégzése gyorsstesttel  
Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz  
A terápiás és diagnosztikus eljárások elvégzésnek rögzítése a számítógépes medikai rendszerben  
Vizsgálatkérő lapok kitöltése  
Tájékoztatás a rehabilitációs lehetőségekről és a szociális ellátások igénybevételéről  
Számítógépes célprogramok használata  
Statisztikák, betegforgalmi lista készítése

## Laboratórium

A laboratórium munkájának, működésének megismerése  
Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete  
A betegváró, a laboratórium tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása  
Vegyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása  
Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása  
Betegforgalom szervezése  
Betegbiztonság megteremtése  
Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja  
Gyermekek mintavételének előkészítése, a gyermek pszichés megnyugtatás, minta levétele  
Mintavétel menete, szabályai, higiénés szabályok biztosítása  
Vér és vizelet, valamint egyéb váladékok mintavétele  
Vizsgálati minták kezelésének szabályai  
Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz  
Laboratóriumi minták központi laboratóriumba szállításának protokoll szerinti előkészítése  
Labor minták elszállításának megszervezése  
Terheléses és speciális laborvizsgálatok megfigyelése  
Különböző vizsgálatok elvégzése gyorsesztekkel  
Vizsgálati eredmények rögzítése, átadása  
Számítógépes célprogramok használata  
Statisztikák, betegforgalmi lista készítése  
Egészségügyi kódrendszerek ismerete  
Adatok dokumentálása

## Képalkotó diagnosztika

A különböző radiológiai szakterületek munkájának, működésének bemutatása, megismerése (RTG, UH)  
Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete  
A betegváró, a vizsgáló helyiség tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása  
Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása  
Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása  
Betegforgalom szervezése  
Betegbiztonság megteremtése  
Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja  
Betegek és dolgozók sugárvédelme  
Doziméter használata  
Digitális RTG készítésének megfigyelése,  
Különböző röntgen vizsgálatok, a vizsgálatok protokolljának megismerése  
Vizsgálatok előkészítésének megfigyelése  
Vizsgálatok elvégzésében való közreműködés, a beteg pozicionálása, hely- és helyzetváltoztatásának segítése

Beteg előkészítése UH, Doppler vizsgálatokhoz  
Képkötő vizsgálatok specialitásai gyermekkorban és terhes nőknél  
Eszközök használat utáni fertőtlenítése  
Vizsgálatok eredményének rögzítése, leletezése, dokumentálás, számítógépes célprogramok használata  
Statisztikák, betegforgalmi lista készítése  
Képcarchiválási módszerek megfigyelése

#### **12.3.4. Gondozás**

**18 óra/18 óra**

Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja  
A betegváró, a rendelő/gondozó tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása  
Gondozói tevékenység bemutatása különböző gondozási területeken, valamint a rehabilitációs osztályon/szakrendelésen  
Gondozás folyamata  
Tájékoztatás a gyógyászati segédeszközök igénybevételéről, alkalmazásáról, kihordási idejéről  
Közreműködés a beteg edukációban a gyógyászati segédeszközök, protézisek használata, karbantartása vonatkozásában  
Tájékoztatás a betegszervezetek, betegsegítő- önségítő klubok működéséről  
Előkészítés gyógyszereléshez, injekciózáshoz  
Betegforgalom szervezése  
A beteg és hozzátartozó tájékoztatása a szociális- és rehabilitációs ellátások formáiról, az igénybevétel lehetőségeiről és a szociális gondozás formáiról  
Gondozásra behívás, gondozásba vétel  
Segédkezés az ellátásra szoruló ember szükségleteinek kielégítésében  
Sajátos nevelési igényű gyermekek és felnőttek ellátásának és gondozásának megfigyelése

#### **12.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Betegirányítás: rendelő- és gondozóintézet betegfelvétele, kartonozó

Szakrendelések:

Belgyógyászat

Sebészet profil

Pszichiátria

Nőgyógyászat

Diagnosztika gyakorlat:

Laboratórium

Képkötő osztályok

Gondozás:

Gondozó és rehabilitációs szakrendelések

#### **12.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**



### 12.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete |         |         | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
|         |                                   | egyéni                                  | csoport | osztály |  |
| 1.      | megfigyelés                       | x                                       |         |         |  |
| 2.      | irányított feladatmegoldás        | x                                       |         |         |  |

### 12.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma                             | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) |               |              | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|---------------|--------------|--|
|         |  | egyéni  | csoportbontás | osztálykeret |  |
| 1.      | Információ feldolgozó tevékenységek                  |   |               |              |  |
| 1.1.    | Olvasott szöveg önálló feldolgozása                  | x   |               |              |  |
| 1.2.    | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása     | x   |               |              |  |
| 1.3.    | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel          | x   |               |              |  |
| 1.4.    | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel           | x   |               |              |  |
| 1.5.    | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása      | x   |               |              |  |
| 1.6.    | Információk önálló rendszerezése                     | x   |               |              |  |
| 1.7.    | Információk feladattal vezetett rendszerezése        | x   |               |              |  |
| 2.      | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok |   |               |              |  |
| 2.1.    | Írásos elemzések készítése                           | x   |               |              |  |
| 2.2.    | Leírás készítése                                     | x   |               |              |  |
| 2.3.    | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre           | x   |               |              |  |
| 2.4.    | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel               | x   |               |              |  |
| 2.5.    | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban            | x   |               |              |  |
| 2.6.    | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban           | x   |               |              |  |
| 3.      | Komplex információk körében                          |   |               |              |  |
| 3.1.    | Utólagos szóbeli beszámoló                           | x   |               |              |  |
| 4.      | Csoportos munkaformák körében                        |   |               |              |  |
| 4.1.    | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással        |   | x             |              |  |
| 5.      | Gyakorlati munkavégzés körében                       |   |               |              |  |
| 5.1.    | Műveletek gyakorlása                                 | x   |               |              |  |
| 5.2.    | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján            | x   |               |              |  |

### 12.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11166-16 azonosító számú**

**Sürgősségi betegellátás**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11166-16 azonosító számú Sürgősségi betegellátás megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|   | Oxiológia alapjai | Gyermekgyógyászati oxiológia | Szülészet - nőgyógyászati oxiológia | Toxicológia | Tömeges baleset katasztrófa ellátás | Sürgősségi ellátás gyakorlat |
|---|-------------------|------------------------------|-------------------------------------|-------------|-------------------------------------|------------------------------|
| <b>FELADATOK</b>  |                   |                              |                                     |             |                                     |                              |
| A beteg reakcióképességét felméri, auto- és heteroanamnézist vesz fel   | x                 | x                            | x                                   | x           |                                     | x                            |
| A beteg állapotát felméri az életkori sajátosságok figyelembevételével az ABCDE szemlélet szerint                           | x                 | x                            |                                     |             |                                     | x                            |
| A - A légutak átjárhatóságát megítéli, légutat biztosít eszköz nélkül, valamint pharyngealis, és supraglotticus eszközökkel | x                 | x                            |                                     |             |                                     | x                            |
| Garatvialadékot leszív  | x                 | x                            |                                     |             |                                     | x                            |
| B - A légzést megfigyeli  | x                 | x                            |                                     |             |                                     | x                            |
| Pulzoximétert alkalmaz  | x                 | x                            |                                     |             |                                     | x                            |
| Ballonnal maszkkal lélegeztet   | x                 | x                            |                                     |             |                                     | x                            |
| C - Keringést felmér, centrális pulzust tapint  | x                 | x                            |                                     |             |                                     | x                            |
| Felhatalmazás alapján perifériás vénakanült behelyez, kezel   | x                 | x                            |                                     |             |                                     | x                            |
| Felhatalmazás alapján infúziót beköt, az infúzió szövődményeit felismeri  | x                 | x                            |                                     |             |                                     | x                            |
| Felhatalmazás alapján folyadékterápiát alkalmaz   | x                 | x                            |                                     |             |                                     | x                            |
| D - Megfigyeli a beteg idegrendszeri működését  | x                 | x                            |                                     |             |                                     | x                            |
| GCS-t megítés MCPSS-t megítél   | x                 | x                            |                                     |             |                                     | x                            |
| Sérülések rögzítésére szolgáló eszközöket alkalmaz  | x                 |                              |                                     |             |                                     | x                            |
| ALS-ben segédkezik  | x                 | x                            |                                     |             |                                     | x                            |
| Gyors és részletes sérültvizsgálatot végez  | x                 |                              |                                     |             |                                     | x                            |
| Tömeges balesetnél a kárhelyparancsnok utasítása szerint tevékenykedik  |                   |                              |                                     |             | x                                   | x                            |
| Sürgősségi helyzetben a helyszínen segédkezik szövődménymentes szülésnél  |                   |                              | x                                   |             |                                     | x                            |
| Újszülött első állapotfelmérését és ellátását végzi   |                   | x                            |                                     |             |                                     | x                            |
| Újszülött élesztést végez   |                   | x                            |                                     |             |                                     | x                            |
| Dekontaminációs eljárásokat alkalmaz  |                   |                              |                                     | x           |                                     | x                            |
| Kimentő és egyéb műfogásokat alkalmaz   | x                 |                              |                                     |             |                                     | x                            |
| A mentéstechnikai eszközöket karbantartja   |                   |                              |                                     |             |                                     | x                            |
| Bejelentést rögzít  | x                 |                              |                                     |             |                                     | x                            |
| Mentést irányít   | x                 |                              |                                     |             |                                     | x                            |
| <b>SZAKMAI ISMERETEK</b>  |                   |                              |                                     |             |                                     |                              |
| A mentés története  | x                 |                              |                                     |             |                                     |                              |

|  |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|
| Mentőgépjárművek felszerelése, mentőegység típusok           | x | x |   |   |   | x |
| Mentési eszközök és karbantartásuk                           |   |   |   |   |   | x |
| Diagnosztikai és terápiás lehetőségek a mentőgyakorlatban    | x | x |   |   |   | x |
| A betegség kialakulása, a baleseti mechanizmusok, előzmények | x |   |   |   |   |   |
| Légútbiztosítás  | x | x |   |   |   | x |
| Lélegeztetés   | x | x |   |   |   | x |
| A keringés megítélése, támogatása                            | x | x |   |   |   | x |
| Sokktalanítás  | x | x |   |   |   | x |
| A tudatállapot megítélése                                    | x | x |   |   |   | x |
| Sérülések és rögzítésük                                      | x |   |   |   |   | x |
| Súlyos sérültek ellátása                                     | x |   |   |   |   | x |
| Kiterjesztett újraélesztés                                   | x | x |   |   |   | x |
| Katasztrófák, tömeges balesetek                              |   |   |   |   | x |   |
| Szülés és szülésvezetés                                      |   |   | x |   |   |   |
| Újszülött ellátás  |   | x |   |   |   |   |
| Kimentés, műszaki mentés                                     | x |   |   |   |   |   |
| Mérgezések   |   |   |   | x |   |   |
| Sürgősségi ellátás dokumentációja                            | x |   |   |   |   | x |
| Mentésirányítás  | x |   |   |   |   | x |
| Mentésszervezés  | x |   |   |   |   | x |
| <b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>                                     |   |   |   |   |   |   |
| Riasztás eszközeinek használata                              | x |   |   |   |   | x |
| Mentéstechnikai eszközök használata                          | x |   |   |   |   | x |
| Betegvizsgálat eszközeinek alkalmazása                       | x |   |   |   |   | x |
| Beavatkozások eszközeinek alkalmazása                        | x |   |   |   |   | x |
| Mentésirányítás eszközeinek alkalmazása                      | x |   |   |   |   | x |
| <b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>                                |   |   |   |   |   |   |
| Kézügyesség  | x | x | x | x | x | x |
| Döntésképeség  | x | x | x | x | x | x |
| Szervezőképesség   | x | x | x | x | x | x |
| <b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>                                   |   |   |   |   |   |   |
| Hatékony kérdésés készsége                                   | x | x | x | x | x | x |
| Kezdeményezőképeség  | x | x | x | x | x | x |
| Segítőképeség  | x | x | x | x | x | x |
| <b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>                                   |   |   |   |   |   |   |
| Áttekintő képeség  | x | x | x | x | x | x |
| Ismeretek helyénvaló alkalmazása                             | x | x | x | x | x | x |
| Problémamegoldás, hibaelhárítás                              | x | x | x | x | x | x |

### 13. Oxológia alapjai tantárgy

78 óra/78 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

#### 13.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja az oxológia mint diszciplína ismertetése. Az általános oxológiában használt vizsgálómódszerek bemutatása, a nagy jelentőséggel bíró kórképek ismertetése, ellátásuk lehetőségei. A hallgató felkészítése a prae-hospitalis környezetben végzett egészségügyi ellátásra.

### **13.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Munkahelyi egészség és biztonság  
Egészségügyi alapismeretek  
Szakmai kommunikáció  
Ápolástan gondozástan  
Klinikai alapozó ismeretek  
Klinikumi szakismeretek  
Diagnosztikai és terápiás alapismeretek  
Klinikumi gyakorlat  
Mentéstechnika  
Logisztika

### **13.3. Témakörök**

#### **13.3.1. Sürgősségi ellátás**

**6 óra/6 óra**

Az oxiológia mint diszciplína  
A mentés története  
Időfaktor  
A sürgősség fokozatai  
A prae-hospitális ellátás rendszere, felépítése  
Az intrahospitális ellátás rendszere, felépítése  
Az Országos Mentőszolgálat mint szervezet, feladatai, felépítése  
Mentőegységek személyi, és tárgyi feltételei

#### **13.3.2. „A” – légutak oxiológiája**

**10 óra/10 óra**

A légúti elzáródás, és ellátása  
A légúti idegentest  
Gyulladásos légúti kórképek az oxiológiában  
Az anafilaxiás (allergiás) reakció (minden stádiuma), és ellátása  
Obstruktív légúti betegségek az oxiológiában  
Az orrvérzés, és ellátása

#### **13.3.3. „B” – légzés oxiológiája**

**10 óra/10 óra**

Obstruktív légzőszervi betegségek az oxiológiában  
Restriktív légzőszervi betegségek az oxiológiában  
Diffúziós zavarok az oxiológiában  
Kisvérköri keringési zavarok  
A légzésszabályozás zavarainak oxiológiája

#### **13.3.4. „C”- keringés oxiológiája**

**15 óra/15 óra**

Heveny balszívfél elégtelenség  
Heveny jobbszívfél elégtelenség  
Akut koronária szindróma (angina pectoris, STEMI, NSTEMI)  
Periarreszt ritmuszavarok (bradycardiák, tachycardiák (ERC szerint))  
Hipertenzív állapotok  
Sokk (minden forma)  
Syncopék  
Akut érbetegségek  
A homeosztázis zavarainak oxiológiai vonatkozásai  
Hypotermia  
Anyagcsere zavarok oxiológiai vonatkozásai

**13.3.5. „D” – idegrendszer oxiológiája** **10 óra/10 óra**

Stroke

Agyérkatasztrófák

Az idegrendszer gyulladásos kórképeinek oxiológiája

A fájdalom oxiológiája

Az eszmélet (éberségi szint) zavarai (hypnoid tudatzavarok)

A nem hypnoid tudatzavarok oxiológiája

A tudat tartalmi zavarainak (tenebrositas, delirium, amentia) oxiológiája

Pszichiátriai betegségek (szenvedélybetegségek, magatartászavarok, skizofrénia) oxiológiai vonatkozásai, a veszélyeztető állapot

Epilepszia, és görcsállapotok

**13.3.6. „E” egész test egész eset** **7 óra/7 óra**

Az anamnézis felvétele

Környezet értékelése

Elektrotrauma

Hypoterm hőártalmak

Hyperterm hőártalmak

**13.3.7. Traumatológiai oxiológia** **10 óra/10 óra**

Koponyasérülések, és ellátásuk

Gerincsérülések és ellátásuk

Mellkas sérülések és ellátásuk

Hasi sérülések és ellátásuk

Medence sérülések és ellátásuk

Végtag sérülések és ellátásuk

Súlyos sérültek ellátása

Égési sérülések ellátása

**13.3.8. Sebészeti oxiológia** **10 óra/10 óra**

Oesophagus varix ruptúra

Cholecystitis acuta

Acut pancreatitis

Gyomor, duodenum perforáció

Ileus

Mesenterialis trombosis/embolia

Appendicitis acuta

Aorta aneurizma ruptúra

Kizárt sérv

**13.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Szaktanterem

**13.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

### 13.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete |         |         | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
|         |                                   | egyéni                                  | csoport | osztály |  |
| 1.      | Magyarázat                        |   |         | x       |  |
| 2.      | Elbeszélés                        |   |         | x       |  |
| 3.      | Megbeszélés                       |   |         | x       |  |
| 4.      | Vita                              |   |         | x       |  |
| 5.      | Projekt                           | x                                       | x       | x       |  |
| 6.      | Kooperatív tanulás                |   | x       |         |  |
| 7.      | Házi feladat                      | x                                       |         |         |  |

### 13.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma                             | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) |                |               | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|----------------|---------------|--|
|         |  | egyéni  | csoport-bontás | osztály-keret |  |
| 1.      | Információ feldolgozó tevékenységek                  |   |                |               |  |
| 1.1.    | Olvasott szöveg önálló feldolgozása                  | x   |                |               |  |
| 1.2.    | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása     | x   |                |               |  |
| 1.3.    | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel          | x   |                |               |  |
| 1.4.    | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel           | x   |                |               |  |
| 1.5.    | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása      | x   |                |               |  |
| 1.6.    | Információk önálló rendszerezése                     | x   |                |               |  |
| 1.7.    | Információk feladattal vezetett rendszerezése        | x   |                |               |  |
| 2.      | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok |   |                |               |  |
| 2.1.    | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre           | x   |                |               |  |
| 2.2.    | Tesztfeladat megoldása                               | x   |                |               |  |
| 2.3.    | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel               | x   |                |               |  |
| 3.      | Képi információk körében                             |   |                |               |  |
| 3.1.    | rajz értelmezése                                     | x   |                |               |  |

### 13.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 14. Csecsemő és gyermekgyógyászati oxiológia tantárgy

31 óra/31 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 14.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja a gyermekgyógyászat oxiológiai vonatkozásainak ismertetése, a hallgató felkészítése a praehospitális környezetben végzett csecsemő és gyermekellátásra. Az oxiológiában nagy jelentőséggel bíró csecsemő és gyermekgyógyászati kórképek, és ellátásuk bemutatása.

#### **14.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Munkahelyi egészség és biztonság  
Egészségügyi alapismeretek  
Szakmai kommunikáció  
Ápolástan gondozástan  
Klinikai alapozó ismeretek  
Klinikumi szakismeretek  
Diagnosztikai és terápiás alapismeretek  
Klinikumi gyakorlat

#### **14.3. Témakörök**

##### **14.3.1. Csecsemő és gyermek ellátás oxiológiai specifikumai** **4 óra/4 óra**

A csecsemő, és gyermek sürgősségi ellátás szervezése  
Anatómiai és élettani különbségek áttekintése  
Kommunikáció csecsemő és gyermekellátás közben  
A csecsemő és gyermek ellátást segítő eszközök  
ABCDE vizsgálat csecsemő és gyermekkorban

##### **14.3.2. „A” és „B” légút és légzés** **6 óra/6 óra**

A légutak átjárhatóságának megítélése csecsemő és gyermekkorban  
Légútbiztosítás csecsemő és gyermekkorban  
A légzés megítélése csecsemő és gyermekkorban  
Lélegeztetés csecsemő és gyermekkorban  
Légúti idegentest eltávolítása csecsemő és gyermekkorban (ERC szerint)  
Bölcsőhalál  
ALTE  
Légzési elégtelenség csecsemő és gyermekkorban  
Krupp  
Aszthma  
Bronchiolitis

##### **14.3.3. „C” keringés** **5 óra/5 óra**

A keringés megítélése csecsemő és gyermekkorban  
Sokk csecsemő és gyermekkorban  
Szívritmuszavarok csecsemő és gyermekkorban

##### **14.3.4. „D” idegrendszer** **6 óra/6 óra**

Az idegrendszer megítélése csecsemő és gyermekkorban  
Epilepszia csecsemő és gyermekkorban  
Láz és lázgörcs csecsemő és gyermekkorban  
Görcsállapotok csecsemő és gyermekkorban  
Tudatzavarok csecsemő és gyermekkorban  
Agyhártya-, agyvelő gyulladás oxiológiai vonatkozásai



**14.3.5. „E” egész test egész eset****4 óra/4 óra**

Az anamnézis felvétele

A csecsemő és gyermek sérültellátás prae-hospitalis jellegzetességei

Praehospitalis sérült vizsgálat és ellátás csecsemő és gyermekkorban

Gyermekbántalmazás

**14.3.6. Újraélesztés****6 óra/6 óra**

Újszülött élesztés

Csecsemő és gyermek BLS

Defibrilláció gyermekkorban

Csecsemő és gyermek XBLIS

**14.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

szakterem

**14.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)****14.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete |         |         | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
|         |                                   | egyéni                                  | csoport | osztály |  |
| 1.      | Magyarázat                        |   |         | x       |  |
| 2.      | Elbeszélés                        |   |         | x       |  |
| 3.      | Megbeszélés                       |   |         | x       |  |
| 4.      | Vita                              |   |         | x       |  |
| 5.      | Projekt                           | x                                       | x       | x       |  |
| 6.      | Kooperatív tanulás                |   | x       |         |  |
| 7.      | Házi feladat                      | x                                       |         |         |  |

**14.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma                         | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) |                |               | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|----------------|---------------|--|
|         |  | egyéni  | csoport-bontás | osztály-keret |  |
| 1.      | Információ feldolgozó tevékenységek              |   |                |               |  |
| 1.1.    | Olvasott szöveg önálló feldolgozása              | x   |                |               |  |
| 1.2.    | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x   |                |               |  |
| 1.3.    | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel      | x   |                |               |  |
| 1.4.    | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel       |   |                | x             |  |
| 1.5.    | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása  |   |                | x             |  |
| 1.6.    | Információk önálló rendszerezése                 | x   |                |               |  |

|      |  |   |  |  |  |
|------|--|---|--|--|--|
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése        | x |  |  |  |
| 2.   | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok |   |  |  |  |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre           | x |  |  |  |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása                               | x |  |  |  |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel               | x |  |  |  |
| 3.   | Képi információk körében                             |   |  |  |  |
| 3.1. | rajz értelmezése                                     | x |  |  |  |

#### 14.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

### 15. Szülészeti-nőgyógyászati oxiológia tantárgy

**31 óra/31 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

#### 15.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja a szülészeti-nőgyógyászat oxiológiai vonatkozásainak ismertetése, a hallgató felkészítése a praehospitális környezetben való szülészeti-nőgyógyászati ellátásra. Az oxiológiában nagy jelentőséggel bíró nőgyógyászati kórképek ismertetése, ellátásuk bemutatása. A korábbi tanulmányokra építkezve a várandósság rövid bemutatása, szövődménymentes szülés folyamata, valamint a szövődmények ismertetése. A kórházon kívüli szülésvezetés bemutatása, és az újszülött első ellátása.

#### 15.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Egészségügyi alapismeretek  
 Szakmai kommunikáció  
 Ápolástan gondozástan  
 Ápolástan gondozástan gyakorlat  
 Klinikumi szakismeretek  
 Diagnosztikai és terápiás alapismeretek  
 Az oxiológia alapjai

#### 15.3. Témakörök

##### 15.3.1. Szülészet

**16 óra/16 óra**

A helyszíni tevékenység általános szabályai akut szülészeti-nőgyógyászati esetekben  
 A női reproduktív szervek anatómiai és élettani áttekintése  
 Terhesség  
 A terhesség felismerése  
 Terhesgondozás  
 A kóros terhesség  
 Vetelés  
 A normál szülés  
 Praehospitalis szülésvezetés  
 Az érett újszülött ellátása  
 Az adaptáció segítése (éretlen újszülött ellátása)  
 Ikerterhesség ikerszülés

Koraszülés  
 Patológiás szülés  
 A császármetszés

**15.3.2. Nőgyógyászat**

15 óra/15 óra

A szeméremtest betegségei  
 A hüvely betegségei  
 A méh betegségei  
 A menstruáció rendellenességei  
 Nőgyógyászati vérzéssel járó kórképek és praehospitális ellátásuk  
 Méhen kívüli terhesség  
 Fogamzásgátlás

**15.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Szaktanterem

**15.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

**15.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete |          |         | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
|         |                                   | egyéni                                  | csoporth | osztály |  |
| 1.      | Magyarázat                        |   |          | x       |  |
| 2.      | Elbeszélés                        |   |          | x       |  |
| 3.      | Megbeszélés                       |   |          | x       |  |
| 4.      | Vita                              |   |          | x       |  |
| 5.      | Projekt                           | x                                       | x        | x       |  |
| 6.      | Kooperatív tanulás                |   | x        |         |  |
| 7.      | Házi feladat                      | x                                       |          |         |  |

**15.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma                         | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) |                 |               | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|-----------------|---------------|--|
|         |  | egyéni  | csoporth-bontás | osztály-keret |  |
| 1.      | Információ feldolgozó tevékenységek              |   |                 |               |  |
| 1.1.    | Olvasott szöveg önálló feldolgozása              | x   |                 |               |  |
| 1.2.    | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x   |                 |               |  |
| 1.3.    | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel      | x   |                 |               |  |
| 1.4.    | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel       |   |                 | x             |  |
| 1.5.    | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása  |   |                 | x             |  |

|      |  |   |  |  |  |
|------|--|---|--|--|--|
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése                     | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése        | x |  |  |  |
| 2.   | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok |   |  |  |  |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre           | x |  |  |  |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása                               | x |  |  |  |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel               | x |  |  |  |
| 3.   | Képi információk körében                             |   |  |  |  |
| 3.1. | rajz értelmezése                                     | x |  |  |  |

### 15.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 16. Toxicologia tantárgy

**16 óra/16 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 16.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja az toxicológia mint szakterület ismertetése. A nagy jelentőséggel bíró mérgezések ismertetése, praehospitalis ellátásuk lehetőségei. A hallgató felkészítése a praehospitalis környezetben végzett toxicologiai, egészségügyi ellátásra.

### 16.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Munkahelyi egészség és biztonság  
 Egészségügyi alapismeretek  
 Szakmai kommunikáció  
 Ápolástan gondozástan  
 Klinikai alapozó ismeretek  
 Diagnosztikai és terápiás alapismeretek  
 Az oxiológia alapjai

### 16.3. Témakörök

#### 16.3.1. Toxikus ártalmak és ellátásuk

**7 óra/7 óra**

A mérgezés fogalma  
 Expozíció  
 Behatolási kapu  
 A mérgezés sorsa a szervezetben  
 Specifikus és aspecifikus toxikológiai terápia  
 A mérgezés eltávolítása a szervezetből  
 Dekontamináció

#### 16.3.2. Mérgezések típusai

**9 óra/9 óra**

Gázmérgezések jellemzői  
 A legfontosabb gázmérgezések és ellátásuk ( CO, CO<sub>2</sub>, NH<sub>3</sub>, HCN, Cl<sub>2</sub>)  
 Gyógyszermérgezések jellemzői

A legfontosabb gyógyszermérgeзések

Altatószerek  
Aminophenazon  
Béta blokkolók  
Atropin  
Digitálisz  
Morfín  
Paracetamol

Kábítószerek okozta mérgeзések (klasszikus és dizájner drogok)

Ipari oldószerek okozta mérgeзések

Benzin és benzol mérgeзés  
Etilalkohol mérgeзés  
Metilalkohol mérgeзés

Lúgmérgeзések

Savmérgeзések

Mezőgazdasági mérgeзések

Ételmérgeзések

Gombamérgeзések

#### 16.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

szakterem

#### 16.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

##### 16.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete |         |         | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
|         |                                   | egyéni                                  | csoport | osztály |  |
| 1.      | Magyarázat                        |   |         | x       |  |
| 2.      | Elbeszélés                        |   |         | x       |  |
| 3.      | Megbeszélés                       |   |         | x       |  |
| 4.      | Vita                              |   |         | x       |  |
| 5.      | Projekt                           | x                                       | x       | x       |  |
| 6.      | Kooperatív tanulás                |   | x       |         |  |
| 7.      | Házi feladat                      | x                                       |         |         |  |

##### 16.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma            | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) |                | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-------------------------------------|---|----------------|--|
|         |                                     | egyéni  | csoport-bontás |  |
| 1.      | Információ feldolgozó tevékenységek |   |                |  |

|      |  |   |  |   |  |
|------|--|---|--|---|--|
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása                  | x |  |   |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása     | x |  |   |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel          | x |  |   |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel           |   |  | x |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása      |   |  | x |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése                     | x |  |   |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése        | x |  |   |  |
| 2.   | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok |   |  |   |  |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre           | x |  |   |  |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása                               | x |  |   |  |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel               | x |  |   |  |
| 3.   | Képi információk körében                             |   |  |   |  |
| 3.1. | rajz értelmezése                                     | x |  |   |  |

#### **16.6. A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

#### **17. Tömeges baleset - katasztrófa ellátás tantárgy**

**16 óra/16 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

#### **17.1. A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának célja a tömeges baleset – katasztrófa ellátás specifikumainak bemutatása. A hallgató felkészítése a tömeges baleset – katasztrófa helyszínén végzett egészségügyi ellátás szervezésére és kivitelezésére. A kárhelyen történő együttműködés ismertetése más szervekkel.

#### **17.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Egészségügyi alapismeretek  
 Szakmai kommunikáció  
 Klinikai alapismeretek  
 Klinikumi szakismeretek  
 Diagnosztikai és terápiás alapismeretek  
 Oxiológia alapjai  
 Mentéstechnika  
 Logisztika

#### **17.3. Témakörök**

##### **17.3.1. Tömeges balesetek**

**5 óra/5 óra**

A tömeges baleset fogalma  
 A kárhely  
 Veszélyes anyaggal szennyezett kárhely

Sérültosztályozás (TRIAGE)  
 Az ellátás lehetőségei  
 Szállítás  
 Tömeges kárhely felszámolásának speciális eszközei

**17.3.2. Katasztrófák**

**5 óra/5 óra**

A katasztrófa fogalma  
 A katasztrófák felosztása  
 A katasztrófavédelem szervezetei  
 Felkészülés a katasztrófák elhárítására  
 Sürgősségi ellátás katasztrófa helyzetekben

**17.3.3. Tömeges balesetek – katasztrófák felszámolása**

**6 óra/6 óra**

Riasztás rendkívüli események kapcsán  
 Vészhelyzeti irányító központ szerepe  
 Kommunikáció a kárhelyen a mentésirányítással, és a társszervekkel  
 Szervezési feladatok rendkívüli esetekben  
 Tömeges riasztás  
 A kárhelyparancsnok feladatai  
 Társszervek bevonása  
 Dokumentáció  
 Krízis intervenció

**17.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem

**17.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

**17.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete |            |         | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
|         |                                   | egyéni                                  | csoporthoz | osztály |  |
| 1.      | Magyarázat                        |   |            | x       |  |
| 2.      | Elbeszélés                        |   |            | x       |  |
| 3.      | Megbeszélés                       |   |            | x       |  |
| 4.      | Vita                              |   |            | x       |  |
| 5.      | Projekt                           | x                                       | x          | x       |  |
| 6.      | Kooperatív tanulás                |   | x          |         |  |
| 7.      | Házi feladat                      | x                                       |            |         |  |

**17.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) |            |              | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--------------------------|---|------------|--------------|--|
|         |                          | egyéni  | csoporthoz | osztálykeret |  |
|         |                          |   |            |              |  |

|      |  |   |  |   |  |
|------|--|---|--|---|--|
| 1.   | Információ feldolgozó tevékenységek                  |   |  |   |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása                  | x |  |   |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása     | x |  |   |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel          | x |  |   |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel           |   |  | x |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása      |   |  | x |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése                     | x |  |   |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése        | x |  |   |  |
| 2.   | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok |   |  |   |  |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre          | x |  |   |  |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása                               | x |  |   |  |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel               | x |  |   |  |
| 3.   | Képi információk körében                             |   |  |   |  |
| 3.1. | rajz értelmezése                                     | x |  |   |  |

### 17.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 18. Sürgősségi ellátás gyakorlat tantárgy

**480 óra/480 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 18.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja a hallgató bevonása a mindennapi sürgősségi egészségügyi ellátásba, építkezve a korábbi elméleti és gyakorlati képzésére. A sürgősségi ellátó rendszer felépítésének, és működésének megismerése.

### 18.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Egészségügyi alapismeretek  
 Szakmai kommunikáció  
 Ápolástan gondozástan  
 Ápolástan gondozástan gyakorlat  
 Klinikai alaposító ismeretek  
 Klinikumi szakismeretek  
 Diagnosztikai és terápiás alapismeretek  
 Egészségügyi asszisztensi feladatok  
 Oxiológia alapjai  
 Csecsemő és gyermekgyógyászati oxiológia  
 Szülészeti nőgyógyászati oxiológia



Toxicologia  
Mentéstechnika  
Logisztika

### **18.3. Témakörök**

#### **18.3.1. Orvosi ügyelet**

**40 óra/40 óra**

Az orvosi ügyeleti rendszer felépítése  
Az orvosi ügyelet működési rendje  
Bejelentések felvétele  
Prioritásképzés, riasztás  
Diagnosztikus és terápiás lehetőségek az orvosi ügyeleten  
Járóbeteg ellátás  
Ellátás a beteg lakásán  
Dokumentáció

#### **18.3.2. Mentőgépkocsi, kiemelt mentőgépkocsi**

**120 óra/120 óra**

Mentőgépkocsi felszerelése  
Kiemelt mentőgépkocsi felszerelése  
A mentőgépkocsi/kiemelt mentőgépkocsi személyzete  
Diagnosztikus és terápiás lehetőségek mentőgépkocsin/kiemelt mentőgépkocsin  
Bekapcsolódás a mentési tevékenységbe  
Riasztási rend  
Dokumentációs feladatok

#### **18.3.3. Esetkocsi**

**120 óra/120 óra**

Az esetkocsi felszerelése  
Az esetkocsi személyzete  
Riasztási rend  
Diagnosztikus és terápiás lehetőségek esetkocsin  
Bekapcsolódás a mentési tevékenységbe  
Dokumentációs feladatok

#### **18.3.4. Sürgősségi osztály**

**80 óra/80 óra**

A sürgősségi osztály működési rendje  
A sürgősségi osztály személyi és tárgyi feltételei  
A betegek fogadása  
Triage  
Sürgősségi betegvizsgálat  
A betegek megfigyelése  
Diagnosztikai és terápiás lehetőségek a sürgősségi osztályon  
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben  
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához  
Előkészítés vércsoport meghatározáshoz  
A testváladékok megfigyelése és felfogása  
Vérvétel  
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba  
Az ápolási dokumentáció vezetése.  
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében  
Intrahospitális transzport

### **18.3.5. Toxicologiai osztály**

**40 óra/40 óra**

A toxicologiai osztály működési rendje, szervezeti felépítése  
A betegek fogadása, felvétele  
Toxicologiai diagnosztika és terápia  
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben  
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához  
Előkészítés vércsoport meghatározáshoz  
A testváladékok megfigyelése és felfogása  
Vérvétel  
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba  
Az ápolási dokumentáció vezetése  
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében

### **18.3.6. Szülészeti osztály**

**40 óra/40 óra**

A szülészeti osztály működési trendje szervezeti felépítése  
A betegek fogadása, felvétele  
Diagnosztikai lehetőségek a szülészetben  
Szülészoba  
Gyermekágy  
Terhespatológia  
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.  
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.  
Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.  
A testváladékok megfigyelése és felfogása  
Vérvétel  
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba  
Az ápolási dokumentáció vezetése  
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:  
Ápolás a szülészeti osztályon

### **18.3.7. Traumatológia**

**40 óra/40 óra**

A traumatológiai osztály szervezeti felépítésének bemutatása  
Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése  
Sérültek fogadása, első vizsgálata  
A sebkötözések  
Sebek dezinficiálása  
Típuskötések alkalmazása  
Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason  
Has-, lágyék- és gáttáji kötözések  
Kötözések az alsó és felső végtagon  
Csonttörések ellátása  
Rögzítő kötések, gipszelések  
A törések vértelen helyretétele, repozíció  
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben  
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához  
Előkészítés vércsoport meghatározáshoz  
A testváladékok megfigyelése és felfogása  
Vérvétel  
Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokktalanítás  
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba

Közreműködés az ápolási folyamatban  
 Az ápolási dokumentáció vezetése  
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében  
 Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

#### 18.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Háziorvosi ügyelet, mentőgépkocsi/kiemelt mentőgépkocsi, Esetkocsi, Sürgősségi osztály  
 Toxicologia, Szülészeti osztály Traumatológiai osztály

#### 18.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

##### 18.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete |          |         | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
|         |                                   | egyéni                                  | csoporth | osztály |  |
| 1.      | Projekt                           |   | x        |         |  |
| 2.      | Megfigyelés                       |   | x        |         |  |
| 3.      | Irányított feladatmegoldás        | x                                       |          |         |  |

##### 18.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma                             | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) |                     |                   | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|---------------------|-------------------|--|
|         |  | egyéni  | csoporth-<br>bontás | osztály-<br>keret |  |
| 1.      | Információ feldolgozó tevékenységek                  |   |                     |                   |  |
| 1.1.    | Információk önálló rendszerezése                     | x   |                     |                   |  |
| 2.      | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok |   |                     |                   |  |
| 2.1.    | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban           | x   |                     |                   |  |
| 3.      | Komplex információk körében                          |   |                     |                   |  |
| 3.1.    | Esetleírás készítése                                 | x   |                     |                   |  |
| 3.2.    | Elemzés készítése tapasztalatokról                   | x   |                     |                   |  |
| 3.3.    | Utólagos szóbeli beszámoló                           | x   |                     |                   |  |
| 4.      | Csoportos munkaformák körében                        |   |                     |                   |  |
| 4.1.    | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással        | x   | x                   |                   |  |
| 5.      | Gyakorlati munkavégzés körében                       |   |                     |                   |  |
| 5.1.    | Műveletek gyakorlása                                 | x   | x                   |                   |  |
| 5.2.    | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján            | x   | x                   |                   |  |
| 6.      | Szolgáltatási tevékenységek körében                  |   |                     |                   |  |

|      |   |   |  |  |  |
|------|---|---|--|--|--|
| 6.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett     | x |  |  |  |
| 6.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x |  |  |  |

**18.6. A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11165-16 azonosító számú**

**Mentéstechnika**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11165-16 azonosító számú Mentéstechnika megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  | Mentéstechnika |
|--|----------------|
| <b>FELADATOK</b>   |                |
| A helyszínen tájékozódik, a helyszín biztonságosságát felméri/kompetenciájának megfelelően biztosítja                    | x              |
| A beteg állapotát az életkori sajátosságoknak megfelelően felméri az ABCDE-szemlélet szerint, szaksegítséget nyújt       | x              |
| A - A légút átjárhatóságát, veszélyeztetettségét megítéli  | x              |
| Átjárható légutat biztosít eszköz nélkül, pharyngealis eszközzel   | x              |
| Garatváladékot szívó készülékkel leszív  | x              |
| Légúti idegentestet eltávolít eszköz nélkül  | x              |
| B - A légzést megítéli veszélyeztetettségét felméri  | x              |
| Lélegeztet ballonnal maszkkal  | x              |
| Pulzoximétert alkalmaz   | x              |
| Oxigén terápiát alkalmaz   | x              |
| C - A keringést felméri veszélyeztetettségét felismeri   | x              |
| Centrális, és perifériás pulzust tapint  | x              |
| Vérnyomást mér, CRT-t megítél  | x              |
| EKG-t és telemetrikus EKG-t készít   | x              |
| D - Megítéli és skálázza a beteg eszmélet-, és tudatállapotát, AVPU felmérést végez                                      | x              |
| A stroke tüneteit felismeri  | x              |
| Vércukor meghatározást végez   | x              |
| E - A sérüléseket felismeri, gyors-, és részletes trauma vizsgálatot végez   | x              |
| Vérzést csillapít manuálisan, nyomókötéssel, valamint tourniquet alkalmazásával  | x              |
| Elsődleges sebellátást végez kötözéseket alkalmaz  | x              |
| Sérülések eszközös rögzítését végzi  | x              |
| Immobilizáció eszközeit alkalmazza   | x              |
| Katasztrófa helyzetek tömeges balesetek felszámolásában közreműködik   | x              |
| Újraélesztést végez (BLS, XBLS - AED), ALS-ben közreműködik  | x              |
| A beteg állapotváltozását megfigyeli, állapotrosszabbodást észlel és a szükséges beavatkozásokat/intézkedéseket megteszi | x              |

| SZAKMAI ISMERETEK   |   |
|---|---|
| A helyszín jelentősége, helyszínbiztosítás szabályai                | x |
| Időfaktor fogalma   | x |
| A beteg reakcióképességének fogalma                                 | x |
| A légúti protokoll alkalmazása                                      | x |
| Légútbiztosítás eszköz nélkül, és eszközzel                         | x |
| A fulladó beteg   | x |
| Lélegeztetés eszköz nélkül és eszközzel                             | x |
| Oxigénterápia   | x |
| A beteg keringésének megítélése                                     | x |
| A keringés monitorizálásának eszközös, és eszköz nélküli módszerei  | x |
| Alapszintű (BLS), és a kiterjesztett alapszintű (XBLS) újraélesztés | x |
| A defibrilláció jelentősége, az AED használata                      | x |
| A beteg eszmélet és tudatállapotának megítélése                     | x |
| A gyors sérültvizsgálat lépései                                     | x |
| Állapotkövető ellenőrző vizsgálat                                   | x |
| Vérzéscsillapítás   | x |
| Sebellátás, kötözés   | x |
| Az immobilizáció eszközei és használatuk                            | x |
| Tömeges baleset és katasztrófák felszámolása                        | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK   |   |
| Állapotfelmérés módszereinek alkalmazása                            | x |
| Újraélesztés eszközeinek használata                                 | x |
| légútbiztosítás, lélegeztetés eszközeinek használata                | x |
| Sebellátás, kötözés eszközeinek használata                          | x |
| Rögzítő eszközök használata   | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK  |   |
| Felelősségtudat   | x |
| Döntésképesség  | x |
| Stressztűrő képesség  | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK   |   |
| Kapcsolatteremtő képesség   | x |
| Határozottság   | x |
| Segítőkészség   | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK   |   |
| Információgyűjtés   | x |
| Problémamegoldás  | x |
| Helyzetfelismerés   | x |

## 19. Mentéstechnika tantárgy

62 óra/62 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 19.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja, hogy a korábbi tantárgyak ismeretanyagára épülve a hallgató megismerje és elsajátítsa a prae-hospitalis ellátás során alkalmazott protokollokat, mentési technikákat, mentéstechnikai eszközöket. Az elsajátított ismereteknek, készségeknek eszközök használatának beépítése az ellátási folyamatba, valamint ezek gyakorlása.

## **19.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Munkahelyi egészség és biztonság  
Egészségügyi alapismeretek  
Szakmai kommunikáció  
Ápolástan gondozástan  
Ápolástan gondozástan gyakorlat  
Klinikai alapozó ismeretek  
Klinikumi szakismeretek  
Diagnosztikai és terápiás alapismeretek  
Klinikumi gyakorlat  
Oxiológia alapjai  
Csecsemő és gyermekgyógyászati oxiológia  
Toxicologia  
Szülészet – nőgyógyászat oxiológiai vonatkozásai  
Sürgősségi ellátás gyakorlat

## **19.3. Témakörök**

### **19.3.1. A helyszín**

**6 óra/6 óra**

A helyszín fogalma  
A helyszín mint információforrás  
A helyszín biztonságossága, a helyszínbiztonság felmérése  
A helyszín biztonságossá tételének lehetőségei (saját erőből, társszervek által), kimentés  
A beteg környezetének értékelése  
Az első benyomás  
Az ABCDE szemléletű betegvizsgálat, és ellátás  
A reakcióképesség, és vizsgálata (AVPU)  
Életkori sajátosságok  
Csoportdiagnózis

### **19.3.2. „A” légutak**

**10 óra/10 óra**

A légutak átjárhatóságának, veszélyeztetettségének, elzáródásának megítélése  
Eszköz nélküli légútbiztosítási eljárások, és alkalmazásuk  
Száj-, garat toilette, légúti leszívás manuális, és elektromos szívókészülékekkel  
Légúti idegentest protokoll alkalmazása (ERC szerint)  
Pharyngealis légútbiztosító eszközök, és használatuk (OPA, NPA)  
Invazív légútbiztosítás

### **19.3.3. „B” légzés**

**8 óra/8 óra**

A légzés megítélése, a nehezített légzés felismerése  
Oxigénterápia alkalmazása  
SpO<sub>2</sub> és mérése valamint megítélése  
Eszköz nélküli lélegeztetés  
Lélegeztetés ballonnal maszkkal



**19.3.4. „C” keringés**

**8 óra/8 óra**

A bőr és a nyálkahártyák megítélése  
Centrális és perifériás pulzus tapintása és értékelése  
Vérnyomásmérés, és értékelése  
CRT vizsgálata, és értékelése  
Praehospitalis EKG készítése  
Telemetrikus EKG készítése, telemetrikus EKG küldése

**19.3.5. „D” idegrendszer**

**4 óra/4 óra**

GCS vizsgálata és értékelése  
Az eszmélet és tudatállapot megítélése  
Érzés és mozgászavarok vizsgálata és értékelése  
Vércukorérték meghatározása, és értékelése

**19.3.6. „E” egésztest egész eset**

**16 óra/16 óra**

Elsődleges és másodlagos és állapotkövető sérültvizsgálat  
Sebek, sebzések  
Sebellátás lépése, sebkötözés, rögzítő kötések  
Vérzések ellátása  
Vérzéscsillapítás nyomáspont alkalmazásával, direkt nyomással, nyomókötéssel, valamint tourniquet alkalmazásával  
Rögzítőeszközök használata  
Cramer sín  
Vákuum sín  
Vákuum matrac  
Nyakrögzítő gallér  
Medence öv  
Húzó sín  
Lapáthordágy  
Gerinchordágy  
Szülésvezetés intézetén kívül  
Tömeges baleset – katasztrófa felszámolásának elvei

**19.3.7. Újraélesztés**

**10 óra/10 óra**

BLS  
XBLIS  
AED alkalmazása  
ALS algoritmus

**19.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

A mentéstechnika tantárgyat demonstrációs teremben csoportbontásban szükséges tanítani.

**19.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

**19.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete |         |         | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
|         |                                   | egyéni                                  | csoport | osztály |  |
| 1.      | magyarázat                        |   | x       |         |  |
| 2.      | kiselőadás                        | x                                       | x       |         |  |
| 3.      | megbeszélés                       |   | x       |         |  |
| 4.      | vita                              |   | x       |         |  |
| 5.      | szemléltetés                      | x                                       |         |         |  |
| 6.      | szerepjátás                       |   | x       |         |  |
| 7.      | házi feladat                      | x                                       |         |         |  |
| 8.      | skill gyakorlat                   | x                                       |         |         |  |
| 9.      | szimulációs gyakorlat             |   | x       |         |  |

### 19.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma                             | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) |               |              | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|---------------|--------------|--|
|         |  | egyéni  | csoportbontás | osztálykeret |  |
| 1.      | Információ feldolgozó tevékenységek                  |   |               |              |  |
| 1.1.    | Olvasott szöveg önálló feldolgozása                  | x   |               |              |  |
| 1.2.    | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása     | x   |               |              |  |
| 1.3.    | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel          | x   |               |              |  |
| 1.4.    | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel           | x   |               |              |  |
| 1.5.    | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása      | x   |               |              |  |
| 1.6.    | Információk önálló rendszerezése                     | x   |               |              |  |
| 1.7.    | Információk feladattal vezetett rendszerezése        | x   |               |              |  |
| 2.      | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok |   |               |              |  |
| 2.1.    | Írásos elemzések készítése                           | x   |               |              |  |
| 2.2.    | Leírás készítése                                     | x   |               |              |  |
| 2.3.    | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre          | x   |               |              |  |
| 2.4.    | Tesztfeladat megoldása                               | x   |               |              |  |
| 2.5.    | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel               | x   |               |              |  |
| 3.      | Képi információk körében                             |   |               |              |  |
| 3.1.    | rajz értelmezése                                     | x   |               |              |  |
| 4.      | Komplex információk körében                          |   |               |              |  |
| 4.1.    | Esetleírás készítése                                 | x   |               |              |  |
| 4.2.    | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján         | x   |               |              |  |
| 5.      | Csoportos munkaformák körében                        |   |               |              |  |

|      |  |   |   |  |  |
|------|--|---|---|--|--|
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |   | x |  |  |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal         | x | x |  |  |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással      | x | x |  |  |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat                         |   | x |  |  |
| 5.5. | Csoportos versenyjáték                             |   | x |  |  |
| 6.   | Gyakorlati munkavégzés körében                     |   |   |  |  |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása                               |   | x |  |  |
| 6.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján          |   | x |  |  |

### **19.6. A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11164-16 azonosító számú**

**Logisztika  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11164-16 azonosító számú Logisztika megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  | Betegszállítás | Irányítás | Logisztika gyakorlat |
|--|----------------|-----------|----------------------|
| <b>FELADATOK</b>   |                |           |                      |
| A beteg szállíthatóságát megítéli  | x              |           | x                    |
| Előkészíti, valamint szállítja a beteget az egészségügyi intézménybe-. Egészségügyi intézményen belüli-, egészségügyi intézmények között-, valamint egészségügyi intézményből-, történő egyéb helyre | x              |           |                      |
| Állapotának megfelelően mobilizálja, és pozicionálja a beteget   | x              |           |                      |
| Betegrögzítő és szállító eszközöket alkalmaz   | x              |           |                      |
| Gondoskodik a beteg- és környezetbiztonságáról   | x              |           |                      |
| Menetkmányokat kezel   | x              |           |                      |
| A beteg egészségügyi dokumentációját vezeti  | x              |           |                      |
| Térinformatikai rendszereket (GPS) alkalmaz  | x              | x         |                      |
| Rádióon forgalmaz  | x              | x         |                      |
| Segítséget/segélykocsit hív  | x              |           |                      |
| Tájékoztatja a beteget/hozzátartozót/átvevőt   | x              | x         | x                    |
| Beteget egészségügyi intézményben elhelyez   | x              |           |                      |
| Telekommunikációs eszközöket használ   | x              | x         | x                    |
| Betegszállítás irányításában közreműködik  | x              | x         | x                    |
| Eligazodik a sürgősségi ellátás rendszerében   | x              | x         | x                    |
| Betegutat szervez  | x              | x         | x                    |
| Helikoptert fogad  | x              |           |                      |
| <b>SZAKMAI ISMERETEK</b>   |                |           |                      |
| Folyamatirányítás lépései és eszközei  |                | x         | x                    |
| Protokollok, eljárási szabályok, munkautasítások   | x              | x         | x                    |
| Prioritásképzés  |                | x         | x                    |
| Sürgősségi ellátási rendszer felépítése  | x              | x         | x                    |
| Beteg és környezetbiztonság eljárás elemeinek ismerete   | x              |           |                      |
| Betegszállítás és mentés irányítása  |                | x         | x                    |
| Betegelhelyezés beutalás alapelvei   |                | x         | x                    |
| Betegutak az egészségügyi ellátórendszerben  |                | x         | x                    |
| A beteg feltalálása  | x              |           |                      |
| A beteg állapotának megítélése   | x              |           |                      |
| A szállíthatóság kritériumai   | x              |           |                      |
| A betegszállítás előkészítése, megszervezése   | x              |           |                      |
| A betegszállítás módjai  | x              |           |                      |
| A beteg rögzítése és mobilizálása  | x              |           |                      |
| Kényelmi eszközök használata   | x              |           |                      |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Szállítási trauma  | x |   |   |
| A beteg állapotváltozásának ,megfigyelése<br>szállítás alatt | x |   |   |
| A beteg átadása  | x |   |   |
| A betegszállítás dokumentációja                              | x |   |   |
| Rádió forgalmazás szabályai                                  | x | x | x |
| Munka és tűzvédelem szabályai                                | x |   |   |
| <b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>                                     |   |   |   |
| Információforrások kezelése                                  | x | x | x |
| Komplex jelzésrendszerek értelmezése                         | x | x | x |
| Betegszállítás eszközeinek használata                        | x |   |   |
| Risztás eszközeinek használata                               | x | x | x |
| Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése                      | x | x | x |
| <b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>                                |   |   |   |
| Erős fizikum   | x |   |   |
| Döntésképesség   | x | x | x |
| Szervezőképesség   | x | x | x |
| <b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>                                   |   |   |   |
| Udvariasság  | x | x | x |
| Empatikus készség  | x | x | x |
| Közérthetőség  | x | x | x |
| <b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>                                   |   |   |   |
| Logikus gondolkodás  | x | x | x |
| Helyzetfelismerés  | x | x | x |
| Intenzív munkavégzés   | x | x | x |

## 20. Betegszállítás tantárgy

31 óra/31 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 20.1. A tantárgy tanításának célja

Megismertetni a betegszállítás és mentésirányítás rendszerét.

Bemutatni a beteg elhelyezés folyamatát. Begyakoroltatni a biztonságos betegszállítás módszereinek, eszközeinek az alkalmazását.

### 20.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Egészségügyi alapismeretek

Munkavédelmi alapismeretek

Alapápolás

Elsősegélynyújtás

Mentéstechnika

### 20.3. Témakörök

#### 20.3.1. Felkészülés a szállításra

A beteg szállíthatóságának megítélése

A beteg előkészítése

A környezet előkészítése

A beteg mobilizáció eszközeinek az előkészítése

Mentő és betegszállító járművek jellemzői

Légimentő jármű jellemzői

4 óra/4 óra

**20.3.2. Mobilizálás** **9 óra/9 óra**  
 Testhelyzetek szállítás alatt  
 Mobilizálás eszköz nélkül (Rautek-műfogás)  
 Betegmozgatás eszközei

**20.3.3. Navigációs ismeretek** **6 óra/6 óra**  
 Térképismeret  
 Térinformatikai rendszerek  
 GPS  
 Tetra-rendszer  
 Telekommunikációs rendszerek

**20.3.4. Teendők a betegszállítás alatt** **8 óra/8 óra**  
 A betegállapotának megfigyelése szállítás alatt  
 A szállítási trauma  
 Az útvonalak optimalizálása  
 Figyelmeztető jelzések használata  
 Megkülönböztető jelzések a használata  
 Atraumatikus közlekedés, defenzív vezetési technika

**20.3.5. Tűz és munkavédelmi speciális ismeretek** **4 óra/4 óra**  
 Betegszállító és mentő gépjárművekre vonatkozó speciális munkavédelmi előírások  
 Munkabiztonsági előírások betegszállítás alatt  
 Veszélyes anyagok és hulladékok kezelésére vonatkozó előírások  
 Tűzvédelmi szabályok kivonulás közben  
 Tűzvédelmi előírások a helyszínen

**20.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**  
 Demonstrációs terem csoportbontásban

**20.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

**20.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete |         |         | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
|         |                                   | egyéni                                  | csoport | osztály |  |
| 1.      | magyarázat                        |   | x       |         |  |
| 2.      | kiselőadás                        | x                                       | x       |         |  |
| 3.      | megbeszélés                       |   | x       |         |  |
| 4.      | vita                              |   | x       |         |  |
| 5.      | szemléltetés                      | x                                       |         |         |  |
| 6.      | szerepjátás                       |   | x       |         |  |
| 7.      | házi feladat                      | x                                       |         |         |  |
| 8.      | skill gyakorlat                   | x                                       |         |         |  |
| 9.      | szimulációs gyakorlat             |   | x       |         |  |

## 20.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma                             | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) |                 |               | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|-----------------|---------------|--|
|         |  | egyéni  | csoporth-bontás | osztály-keret |  |
| 1.      | Információ feldolgozó tevékenységek                  |   |                 |               |  |
| 1.1.    | Olvasott szöveg önálló feldolgozása                  | x   |                 |               |  |
| 1.2.    | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása     | x   |                 |               |  |
| 1.3.    | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel          | x   |                 |               |  |
| 1.4.    | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel           | x   |                 |               |  |
| 1.5.    | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása      | x   |                 |               |  |
| 1.6.    | Információk önálló rendszerezése                     | x   |                 |               |  |
| 1.7.    | Információk feladattal vezetett rendszerezése        | x   |                 |               |  |
| 2.      | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok |   |                 |               |  |
| 2.1.    | Írásos elemzések készítése                           | x   |                 |               |  |
| 2.2.    | Leírás készítése                                     | x   |                 |               |  |
| 2.3.    | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre          | x   |                 |               |  |
| 2.4.    | Tesztfeladat megoldása                               | x   |                 |               |  |
| 2.5.    | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel               | x   |                 |               |  |
| 3.      | Képi információk körében                             |   |                 |               |  |
| 3.1.    | rajz értelmezése                                     | x   |                 |               |  |
| 4.      | Komplex információk körében                          |   |                 |               |  |
| 4.1.    | Esetleírás készítése                                 | x   |                 |               |  |
| 4.2.    | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján         | x   |                 |               |  |
| 5.      | Csoportos munkaformák körében                        |   |                 |               |  |
| 5.1.    | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás   |   | x               |               |  |
| 5.2.    | Információk rendszerezése mozaikfeladattal           | x   | x               |               |  |
| 5.3.    | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással        | x   | x               |               |  |
| 5.4.    | Csoportos helyzetgyakorlat                           |   | x               |               |  |
| 5.5.    | Csoportos versenyjáték                               |   | x               |               |  |
| 6.      | Gyakorlati munkavégzés körében                       |   |                 |               |  |
| 6.1.    | Műveletek gyakorlása                                 |   | x               |               |  |
| 6.2.    | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján            |   | x               |               |  |

### 20.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.



## 21. Irányítás tantárgy

16 óra/16 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 21.1. A tantárgy tanításának célja

Az irányítás tantárgy célja a betegszállítás és mentésirányítás rendszer bemutatása, az irányítási folyamat felvázolása, az irányításban dolgozó szakemberek munkájának a bemutatása.

### 21.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Egészségügyi alapismeretek

Elsősegélynyújtás

Mentéstechnika

Klinikumi ismeretek

### 21.3. Témakörök

#### 21.3.1. Az egészségügyi ellátórendszer felépítése

4 óra/4 óra

Alapellátás

Járóbeteg-szakellátás

Fekvőbeteg-szakellátás

Sürgősségi betegellátás rendszere

A területi ellátási kötelezettség (TEK)

#### 21.3.2. A betegszállítás irányítása

4 óra/4 óra

A betegszállítás szabályozása

A beteg szállítás rendszere, szereplői

A beutalási rendszer alapelvei

A betegszállítás dokumentációja

A betegszállítás irányítás folyamata és szereplői

A betegszállítás felvétele

A betegszállítás szervezése

#### 21.3.3. A mentés irányítása

4 óra/4 óra

A mentés szabályozása

A mentés hazai rendszere, szereplői

Az OMSZ feladatai

A mentés dokumentációja

A mentés irányítás folyamata és szereplői

A bejelentés felvétele

A mentés szervezése

Mentőegység típusok felszerelése és kompetenciái

Speciális mentő típusok

Több fokozatú mentésszervezés, randevúelv

#### 21.3.4. Kommunikáció az irányításban

4 óra/4 óra

Kommunikáció vészhelyzetben

Kérdezési technikák

Kérdezési protokollok

Telefonos tanácsadás módszerei

Kommunikáció

a bejelentővel

a társszervekkel  
a médiával  
A rádióforgalmazás szabályai  
Telekommunikációs eszközök használata

#### 21.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

#### 21.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

##### 21.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete |          |         | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
|         |                                   | egyéni                                  | csoporth | osztály |  |
| 1.      | Magyarázat                        |   |          | x       |  |
| 2.      | Elbeszélés                        |   |          | x       |  |
| 3.      | Megbeszélés                       |   |          | x       |  |
| 4.      | Vita                              |   |          | x       |  |
| 5.      | Projekt                           | x                                       | x        | x       |  |
| 6.      | Kooperatív tanulás                |   | x        |         |  |
| 7.      | Házi feladat                      | x                                       |          |         |  |

##### 21.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma                             | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) |                     |                   | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|---------------------|-------------------|--|
|         |  | egyéni  | csoporth-<br>bontás | osztály-<br>keret |  |
| 1.      | Információ feldolgozó tevékenységek                  |   |                     |                   |  |
| 1.1.    | Olvasott szöveg önálló feldolgozása                  | x   |                     |                   |  |
| 1.2.    | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása     | x   |                     |                   |  |
| 1.3.    | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel          | x   |                     |                   |  |
| 1.4.    | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel           |   |                     | x                 |  |
| 1.5.    | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása      |   |                     | x                 |  |
| 1.6.    | Információk önálló rendszerezése                     | x   |                     |                   |  |
| 1.7.    | Információk feladattal vezetett rendszerezése        | x   |                     |                   |  |
| 2.      | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok |   |                     |                   |  |
| 2.1.    | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre          | x   |                     |                   |  |
| 2.2.    | Teszt feladat megoldása                              | x   |                     |                   |  |

|      |  |   |  |  |  |
|------|--|---|--|--|--|
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| 3.   | Képi információk körében               |   |  |  |  |
| 3.1. | rajz értelmezése                       | x |  |  |  |

### 21.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 22. Logisztikai gyakorlatok tantárgy

120 óra/120 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 22.1. A tantárgy tanításának célja

A betegszállítással, betegszállítás és mentésirányítással kapcsolatos elméleti ismeretek gyakorlatban történő átültetése, gyakoroltatása.

### 22.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Egészségügyi alapismeretek  
Elsősegélynyújtás  
Mentéstechnika  
Klinikumi ismeretek

### 22.3. Témakörök

#### 22.3.1. Mentésirányítás gyakorlat

84 óra/84 óra

A mentésirányítás szervezeti felépítése  
Munkakörök a mentésirányításban  
A segélykérés, bejelentés felvétele  
Kérdezési protokollok  
Helymeghatározó rendszerek  
Kivonuló egységek riasztása, feladatkiadás  
Kapcsolattartás a mentőegységekkel  
A mentés irányítás dokumentációja

#### 22.3.2. Betegszállítás irányítási gyakorlat

40 óra/40 óra

A betegszállítás irányítás szervezeti felépítése  
Munkakörök a szállításirányításban  
A betegszállítás felvétele  
Kivonuló egységek riasztása, feladatkiadás  
Kapcsolattartás a betegszállító egységekkel  
A betegszállítás irányítás dokumentációja

### 22.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

A mentésirányítást mentésirányítási csoportban, a betegszállítás irányítási gyakorlatot az OMSZ-hoz integrált betegszállítás irányítási csoportban kell letölteni.

### 22.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

**22.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete |          |         | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
|         |                                   | egyéni                                  | csoporth | osztály |  |
| 1.      | Megfigyelés                       | x                                       | x        |         |  |
| 2.      | Irányított munkavégzés            | x                                       |          |         |  |

**22.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma                             | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) |                 |               | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|-----------------|---------------|--|
|         |  | egyéni  | csoporth-bontás | osztály-keret |  |
| 1.      | Információ feldolgozó tevékenységek                  |   |                 |               |  |
| 1.1.    | Információk önálló rendszerezése                     | x   |                 |               |  |
| 2.      | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok |   |                 |               |  |
| 2.1.    | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban           | x   |                 |               |  |
| 3.      | Komplex információk körében                          |   |                 |               |  |
| 3.1.    | Esetleírás készítése                                 | x   |                 |               |  |
| 3.2.    | Elemzés készítése tapasztalatokról                   | x   |                 |               |  |
| 3.3.    | Utólagos szóbeli beszámoló                           | x   |                 |               |  |
| 4.      | Csoportos munkaformák körében                        |   |                 |               |  |
| 4.1.    | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással        | x   | x               |               |  |
| 5.      | Gyakorlati munkavégzés körében                       |   |                 |               |  |
| 5.1.    | Műveletek gyakorlása                                 | x   | x               |               |  |
| 5.2.    | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján            | x   | x               |               |  |
| 6.      | Szolgáltatási tevékenységek körében                  |   |                 |               |  |
| 6.1.    | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett        | x   |                 |               |  |
| 6.2.    | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással    | x   |                 |               |  |

**22.6. A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## ÖSSZEFÜGGŐ SZAKMAI GYAKORLAT

### I. Öt évfolyamos oktatás közismereti képzéssel

10. évfolyamot követően 140 óra

11. évfolyamot követően 140 óra

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

A 10. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

#### **Csecsemő és kisgyermekgondozás gyakorlat:**

Az intézmény felépítése, munkarendje.

Munkavédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása.

Napirend megismerése, napirend szerinti munkavégzés.

A gyermek fogadása.

Részvétel a napi gondozási feladatokban.

A csecsemő és gyermekgondozás eszközeinek használata, tisztítása, fertőtlenítése.

Mosdatás, fűrésztés feladatai.

Pelenkázás, tisztázás.

Időjárásnak megfelelő öltözet biztosítása.

Öltöztetés.

Levegőztetés.

A csecsemő és a gyermek táplálása.

Részvétel a gyermekkel való egyéni és csoportos foglalkozásokban.

Közreműködés a helyes szokások kialakításában.

Részvétel a játéktevékenységben.

A játékok tisztántartása.

Altatás, pihenés biztosítása.

#### **Gondozási feladatok felnőtt korban:**

Az intézmény felépítésének, munkarendjének megismerése.

Munkavédelmi, környezetvédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása a napi munkavégzés során.

A napirend megismerése, részvétel a napi gondozási feladatokban.

Megfigyelési feladatok elvégzése, eredmények dokumentálása:

magatartás, viselkedés.

testalkat, járás.

érzékszervek működése.

tudatállapot.

fekvés, alvás megfigyelése.

bőr, bőrfüggelékek, hajás fejbőr.

kardinális tünetek megfigyelése.

testváladékok megfigyelése.

fájdalom megfigyelése.

folyadékháztartás megfigyelése

A gondozott szükségleteinek figyelembe vétele, kielégítésének segítése:

táplálkozás, folyadékfogyasztás segítése.

hely- és helyzetváltoztatás segítése.

segítségnyújtás a gondozott testének tisztántartásában.

ágyazás, ágyneműcsere.  
ürítési szükségletek kielégítésének segítése.  
incontinens beteg ápolása.  
decubitus megelőzés.  
Ápolási-gondozás eszközeinek szakszerű használata, tisztítása, fertőtlenítése.  
Fertőtlenítő eljárások alkalmazása.  
Akadályozott ember (mozgásszervi, látási, hallási, értelmi) segítése a mozgásban, higiéniában, pihenésben, táplálkozásban, ürítésben, öltözködésben, kommunikációban.  
Az intézményben alkalmazott dokumentáció megismerése.

### **Járóbetegellátás gyakorlat**

Az intézmény felépítése, munkarendje.  
Munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi szabályok megismerése, betartása a munkavégzés során.  
A beteg fogadása, ellátása.  
A betegellátás menete, dokumentációja, adatok rögzítése.  
Orvosi vizsgálatokban való segédkezés, asszisztálás.  
A beteg tüneteinek megfigyelése, dokumentálása.  
A beteg adatainak kezelése, adminisztráció, dokumentáció.  
Gondozottak ellátása, rendszeres vizsgálata.  
Légzés, pulzus, vérnyomás mérése, dokumentálása.  
Egészségnevelési feladatok.

A 11. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

### **Belgyógyászati gyakorlat**

A beteg kültakarójának a megfigyelése.  
A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.  
Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.  
A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.  
Vérvétel.  
Vércukor meghatározás végzése gyorsesztekkel.  
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.  
A megfigyelések dokumentálása.  
Betegvizsgálat megfigyelése.  
Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.  
A különböző kórfolyamatok megfigyelése.  
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.  
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.  
Terápiás beavatkozások megfigyelése.  
Ellátási folyamat kísérése.  
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.  
Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.  
Az ápolási dokumentáció vezetése.  
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

### **Sebészeti gyakorlat**

Sebellátás.  
Kötözésben segédkezés.  
Szövetegyesítő eljárások megfigyelése.  
Sebváladékok megfigyelése.  
Drének megfigyelése.  
Műtétek.  
A műtő felszerelésének, eszközeinek a megismerése.  
Általános műtéti előkészítésben segédkezés.  
Kissébeszeti beavatkozások megfigyelése.  
Egynapos sebészeti beavatkozások megfigyelése.  
A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése.  
Általános műtéti utókezelésben segédkezés.  
Aszepszis/antiszepszis.  
Kézfertőtlenítés.  
Kötözőkocsi eszközeinek fertőtlenítésében, sterilizálásában való közreműködés.  
A beteg előkészítése képalkotó vizsgálatokhoz, endoszkópos beavatkozásához.  
A testváladékokat megfigyelése és felfogása.  
Vérvétel.  
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.  
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.  
Előkészítés és segédkezés a punkciók és biopsziák kivitelezésében.  
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.  
Közreműködés az ápolási folyamatban.  
Az ápolási dokumentáció vezetése.  
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:  
mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése,  
légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

### **Traumatológiai gyakorlat**

Sérültek fogadása, első vizsgálata.  
A sebkötözések.  
Sebek dezinficiálása.  
Típuskötések alkalmazása.  
Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason.  
Has-, lágyék- és gáttáji kötözések.  
Kötözések az alsó és felső végtagon.  
Csonttörések ellátása.  
Rögzítő kötések, gipszelések.  
A törések vértelen helyretétele, repozíció.  
Gipszelés gyakorlati alapjai, gipszkötések fajtái.  
Gipszelési technikák, gipszkötések előkészítése.  
Extenzió felhelyezésének megfigyelése.  
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.  
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.  
Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.  
A testváladékok megfigyelése és felfogása.  
Vérvétel.  
Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokktalanítás.  
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.  
Közreműködés az ápolási folyamatban.

Az ápolási dokumentáció vezetése.  
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:  
Mozgás, pihenés, higiéné.  
Táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése.  
Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

### **Gyermekgyógyászati gyakorlat**

Csecsemő osztályos gyakorlat.  
Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése.  
Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése.  
Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar).  
Fekvési módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése.  
Szoptatás és táplálás.  
Székletürítés és vizeletürítés megfigyelése.  
Testtömeg és testarányok mérése.  
Csecsemők állapotváltozásainak felismerése.  
Gyermekosztályos gyakorlat.  
Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.  
Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.  
A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.  
Érzékszervek működésének megfigyelése.  
Köhögés és köpet megfigyelése.  
Hányás és hányadék megfigyelése.  
Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.  
A gyermekek állapotváltozásainak felismerése.  
A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése.  
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban.  
Csecsemő és gyermekosztályon egyaránt végzendő ápolási feladatok.  
Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.  
Pihenés feltételeinek biztosítása.  
Beteg környezetének higiénéje.  
Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem.  
Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.  
Előkészítés vizizhez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz.  
A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.  
Kapcsolat a szülőkkel

## **II. Két évfolyamos oktatás közismereti képzés nélkül**

1. évfolyamot követően 160 óra

Az 1. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

### **Csecsemő és kisgyermekgondozás gyakorlat:**

Az intézmény felépítése, munkarendje.  
Munkavédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása.  
Napirend megismerése, napirend szerinti munkavégzés.  
A gyermek fogadása.  
Részvétel a napi gondozási feladatokban.  
A csecsemő és gyermekgondozás eszközeinek használata, tisztítása, fertőtlenítése.  
Mosdatás, fűrésztés feladatai.



Pelenkázás, tisztázás.  
Időjárásnak megfelelő öltözet biztosítása.  
Öltöztetés.  
Levegőztetés.  
A csecsemő és a gyermek táplálása.  
Részvétel a gyermekkel való egyéni és csoportos foglalkozásokban.  
Közreműködés a helyes szokások kialakításában.  
Részvétel a játéktevékenységben.  
A játékok tisztántartása.  
Altatás, pihenés biztosítása.

### **Gondozási feladatok felnőtt korban:**

Az intézmény felépítésének, munkarendjének megismerése.  
Munkavédelmi, környezetvédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása a napi munkavégzés során.  
A napirend megismerése, részvétel a napi gondozási feladatokban.  
Megfigyelési feladatok elvégzése, eredmények dokumentálása:  
magatartás, viselkedés.  
testalkat, járás.  
érzékszervek működése.  
tudatállapot.  
fekvés, alvás megfigyelése.  
bőr, bőrfüggelékek, hajas fejbőr.  
kardinális tünetek megfigyelése.  
testvázadékok megfigyelése.  
fájdalom megfigyelése.  
folyadékháztartás megfigyelése  
A gondozott szükségleteinek figyelembe vétele, kielégítésének segítése:  
táplálkozás, folyadékfogyasztás segítése.  
hely- és helyzetváltoztatás segítése.  
segítségnyújtás a gondozott testének tisztántartásában.  
ágyazás, ágyneműcsere.  
ürítési szükségletek kielégítésének segítése.  
incontinens beteg ápolása.  
decubitus megelőzés.  
Ápolási-gondozás eszközeinek szakszerű használata, tisztítása, fertőtlenítése.  
Fertőtlenítő eljárások alkalmazása.  
Akadályozott ember (mozgásszervi, látási, hallási, értelmi) segítése a mozgásban, higiéniában, pihenésben, táplálkozásban, ürítésben, öltözködésben, kommunikációban.  
Az intézményben alkalmazott dokumentáció megismerése.

### **Járóbetegellátás gyakorlat**

Az intézmény felépítése, munkarendje.  
Munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi szabályok megismerése, betartása a munkavégzés során.  
A beteg fogadása, ellátása.  
A betegellátás menete, dokumentációja, adatok rögzítése.  
Orvosi vizsgálatokban való segédkezés, asszisztálás.  
A beteg tüneteinek megfigyelése, dokumentálása.

A beteg adatainak kezelése, adminisztráció, dokumentáció.  
Gondozottak ellátása, rendszeres vizsgálata.  
Légzés, pulzus, vérnyomás mérése, dokumentálása.  
Egészségnevelési feladatok

### **Belgyógyászati gyakorlat**

A beteg kültakarójának a megfigyelése.  
A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.  
Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.  
A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.  
Vérvétel.  
Vércukor meghatározás végzése gyorsesztekkel.  
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légzés, hő, szaturáció.  
A megfigyelések dokumentálása.  
Betegvizsgálat megfigyelése.  
Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.  
A különböző kórfolyamatok megfigyelése.  
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.  
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.  
Terápiás beavatkozások megfigyelése.  
Ellátási folyamat kísérése.  
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.  
Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.  
Az ápolási dokumentáció vezetése.  
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.”